

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.05 «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики»**

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога, предметом деятельности которого являются профессии и профессиональная деятельность людей.

**Задачи:**

1. Сформировать готовность модифицировать и адаптировать методики научно-исследовательской и практической деятельности в сфере изучения профессий.
2. Сформировать знания, умения, навыки, позволяющие проводить диагностику и анализ профессионально важных качеств человека, его профессиональной деятельности.
3. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в области изучения профессий и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», является дисциплиной для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Психология профессиональной деятельности и экономическая психология», читается на 2 курсе магистратуры в семестре 3. Курс важен для освоения «Психология организационного конфликта и переговоров», «Технология коучинга в карьерном консультировании».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
<b>ИПК-2.2</b> Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	<p>Знает содержание психологических подходов к структуре профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
<b>В том числе:</b>		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы,		

лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32	32
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
В том числе:		
Реферат, эссе	15	15
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Отчёт о проведённом исследовании	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	15	15
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор А.Н. Демин, докт.психол.наук, профессор