

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Политические партии в России: история и современность»

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Политические партии в России: история и современность» является: сформировать у студентов комплексное представление об истории возникновения и эволюции политических партий в России в период с конца XIX до начала XXI века в процессе комплексного и системного изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

1.2 Задачи дисциплины Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

- **овладение** знаниями о генезисе, классификации российских политических партий;
- **приобретение** понимания об особенностях политического процесса в России в прошлом и настоящем;

формирование:

- понимания об основных чертах российского парламентаризма и многопартийности начала и рубежа XX–XXI вв., а также советской однопартийной системы;
- познавательного интереса, формирование навыков изучения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
- основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Кубани и целом в стране в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- логического мышления и навыков научной дискуссии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические партии в России: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Базового блока программы бакалавриата. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	УК-5.3	Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	историю основных организационно-управленческих реформ политической	характеризовать особенности развития политических партий в России; - применять методы и средства	навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			системы России.	познания для интеллектуально го развития, повышения культурного уровня, профессиональн ой компетентности.	готовность нести за них ответственно сть
	УК-5.4	На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	историю российского партогенеза, причины кризиса однопартийнос ти и условия перехода к многопартийно сти, связанные с формирование м и организацией партийной системы в России; содержание основных этапов формирования российской многопартийно сти; структуру российских политических партий в рамках идеологическо го спектра, соврем енное состояние и тенденции трансформаци и российской партийной системы.	выделять наиболее важные направления государственной политики в области партийного строительства; анализировать тенденции в российской партийной системе;	навыками оценивания эффективност и партийной системы; методикой анализа функциониро вания партийной системы;
2	ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности				

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
	ПК-1.1	Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	закономерност и, этапы и движущие силы исторического и политического процесса в России, основные события и процессы истории становления партий в стране	- применять специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования для правильной оценки политической ситуации в стране и в мире.	- навыками историческог о анализа движущих сил и закономернос тей историческог о процесса, анализа роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе.

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Формирование Системы политических партий в России (конец XIX–начало XX вв.)	4	2	2		10
2.	Политические партии России в Условиях третьеиюньской монархии	4	2	2		10
3.	Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г	4	2	2		10
4.	Установление однопартийной политической системы в РСФСР – СССР (1917– 1930-е гг.)	4	2	2		10
5.	ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	4	2	2		10
6.	Коммунистическая партия Советского Союза в послевоенные годы (1953–1991 гг.)	8	4	4		10
7.	Современная российская многопартийность	6	2	4		11.8
	Итого:	32	16	18		71.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д-к. ист. наук, доц.

Ю.А. Яхутль