

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20.02 «Средневековая философия»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Средневековая философия» – в рамках преподавания всего комплекса основных философских дисциплин – является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями философской мысли европейского средневековья;
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в эволюции философского знания в целом от первых христианских апологетов до эпохи Возрождения;
- осмысление и анализ развития и содержания философской мысли средневековья;
- знакомство с принятой в средневековой философии научной терминологией;
- изучение особенностей различных христианских средневековых философско-богословских школ;
- осмысление содержания и характера философских течений средневековья в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании философской науки в эпоху средневековья;
- сравнительный анализ философских традиций христианского Востока и христианского Запада, а также мусульманской и еврейской средневековых философских парадигм.

Задачи дисциплины:

1. раскрытие сущности и значения средневековой философии как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
2. осмысление места и роли средневековой философии в культурно-историческом процессе;
3. изучение важнейших понятий и принципов средневековой философии;
4. анализ исторических этапов средневекового периода философской мысли и раскрытие общих механизмов ее развития;
5. изучение особенностей развития средневековой философии как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных систем и динамики их проявления;
6. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько со средневековыми философскими текстами (то есть первоисточниками) и достижениями передовой общественной мысли того времени;
7. рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках средневекового этапа истории философской мысли;
8. активизацию познавательного интереса на основе богатейшего теоретико- и историко-философского материала средневековой мысли;
9. решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения философской специальности;
10. формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
11. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
12. формирование философской культуры мышления;
13. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
14. предложение студентам методологии анализа актуальных проблем социума;

15. вооружение будущих ученых-философов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20.02 «Средневековая философия» для бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих философов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением историко- и теоретико-философских дисциплин. Для изучения дисциплины «Средневековая философия» студентам необходимо знать такие теоретико- и историко-философские дисциплины, как «Онтология и теория познания», «Логика», «Религиоведение», «Античная философия», «Восточная философия». В свою очередь, дисциплина «Средневековая философия» лежит в основе изучения таких историко-философских и теоретических дисциплин, как «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Современная зарубежная философия», «История русской философии», «Философия религии», «Этика», «Эстетика» и «Социальная философия».

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Средневековая философия» максимально сопряжены с историко-философским, логическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволяет им применять методологический инструментарий средневековой мысли в их непосредственной научной работе, а с другой – повышает их собственно философскую культуру мышления. Такое междисциплинарное взаимодействие дает возможность представить данный курс в качестве необходимой неотъемлемой составляющей части профессиональной подготовки ученого и преподавателя.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	
ИОПК-2.1 Понимает принципы изложения базовых философских знаний	Знает сущность основных аспектов и проблем философского осмысления мира в эпоху средневековья.
	Умеет использовать в своей профессиональной деятельности знания о проблемах, затрагиваемых в рамках средневековой философии.
	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИОПК-2.2 Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает основные проблемы, типы и методы средневековой философии.
	Умеет формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин (например, логики, КСЕ и др.).
	Владеет способностью использовать полученные знания на практике.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего):	52	52
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-

практические занятия		36	36
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		18	18
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		3	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка реферата)		3	3
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям: подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)		8	8
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.