

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.04 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 контактных часа: лекционных 16 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

**Задачи дисциплины:**

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем личности;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов личности в контексте профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана ООП по направлениям подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата); 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата); 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата). Дисциплина предполагает оптимизацию процесса обучения по направлению подготовки, а также процессов самопознания и самореализации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, УК-9.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<p>Знает: основные познавательные процессы психики, понятие и содержание личностных особенностей человека, характеристику эмоциональной сферы личности, основные подходы к пониманию психики и мозга, отечественные и зарубежные направления в психологии.</p> <p>Умеет: ориентироваться в научной литературе по психологии, находить и применять методы диагностики личностной, познавательной и эмоциональной сферы личности.</p> <p>Владет: основными знаниями о психике человека, способностью к обработке данных и анализу свойств личности, с целью выявления личностных ресурсов, управления ими и выстраивания траектории саморазвития.</p>
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<p>Знает: основные методы диагностики личностных особенностей для определения ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, а также особенности их практического применения.</p> <p>Умеет: определять и выявлять особенности собственной личности, анализировать и интерпретировать собственные качества, помогающие или препятствующие саморазвитию и личностному росту.</p> <p>Владет: методами и методиками, помогающими определять те или иные личностные особенности для определения приоритетов собственной деятельности и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	эффективного использования личностных ресурсов; способностью к анализу и прогнозированию успешности собственной деятельности.
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>	Знает: особенности личностной сферы людей с ограниченными возможностями здоровья, а также имеет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Умеет: ориентироваться в научной литературе по специальной психологии и дефектологии.
	Владет: способностью к реализации базовых дефектологических знаний в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Основные разделы дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Методологические основы психологии</b>						
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-		3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		2	-		3
<b>Раздел 2. Понятие о психике</b>						
3.	Характеристика психического отражения		2	2		3
<b>Раздел 3. Понятие о сознании</b>						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание		2	2		3
5.	Неосознаваемые психические процессы		2	2		3
<b>Раздел 4. Мотивы и потребности личности</b>						
6.	Понятие потребностей		2	2		3,8
<b>Раздел 5. Психология деятельности</b>						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		2	2		3
<b>Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность</b>						

8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		2	2		3
Раздел 7. Познавательная сфера личности						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.		-	2		3
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение		-	2		3
Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности						
11.	Понятие эмоций в психологии.		-	2		3
	Итого		16	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор РПД:** Шлыкова Ю.Б., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, кандидат психологических наук, доцент