

## «Б1.О.03 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для построения карьеры, и профессионального роста с учетом достижений психологической науки.

### **Задачи дисциплины**

- предоставить научно-теоретические знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении профессиональной деятельности и профессионального развития личности;
- сформировать представления об основных принципах трудовой мотивации и стимулирования профессионального развития, методах диагностики для определения личностно-профессионального потенциала;
- сформировать представления об основах лидерства и руководства, организации командообразования и факторах, влияющих на эффективность командной работы при решении профессиональных задач;
- расширить навыки оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей, определения приоритетов профессиональной деятельности, профессионально-личностного развития;
- выработать навыки анализа барьеров профессионального развития и кризисов карьеры на жизненном пути;
- обеспечить готовность применения технологий управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректирования планов личного и профессионального развития;
- обучить методам и приемам формирования эффективной команды, организации взаимодействия и координации ее работы для решения профессиональных задач с учетом специфики выбранной сферы профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Б1.О.03)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Философия», «Социология», «Психология», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующих дисциплин.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения аспирантуре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ИУК-3.1.</b> Владеет принципами формирования эффективной команды.  | Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.  |
|   | Умеет формировать эффективную команду для решения профессиональных задач.  |
|   | Владеет навыками использования знаний об эффективных стратегиях командной работы.  |
| <b>ИУК-3.2.</b> Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Знает основы лидерства и организации командообразования в выбранной сфере профессиональной деятельности.   |
|   | Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.   |
|   | Владеет навыками мониторинга и оптимизации командной работы с учетом специфики профессиональной деятельности.  |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | приоритеты собственной деятельности и способы ее   |
| <b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.  | Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.                   |
|   | Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.                                      |
|   | Владеет навыками использования методов диагностики для определения профессиональной мотивации и планирования карьеры.  |
| <b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.   | Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.   |
|   | Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития |
|   | Владеет навыками самоанализа и использования методов диагностики для определения личностно-профессионального потенциала и коррекции траектории карьеры.                                    |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1.                                    | Профессия и карьера: психологическое содержание  | 16               | 2                 | -  | -  | 14                   |
| 2.                                    | Профессиональная идентичность и профессионализация личности  | 18               | 2                 | 2  | -  | 14                   |
| 3.                                    | Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности                     | 18               | 2                 | 2  | -  | 14                   |
| 4.                                    | Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача. | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  | 68               | 6                 | 6  | -  | 56                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | -                |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2              |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |  | 3,8              |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы: Т.С. Пухарева