

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
«Б1.О.04.ДВ.01.02 Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении»  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность**  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Объем трудоемкости:** 3 зет

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостной картины и системного представления о психологическом консультировании педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование навыков психологического консультирования педагогов по вопросам трудностей в обучении.
2. Формирование навыков психологического консультирования родителей по вопросам трудностей в обучении
3. Анализ способов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся,
4. Анализ способов разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данный курс входит в обязательные дисциплины базовой части учебного плана.

Содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социальная психология образования», «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Психодиагностика в образовании» и на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Материал данной дисциплины используется при изучении дисциплин: «Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психология образовательной деятельности»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-5**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
<b>ИООПК-5.1</b> Знает: виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых	<b>Знает:</b> виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p>	<p>диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении..</p> <p><b>Умеет:</b> выделять основные виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении..</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и подбора видов, целей результаты международных исследований качества образования; способов и методов организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологического инструментария мониторинга; технологии диагностирования образовательных результатов, принципов диагностирования, выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении..</p>
<p><b>ИООПК-5.2</b> Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществлять отбор диагностического инструментария, проводить анализ результатов диагностического исследования, организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).</p>	<p><b>Знает:</b> способы разработки программ регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, программ целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; отбора диагностического инструментария, проведения анализа результатов диагностического исследования, организации педагогического взаимодействия со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.)..</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществлять отбор диагностического инструментария, проводить анализ результатов диагностического исследования, организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.)..</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программ регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, программ целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; отбора диагностического инструментария, проведения анализа результатов диагностического исследования, организации педагогического взаимодействия со</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.)..
<p><b>ИООПК-5.3</b> "Владеет: организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбирает и систематизирует комплекс критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения; проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; проводит корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в</p>	<p><b>Знает:</b> способы организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; комплекс критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить мониторинг образовательных результатов и осуществлять их анализ; проводить корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; осуществлять отбор диагностического инструментария, анализировать образовательные результаты обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использования современных способов диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбора и систематизации комплекса критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения; проведения мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями".	

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1.	Психологическое консультирование педагогов по вопросам трудностей в обучении	19	-	2	-	17
2.	Психологическое консультирования родителей по вопросам трудностей в обучении	17	-	2	-	15
3.	Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся	17	-	2	-	15
4.	Способы разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	19	-	4	-	15
	4 семестр					
1.	Психологическое консультирование педагогов по вопросам трудностей в обучении	8	-	-	-	8
2.	Психологическое консультирования родителей по вопросам трудностей в обучении	8	-	-	-	8
3.	Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся	8	-	-	-	8
4.	Способы разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	8	-	-	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	58	-	10	-	94
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	10	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Харитоновна Е.В.