

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.12.03 История России XX–XXI вв.»

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Объем трудоемкости: 8 зач. ед.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «История России (XX–XXI вв.)» являются: формирование глубоких и разносторонних знаний об исторических процессах и явлениях в истории России XX–XXI вв.

2.1 Задачи дисциплины:

Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

Приобретение новейших научных знаний по истории России XX–XXI вв.

Овладение навыками профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Формирование навыков критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

3.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «История России XX–XXI вв.» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения в структуре общей образовательной программы является «История России (XVIII – начало XX в.)». Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Российская империя в начале XX в. Первая мировая война. Крах монархии. Революция и гражданская война (1917–1921 гг.)	16	8	8		
2.	Повстанческое (крестьянское) движение в годы Гражданской войны и первые годы НЭПА (1917–1923 гг.)	8	4	4		1
3.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	20	10	10		
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	8	4	4		
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	20	10	10		0,8
6.	Социально-экономическое развитие СССР в 1930–1940 гг.	12	6	6		
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	20	10	10		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	52	52		1.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1.8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. 8 семестр.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	20	4	6		3
9.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	24	6	6		
10.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.): «застой» или стабильность	28	6	12		
11.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	17	4	8		3
12.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2020 гг.)	26	10	8		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	115	30	40		9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор д-р. ист. наук, доц. Ю.А. Яхутль.