

Б1.О.11 «ПСИХОЛОГИЯ ЗАНЯТОСТИ И КАРЬЕРЫ» очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога, предметом деятельности которого являются профессиональные карьеры и люди как субъекты труда и занятости, развитие способностей организации научного исследования.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении карьеры, сформировать навыки комплексного анализа проблем в сфере трудовой занятости и карьеры как важных аспектов использования своего творческого потенциала.
2. Сформировать способность анализировать карьеры, её этапы, проблемы и противоречия, обусловленные личностными особенностями людей, социальными контекстами их жизнедеятельности.
3. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в области карьеры, предполагающих использование достижений психологии, её понятийного и методического аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Психология занятости и карьеры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», является общей дисциплиной для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология», «Психология личности».

Основы формируемых компетенций закладываются в дисциплинах «История и методология психологии», «Теории личности».

«Психология занятости и карьеры» предшествует изучению дисциплин «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики», «Организационная психология», «Психология организационного конфликта и переговоров», «Психология потребительского поведения», закладывает основы компетенций, относящихся к научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Выделяет и формулирует проблемную область для научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога.	знать психологические исследования карьер и профессионального развития личности и поведения человека в сфере занятости
ИОПК 1.2 Определяет и обосновывает теоретико-методологическую базу проведения исследования.	уметь осуществлять постановку научных проблем, целей и задач при изучении карьер и профессионального развития личности
	Владеть навыками

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	анализа, обоснования и реализации методов и методик исследования карьеры, профессионального развития личности, анализа проблем в сфере занятости
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.	Знать основания для выбора модели (концепции) для исследования, а также организационные и научно-методологические проблемы психологии занятости и карьеры
	Обоснованно выбирать концепцию и соотносить с методами исследования, применять психологические концепции занятости и классификации карьер к решению прикладных задач
	владеть навыками планирования и анализа теоретического и эмпирического исследования в рамках исследуемой проблемы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Междисциплинарный подход к проблемам занятости	10	4	4		2
2.	Безработица как социально-экономическое и психологическое явление. Формы занятости и явления на рынке труда, их психологическое содержание.	12	4	4		4
3.	Предприятие как рынок труда. Современные подходы к анализу трудовых отношений в организациях.	12	4	4		4
4.	Междисциплинарный подход к карьере	8	4	2		2
5.	Стадиальный и событийно-кризисный подходы в психологии карьеры	12	4	4		4
6.	Карьерные процессы и явления	14	4	6		4
7.	Профессиональное развитие и профессионализация личности как части карьеры	12	4	4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		28	28	0	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	1				1
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	28	28	0	25

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор