

# **Аннотация дисциплины «Краеведение и литература в казачьих регионах»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основными целями освоения дисциплины «Краеведение и литература в казачьих регионах»** являются: овладение базовыми теоретическими знаниями по краеведению и литературе в казачьих регионах России, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом.

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- **приобретение** понимания становления и развития исторического краеведения литературы в казачьих регионах, специфики исторического развития региона, принципов анализа традиций и тенденций регионального развития, принципов краеведческой работы;
- **овладение** умением интерпретировать историко-краеведческое развитие казачьих регионов и анализировать факты их истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы;
- **формирование** навыков выявления наиболее интересных и актуальных аспектов истории казачьих регионов, способностей связывать их с общим ходом исторического развития России.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06.02 «Краеведение и литература в казачьих регионах» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                                  |   |
| ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  | <p><b>Знает:</b> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p><b>Владет:</b> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> |
| <b>ПК-2.</b> Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки   |   |
| ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями                         | <p><b>Знает:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p><b>Владет:</b> современными способами комплексного оценивания качества образования</p>                                   |
| <b>ПК-4</b> Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки |   |
| ИПК-4.1. осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностях   | <p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие просветительскую деятельность и воспитательную работу на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>Умеет:</b> ставить воспитательные цели и задачи; формировать навыки поведения в поликультурной среде; организовывать различные виды культурно-досуговой деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p> <p><b>Владет:</b> инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности</p>   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ  |                                      | Всего часов | Форма обучения   |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------|
|   |                                      |             | очная            |
|   |                                      |             | 5 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |                                      | <b>68,2</b> | <b>68,2</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  |                                      | <b>68</b>   | <b>68</b>        |
| занятия лекционного типа  |                                      | 16          | 16               |
| лабораторные занятия  |                                      |             |                  |
| практические занятия  |                                      | 52          | 52               |
| семинарские занятия   |                                      |             |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      | <b>2,2</b>  | <b>2,2</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                      |             |                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,2         | 0,2              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                                      | <b>39,8</b> | <b>39,8</b>      |
| Эссе (подготовка)   |                                      | 5           | 5                |
| Реферат   |                                      | 10          | 10               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 19,8        | 19,8             |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 5           | 5                |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |                  |
| Подготовка к экзамену   |                                      |             |                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>       |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>68,2</b> | <b>68,2</b>      |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>         |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1.  | Становление краеведения казачьих регионов в XVIII – XIX вв.        | 6                | 2                 | 2  |    | 2                           |
| 2.  | Казачья литература XVII-XVIII вв.                                  | 13               | 2                 | 6  |    | 5                           |
| 3.  | Казачья литература XIX в.  | 16               | 2                 | 8  |    | 6                           |
| 4.  | Краеведение казачьих регионов в XX в.                              | 15,8             | 2                 | 8  |    | 5,8                         |
| 5.  | Казачья литература первой половины XX в.                           | 15               | 2                 | 8  |    | 5                           |
| 6.  | Казачья литература второй половины XX в.                           | 15               | 2                 | 8  |    | 5                           |
| 7.  | Развитие краеведения казачьих регионов в конце XX – начале XXI вв. | 13               | 2                 | 6  |    | 5                           |
| 8.  | Казачья литература конца XX – начала XXI вв.                       | 14               | 2                 | 6  |    | 6                           |
| 9.  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                | 107,8            | 16                | 52 |    | 39,8                        |
| 10. | Контроль самостоятельной работы (КСР)                              |                  |                   |    |    |                             |
| 11. | Промежуточная аттестация (ИКР)                                     | 0,2              |                   |    |    |                             |
| 12. | Подготовка к текущему контролю                                     |                  |                   |    |    |                             |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                   | 108              | 16                | 52 |    | 39,8                        |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор д-р ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова