

АННОТАЦИЯ
Б.1.О.12.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ до XVIII»

Часть первая (История России с др. времен по XVI).

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы*

Цель дисциплины:

«История России» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – н. XVI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России до XVI в.» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третьем и четвертом семестре. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 г., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК- 3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>
	<p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>
	<p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	6	2	4	Не предус мотрен ы	2
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	12	4	6		2
3.	Формирование государственности у славян	12	4	6		2
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	10	4	4		2
5.	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории.	6	2	2		2
6.	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	10	4	4		2
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	8	2	4		2
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	13	2	8		3
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	2	4		2
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в первой половине XIV – XV вв.	6	2	2		2

11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	6	2	4		
12.	Социально-политическое развитие Московского государства в к. XV	6	4	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	50		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Темы курсовых работ:

Примерная тематика курсовых работ.

1. Формирования государства у восточных славян.
2. Спорные методологические проблемы истории Древней Руси.
3. Норманнская теория и ее критика.
4. Династические браки в эпоху Древней Руси как фактор укрепления международных отношений.
5. Борьба Руси и степи: основные этапы и их специфика X – XIII вв.
6. Политическое устройство Древней Руси.
7. Проблема внутреннего устройства Древнерусского государства в отечественной историографии.
8. Древняя Русь в период политической раздробленности XII – XIII вв.
9. Проблема крещения Руси в отечественной историографии.
10. Деятельность первых Киевских князей X вв.
11. Благотворительность в Древней Руси.
12. Славные страницы военной истории Руси.
13. Православное монашество как источник духовности.
14. Русская Православная Церковь и формирование образа защитника Отечества.
15. Средневековье на Руси и в странах Западной Европы: сравнительный анализ.
16. История католицизма в России.
17. Обычай, традиции и нравы древних руссов по византийским и арабским источникам.
18. Военное искусства Др. Руси
19. Народные волнения в эпоху Древней Руси X – XIII вв.

- 20.Правление Ярослава Мудрого.
- 21.Культура Древней Руси XI – XIV вв.
- 22.Развитие русских промыслов XII – XIV вв.
- 23.Борьба родовых и государственных отношений в Древней Руси XI – XIII вв.
- 24.Торговые Центры Древней Руси.
- 25.Центральные княжества Древней Руси в период политической раздробленности
- 26.Повседневная жизнь русского народа XIV –XV вв.
- 27.Великий Киевский князь – Владимир Мономах.
- 28.Русь в условиях ордынского ига.
- 29.Ордынское иго в отечественной историографии.
- 30.Русская Правда как исторический источник по истории Древней Руси.
- 31.Русские летописи как разновидность исторического источника.
- 32.Древнерусская литература об основных событиях политической жизни Древней Руси.
33. Зарождения образа защитника Русской земли в древнерусской литературе.
- 34.Великие защитники Руси XIII – XIV вв.
- 35.Основные направления внешней политики Древней Руси в X – XIII вв.
- 36.Проблема взаимоотношений Руси с Византийской империей в отечественной историографии.
- 37.Русская Православная Церковь в период Древней Руси.
- 38.История распространения ислама в России.
39. Нестяжатели и иосифляне.
- 40.Формирование и развитие идеологии Москва - Третий Рим.
41. Борьба Москвы и Твери. Попытка нового осмысления.
- 42.Роль Православной Церкви в истории России.
- 43.Междоусобная война 1425 -1453 гг.
44. Внешняя политика Руси X –XI вв.
- 45.Русская Православная Церковь в условиях ордынского ига.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор (ы) РПД
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.