

Аннотация дисциплины
«Основы информационно-аналитической деятельности»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих обучение студентов навыкам информационно-аналитической деятельности, библиографического поиска информационных ресурсов по историческим наукам, приобретение знаний умений и навыков обучающихся о методах и формах исследовательской работы.

1.2 Задачи дисциплины. Основными обобщенными задачами дисциплины являются: приобретение приемов работы с различными информационными источниками и библиотечными каталогами;

- овладение знаниями поиска составления специализированной тематической библиографии;

формирование навыков пользоваться научной и справочной литературой, осуществлять сбор и обработку и анализ исторической информации

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01. «Основы информационно-аналитической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления</p> <p>Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру
	Умеет: анализировать большой объем информации
	Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	71,3	71,3
Аудиторные занятия (всего):	68	68
занятия лекционного типа	34	34
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	34	34
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	37	37
Реферат, эссе (подготовка)	15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)	15	15
Подготовка к текущему контролю	7	7
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
час.	144	144

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	71,3	71,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса. Основные понятия	10	4	2		4
2.	Методики и технологии познания исторического процесса. Познание истории.	6	2	2		4
3.	Исторический факт как объект научного исследования	6	2	2		2
4.	Особенности обработки различных видов исторической информации	12	4	4		5
5.	Организация и технологии информационно-аналитической работы	14	6	4		4
6.	Работа с исторической библиографической информацией. Зарубежные ресурсы исторической науки	13	4	4		5
7.	Методы в структуре методологии исторического анализа.	12	4	4		5
8.	Справочный инструментарий историка Историческая периодика. Краеведческая библиография.	14	4	6		4
9.	Системы искусственного интеллекта	8	2	2		4
10.	Электронные информационные ресурсы исторической науки	10	2	4		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			34	34		37
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента