

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Психология безопасности личности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности личности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом психологии безопасности личности.
2. Знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности.
3. Формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности безопасности.
4. Формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.
5. Знакомство с различными подходами обеспечения психологической защищенности личности от современных опасностей и угроз, развития адаптационного потенциала, укрепления жизнестойкости и жизнеспособности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Психология безопасности личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Управление проектами (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен к планированию и проведению психологической диагностики, психологического консультирования и психолого-профилактической работы при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации	
ИПК-1.2. Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований, психологического консультирования, психолого-профилактической работы при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации	знает теоретические основы психодиагностических обследований; этические и правовые нормы организации психологического консультирования; стратегии психолого-профилактической работы с лицами, оказавшимися в кризисной ситуации
	умеет самостоятельно проводить психодиагностические обследования клиентов, обрабатывать данные и формулировать выводы по результатам психолого-профилактической работы при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации; осуществлять комплексный анализ результатов психологического консультирования
	владеет навыками проведения психодиагностических обследований клиентов, методами осуществления комплексного анализ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	результатов психологического консультирования, способами использования профилактических мер при оказании помощи личностям, находящимся в кризисной ситуации
ПК-2. Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	
ИПК-2.1. Осуществляет научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии	знает теоретические основы научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств
	умеет формулировать научно-методические и учебно-методические проблемы в области обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии
	владеет аналитической деятельностью, осуществляет интерпретацию результатов психологической диагностики, составляет психолого-педагогические заключения с целью проведения коррекционно-развивающей, консультативной работы с кризисными состояниями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований	22	6	4	-	12
2.	Психологические условия нарушения психологической безопасности личности	20	4	4	-	12
3.	Факторы нарушения безопасности	16	-	4	-	12
4.	Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности	14	-	4	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	10	16	-	46
	Контроль	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: М.Ю. Батракова, кандидат психол. наук, доцент

