

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«ФТД.01 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины** заключается в сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи дисциплины**

– развитие представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной;

– становление осознания планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий;

– формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны;

– понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;

– организация активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Факультативные дисциплины.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются дисциплины «Введение в направление подготовки», «Основы российской государственности», «Педагогика и основы педагогических измерений», «Основы проектной деятельности в образовании», «Правоведение», «История казачества», «Источниковедение», последующими дисциплинами являются «Историография истории и культуры казачества», «Духовная культура казачества», «Политика исторической памяти», «История России XX–XXI вв.», «Методика и технологии музейно-педагогической деятельности», «История и культура народов Северного Кавказа», «Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества», «История педагогики и народного образования казачьих регионов».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<p>ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы коммуникативно приемлемых стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на основе правовых норм, ресурсов и ограничений, действующих в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать основные приемы коммуникативно приемлемых стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на основе правовых норм, ресурсов и ограничений, действующих в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Владеет:</b> основные приемы коммуникативно приемлемых стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами на основе правовых норм, ресурсов и ограничений, действующих в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>ИУК-4.4. Ведет трудовую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах</p>	<p><b>Знает:</b> правила трудовой переписки и основные приемы для налаживания диалога в целях сотрудничества в социальной и профессиональных сферах в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Умеет:</b> вести трудовую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны;</p> <p><b>Владеет:</b> современными способами комплексного оценивания трудовой переписки и ведения диалога для сотрудничества в социальной и профессиональных сферах в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий СССР в годы Великой Отечественной войны</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки</p>	
<p>ИПК-4.1. осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностях</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие просветительскую деятельность и воспитательную работу на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>Умеет:</b> ставить воспитательные цели и задачи; формировать навыки поведения в поликультурной среде; организовывать различные виды культурно-досуговой деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p> <p><b>Владеет:</b> инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности</p>

## Содержание разделов (тем) дисциплины

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории СССР	12		2		10
2.	Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	12		2		10
3.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР	14		4		10
4.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР	20		6		14
5.	Геноцид как международное преступление	17,8		4		13,8
6.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>		<i>14</i>		<i>57,8</i>
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
9.	Подготовка к текущему контролю					
10.	Общая трудоемкость по дисциплине	72		14		57,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы

д-р. ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова

канд. ист. наук. доцент кафедры истории России О.А. Перенижко