

Аннотация дисциплины «Краеведение и литература в казачьих регионах»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Краеведение и литература в казачьих регионах» являются: овладение базовыми теоретическими знаниями по краеведению и литературе в казачьих регионах России, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания становления и развития исторического краеведения литературы в казачьих регионах, специфики исторического развития региона, принципов анализа традиций и тенденций регионального развития, принципов краеведческой работы;
- **овладение** умением интерпретировать историко-краеведческое развитие казачьих регионов и анализировать факты их истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы;
- **формирование** навыков выявления наиболее интересных и актуальных аспектов истории казачьих регионов, способностей связывать их с общим ходом исторического развития России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.02 «Краеведение и литература в казачьих регионах» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | |
| ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <p>Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы</p> <p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p>Владет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> |
| ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки | |
| ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями | <p>Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p>Владет: современными способами комплексного оценивания качества образования</p> |
| ПК-4 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки | |
| ИПК-4.1. осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностях | <p>Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие просветительскую деятельность и воспитательную работу на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Умеет: ставить воспитательные цели и задачи; формировать навыки поведения в поликультурной среде; организовывать различные виды культурно-досуговой деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p> <p>Владет: инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------|
| | | | очная |
| | | | 5 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 68,2 | 68,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 68 | 68 |
| занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия | | 52 | 52 |
| семинарские занятия | | | |
| Иная контактная работа: | | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 39,8 | 39,8 |
| Эссе (подготовка) | | 5 | 5 |
| Реферат | | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | 19,8 | 19,8 |
| Подготовка к текущему контролю | | 5 | 5 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 68,2 | 68,2 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Становление краеведения казачьих регионов в XVIII – XIX вв. | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Казачья литература XVII-XVIII вв. | 13 | 2 | 6 | | 5 |
| 3. | Казачья литература XIX в. | 16 | 2 | 8 | | 6 |
| 4. | Краеведение казачьих регионов в XX в. | 15,8 | 2 | 8 | | 5,8 |
| 5. | Казачья литература первой половины XX в. | 15 | 2 | 8 | | 5 |
| 6. | Казачья литература второй половины XX в. | 15 | 2 | 8 | | 5 |
| 7. | Развитие краеведения казачьих регионов в конце XX – начале XXI вв. | 13 | 2 | 6 | | 5 |
| 8. | Казачья литература конца XX – начала XXI вв. | 14 | 2 | 6 | | 6 |
| 9. | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 107,8 | 16 | 52 | | 39,8 |
| 10. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| 11. | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| 12. | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 16 | 52 | | 39,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор д-р ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова