

## Аннотация дисциплины

### «Проектный и образовательный потенциал учреждений и объектов культуры»

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

##### 1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся представления об Образовательном потенциале учреждений и объектов культуры» выработать необходимые знания о сущности, специфике, методике и организации образовательной деятельности учреждений культуры. Приобретения навыков исследовательской, проектной и организационной работы необходимого для педагогической, научно- исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих историков.

**1.2 Задачи дисциплины.** Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

Приобретение знаний об основных направлениях образовательного потенциала учреждений и объектов культуры, историю и сущности, функциях и закономерности;

- формирование навыков использования образовательного потенциала в профессиональной деятельности;

- овладения знаниями об основных объектах культуры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия, основных культурно-исторических центрах мира.

##### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Проектный и образовательный потенциал учреждений и объектов культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

##### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с направленностью и уровнем обучения	
ИПК-2.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их элементы	<b>Знает:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.
	<b>Владеет:</b> современными способами комплексного оценивания качества образования
<b>ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки</b>	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру
	Умеет: анализировать большой объем информации
	Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>51,2</b>	<b>51,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56,8</b>	<b>56,8</b>

Реферат, эссе (подготовка)		15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		35	35
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>51,2</b>	<b>51,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_\_\_б семестре (очная форма обучения)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры	5	1	2		2
Характеристика учреждений и объектов культуры	11	2	4		5
Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	10	1	4		5
Культурно-исторические центры России	11	2	4		5
Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	11	2	4		5
Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	11	2	4		5
Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	9	2	2		5
Проектирование экскурсий по памятникам истории и культуры	34	2	6		26
Историко-культурный и образовательный потенциал Краснодарского края	8,8	2	2		4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	32		56,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента