

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 ч., в т.ч. лекции 28 ч., практических занятия/семинаров 28 ч., ИКР (экзамен) – 0,3 ч., КРП –14 ч., самостоятельной работы 47 ч., подготовка к экзамену 26,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование системы представления о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии; развитие способности к сравнительному анализу и критической оценке теоретических моделей психологической науки

Задачи дисциплины:

развить на основе анализа достижений современной психологической науки умения критического комплексного анализа теоретических систем;
приобрести способность осуществлять в рамках выбранной системы постановку проблем, целей и задач исследования;
уметь обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования;
объяснять суть проблемы и значение полученных результатов для представителей различных групп населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины достаточно освоения ООП бакалавриата по любому направлению. Знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины, будут востребованы при освоении профильных дисциплин магистерских программ и работы над магистерским исследованием.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | |
| ИОПК 1.1 Выделяет и формулирует проблемную область для научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога. | Знает ряд базовых теоретических моделей психологической науки |
| | Умеет соотнести их с исследуемой проблемной областью |
| | Владеет навыками формулирования проблем в психологических терминах |
| ИОПК 1.2 Определяет и обосновывает теоретико-методологическую базу проведения исследования. | Знает типовую структуру аппарата психологического исследования |
| | Умеет обосновать выбор для исследования адекватной теоретической модели |
| | Владеет навыками методологического мышления. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | |
| ИОПК 7.1 Разрабатывает программы психологического просвещения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств | Знает психологические аспекты типовых проблем различных групп населения |
| | Умеет разработать адекватные теме содержание, инфографику, иллюстративные материалы и интерактивные сценарии просветительского сообщения |
| | Имеет опыт разработки обучающих или просветительских программ |
| ИОПК 7.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания на основе информационных материалов, отвечающих ее потребностям | Знает способы представления знания и информации аудитории |
| | Умеет учитывать при разработке программ потребности и уровень знания аудитории |
| | Владеет навыками интерактивного выступления и дискуссии |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Развитие психологии как науки | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Основные научные школы мировой психологии | 48 | 12 | 12 | | 24 |
| 3. | Направления и школы отечественной психологии | 31 | 8 | 8 | | 15 |
| 4. | Актуальные направления исследования | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103 | 28 | 28 | - | 47 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Курсовая работа (КРП) | 14 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 28 | 28 | - | 47 |

Курсовые работы: выполняется курсовая работа по теоретическим и методическим аспектам темы магистерской диссертации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:
профессор кафедры социальной психологии
и социологии управления

А.Н.Кимберг