

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

Объем трудоемкости: _2_ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов-магистрантов способностей создания, управления собственным научно-исследовательским проектом, развитие способностей планировать, разрабатывать, реализовывать и оценивать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в психологии.

Задачи дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования»:

–развитие представлений студентов-магистрантов о научном исследовании в психологии, его этапах, способах организации, жизненном цикле научно- исследовательского проекта и ресурсах его обеспечения;

формирование способностей планирования и реализации программы собственного исследования, оценивания ее результатов и оценки других программ;

обретение способностей подготовки и защиты отчетов о результатах собственных исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения, преподается в 1, семестре, программа «Психология личности», «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология».

Знания, умения, навыки, формируемые учебной дисциплиной «Планирование теоретического и эмпирического исследования», закладывают основу компетенций, формируемых в рамках дисциплин магистратуры «Управление проектом в психологии», «Качественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии». Дисциплина важна для прохождения различных типов производственной практики, включая научно-исследовательскую работу, для подготовки курсовой работы и магистерской диссертации. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК – 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	знать этапы, структуру и содержание научно-исследовательской деятельности
	уметь осуществлять и анализировать исследование, его результаты на всех этапах.
	владеть навыками реализации программ своего исследования и его методического обеспечения
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап	знать стратегии организации психологического исследования; основные методы и

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Очно-заочная
			Семестр
			1
Контактная работа, в том числе:		16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		-	-
лабораторные занятия		-	-
Практические, семинарские занятия		16	16
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54
Курсовая работа		-	
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Самостоятельное изучение разделов		10	10
Выполнение заданий творческого характера		18	18
Курсовая работа		-	
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость		час.	72
Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	16,2	16,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор А.Н. Демин, докт.психол.наук, профессор