

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В.07. «ВОСПИТАНИЕ ИСТОРИЕЙ»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы*

Цель курса «Воспитание историей» - формирование у студентов целостного представления об использовании исторического знания для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной концепции патриотизма, основных политических отечественных теорий, роли православия в русской истории.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных духовных и культурных ценностей русского народа
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Спецкурс «Воспитание историей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в шестом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, культурологи, религиоведения, теологии и философии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: философия, политология, История России, источниковедение, палеография и архивоведение, историография. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при их дальнейшем обучении, при прохождении педагогической практики, для магистрантов, знания, полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом «Основы религиозной культуры и светской этики», для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1.; ПК-3.1; ПК – 3.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и	Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
предметными концепциями	<p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся</p> <p>Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления</p> <p>Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории</p> <p>Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов</p>
ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	<p>Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру</p> <p>Умеет: анализировать большой объем информации</p> <p>Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы формирования отечественно концепции патриотизма.	7	4	2	Не преду смотр ены	1
2.	Роль и место исторического знания в истории Древней и Московской Руси.	12	4	2		6
3.	Основные представления о патриотизме в эпоху Московской Руси	5,8	2	2		1,8
4.	Духовные ценности и политические теории в Новое время	12	2	4		6
5.	Роль РПЦ в русской истории.	10	2	2		6
6.	Духовные ценности и политические искания русской интеллигенции XIX – н. XX в. Концепции воспитания в царской России	10	2	2		6
7.	Воспитательный процесс в советской и современной России.	10		4		6
8.	Герои истории Древней и Московской Руси как пример для подражания и как инструмент для развития патриотизма	10		2		6

9.	Роль исторического знания в воспитательном процессе: на примере знаковых событий истории Российской истории	10		4		6
10.	Влияние кинематографа на формирование представлений детей об истории страны и патриотизме	10		4		6
11.	Русь, Московия, Российская империя, СССР, Россия – все это Родина моя.	10		4		6
<i>Итого по дисциплине:</i>			16	32		56,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор (ы) РПД
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.