

Аннотация дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» являются: Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с XVIII в. до Великой российской революции 1917 г., социально-экономическом, социально-политическом и культурном аспектах развития Российской империи, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России и ее месте в мире; складывание профессиональных навыков и умений применять на практике полученные знания с учетом привлечения цифровых технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания основных событий, явлений, процессов и проблем истории России имперского периода;
- **овладение** приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России с XVIII в. до Великой российской революции для формирования гражданской позиции;
- **формирование:**
 - представления об истории Российской империи XVIII – начала XX вв. как целостном процессе развития государства и общества;
 - готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и навыками применения современных цифровых технологий;
 - способностей самостоятельной работы по дисциплине в условиях цифрового общества с использованием современных цифровых инструментов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.02 «История России (XVIII – начало XX в.)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции.	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
<p>ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями</p>	<p><i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p><i>Умеет:</i> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		272,5	140,2	132,3
Аудиторные занятия (всего):		268	136	132
занятия лекционного типа		134	68	66
лабораторные занятия				
практические занятия		134	68	66
семинарские занятия				
Иная контактная работа:		4,5	4,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		24,8	3,8	21
Реферат/доклад (подготовка)		11	1	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		13,8	2,8	11
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:		26,7		26,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоёмкость		324 час.	144	180
Общая трудоёмкость	в том числе контактная работа	272,5	106,3	144

2.2 Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения) – «История России XVIII в. – 1861 г.»

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Начало нового периода русской истории. Первые шаги преобразовательной деятельности Петра I.	8	4	4		
2.	Реформы Петра I, ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Быт петровской России в цифровых музейных экспозициях	8	4	4		
3.	Внешняя политика России первой четверти XVIII в. Границы России на интерактивной цифровой карте	8,8	4	4	0,8	
4.	Дворцовые перевороты в России. Внутренняя политика Российского государства во второй четверти XVIII в.	8	4	4		
5.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.	8	4	4		
6.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Цифровые ресурсы и методы изучения.	9	4	4	1	
7.	Крестьянская война 1772-1775 гг.	8	4	4		
8.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в. Границы России на интерактивной цифровой карте	8	4	4		
9.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Источники, цифровые методы, базы данных и анализ р	9	4	4	1	
10.	Контрреформы Павла I.	8	4	4		
11.	Внутренняя политика Александра I	8	4	4		
12.	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Границы России на интерактивной цифровой карте	8	4	4		
13.	Отечественная война 1812 г. Освободительные походы русской армии. Главные сражения на интерактивной цифровой карте и 3D.	9	4	4	1	
14.	Восстание декабристов.	8	4	4		
15.	Внутренняя политика Николая I	8	4	4		
16.	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Границы России на интерактивной цифровой карте	8	4	4		
17.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	8	4	4		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		139,8	68	68	3,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины – «История России 1861 г. – начало XX в.»:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Подготовка и отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения.	14	6	6		2
2	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в. Контрреформы.	14	6	6		2
3	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Границы России на интерактивной цифровой карте	14	6	6		2
4	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	18	8	8		2
5	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Источники, цифровые методы, базы данных и анализ Закономерности и особенности ее политического развития	18	8	8		2
6	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. Границы России на интерактивной цифровой карте	14	6	6		2
7	Первая русская революция	14	6	6		2
8	Россия в период столыпинских преобразований	14	6	6		2
9	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне	18	8	8		2
10	Экономика России в годы Первой мировой войны и эволюция трудовых отношений в цифровых ресурсах. Нарастание социально-политического кризиса	15	6	6		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		1	66	66		21
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по разделу		180	66	66		21
Общая трудоемкость по дисциплине		324	132	132		24,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента