

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»**

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности и особенностях социального партнерства образовательного учреждения с другими социальными институтами, направленного на усовершенствование образовательной деятельности; овладение практическими навыками в области реализации технологий социального партнерства.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему знаний в области правовых и организационных основ социального партнерства в сфере образования.
2. Формировать представления о современных технологиях социального партнерства.
3. Формировать умения взаимодействовать с социальными партнерами образовательных организаций.
4. Формировать умения разрабатывать программы реализации социального партнерства в сфере образования.
5. Обеспечить приобретение опыта реализации программ социального партнерства в сфере образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования. Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	- знает методики формирования команд; - знает методы эффективного руководства коллективами; - знает основные теории лидерства и стили руководства. - умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - умеет разрабатывать командную стратегию; - умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - владеет методами организации и управления коллективом.
ПК-5 Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	
ИПК-5.2 Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации	- знает инструменты обобщения и распространения инновационного опыта;
	- знает основные направления организации инновационной деятельности образовательных организаций в рамках правового поля РФ и с учетом региональной специфики;
	- умеет анализировать нормативно-правовые документы по организации инновационной деятельности;
	- умеет проводить экспертизу инновационных проектов и продуктов, представленного опыта практической деятельности.
	- владеет способами экспертизы инновационного опыта, проектов и продуктов деятельности; представление и обобщение авторских практик, решений, инновационного опыта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства.	36	2			34
		36	2			34
	<i>Итого:</i>	36				

Разделы дисциплины, изучаемые на летней сессии (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Теоретические и методологические основы социального партнерства.	8	2	2		4
3	Общая характеристика социального партнерства.	6		2		4
4	Сферная специфика социального партнерства.	10	2	2		4
5	Социальное партнёрство образовательной организации с семьей	4		2		2
6	Партнерство образовательной организации с другими социальными институтами.	6		2		4
		32	4	10		18
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Итого:</i>	36				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор _____ Б.В. Сергеева