

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.21.03 «Числовые системы»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Объем трудоемкости: 2 зачетные** Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель изучения дисциплины:** систематизировать теоретические знания по элементарной математике на основе приемов формальной логики, создать целостное представление о школьном курсе математики, представление о математике как науке; сформировать систематизированные знания основ математики как базы для развития профессиональных и специальных компетенций, умения применять теоретические знания в решении практических задач, использовать основные принципы дидактики (научности, полноты, вариативности и др.) при обучении учащихся младших классов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Приобретение опыта применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.
4. Развитие математической культуры будущего учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Использование систематизированных теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в области образования.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Числовые системы» относится к модулю Б1.О.21 «Теоретические основы начального курса математики» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся |  |
| <b>ИПК-2.1</b><br>Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО   | <p>Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся</p> <p>Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся</p> <p>Владеет способами и методами проектирования результатов обучения</p>  |
| <b>ИПК-2.2</b><br>Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся   | <p>Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-</p> |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся                    |
| ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования                                     |   |
| <b>ИПК-3.1</b><br>Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования                                  | Знает возрастные особенности детей ,способы оценки результатов обучения   |
|   | Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов                                     |
|   | Владеет навыками организации работы по достижению образовательных результатов обучения  |
| <b>ИПК-3.2</b><br>Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися | Знает основы моделирования и проектирования образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения                               |
|   | Умеет использовать основные принципы моделирования и проектирования для достижения личностных ,предметных и метапредметных результатов обучения |
|   | Владеет навыками моделирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения                |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| №  | Наименование разделов (тем)                                     | Количество часов |                   |           |          |                             |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
|    |   | Всего часов      | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                             |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                           |
| 1. | Аксиоматическое построение системы натуральных чисел            | 12               | 4                 | 2         | -        | 6                           |
| 2. | Теоретико-множественный смысл натурального числа                | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                           |
| 3. | Натуральное число как мера величины                             | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                           |
| 4. | Запись целых неотрицательных чисел и алгоритм действий над ними | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                           |
| 5. | Делимость натуральных чисел                                     | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                           |
| 6. | Расширение множества натуральных чисел                          | 13               | 4                 | 4         | -        | 5                           |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                             | <b>62</b>        | <b>16</b>         | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>32</b>                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                           | 4                |                   |           |          |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                  | 0,2              |                   |           |          |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                  | 5,8              |                   |           |          | 5,8                         |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                | <b>72</b>        |                   |           |          | <b>37,8</b>                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор

Т.Г.Затеева, к.п.н.,доцент