

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1. О. 21.03 «Числовые системы»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 2 з.е. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: систематизировать теоретические знания по элементарной математике на основе приемов формальной логики, создать целостное представление о школьном курсе математики, представление о математике как науке; сформировать систематизированные знания основ математики как базы для развития профессиональных и специальных компетенций, умения применять теоретические знания в решении практических задач, использовать основные принципы дидактики (научности, полноты, вариативности и др.) при обучении учащихся младших классов.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Приобретение опыта применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
4. Развитие математической культуры будущего учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Использование систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области образования.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Числовые системы» относится к модулю Б1.О.21 «Теоретические основы начального курса математики» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	<p>Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся</p> <p>Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся</p> <p>Владеет способами и методами проектирования результатов обучения</p>
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	<p>Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	социальной ситуации развития обучающихся
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1 Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Знает возрастные особенности детей ,способы оценки результатов обучения Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов Владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучения
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Знает основы моделирования и проектирования образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения Умеет использовать основные принципы моделирования и проектирования для достижения личностных ,предметных и метапредметных результатов обучения Владеет навыками моделирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аксиоматическое построение системы натуральных чисел	11	1	2	-	8
2.	Теоретико-множественный смысл натурального числа	11	1	2	-	8
3.	Натуральное число как мера величины	11	-	2	-	9
4.	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритм действий над ними	12	1	2	-	9
5.	Делимость натуральных чисел	11	-	2	-	9
6.	Расширение множества натуральных чисел	12	1	2	-	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	12	-	52
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

к.п.н.,доцент Т.Г.Затеева,