

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**Б3.01.02 «Защита выпускной квалификационной работы»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», направление (профиль) «Бизнес в цифровой экономике».

**Задачами ГИА являются:**

- 1) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- 2) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- 3) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,

задач	аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Применяет программный инструментарий для целей совершенствования информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов ИОПК-1.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для

	<p>управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач</p> <p>ИОПК-3.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.5. Использует навыки информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия</p> <p>ИОПК-4.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в сфере ИКТ</p> <p>ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным циклом информационных систем</p>

решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<p>ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебно-профессиональной деятельности в области ИКТ</p> <p>ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3. Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности	<p>ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач</p> <p>ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей</p> <p>ИПК-3.4. Понимает особенности и специфику функционирования корпоративных информационных систем</p> <p>ИПК-3.5. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.6. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.7. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений</p> <p>ИПК-3.8. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.9. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-4.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-4.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p>

	<p>ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений</p> <p>ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-5.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.1. Понимает особенности функционирования и развития информационного общества</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий</p> <p>ИПК-1.3. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.4. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде</p> <p>ИПК-1.5. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-1.6. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий</p> <p>ИПК-1.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-2.2. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами</p> <p>ИПК-2.4. Обладает знаниями патентоведения и навыками защиты интеллектуальной собственности при решении</p>

	<p>профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2.7. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-6.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"</p> <p>ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке</p> <p>ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

### **Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 20,5 (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 303,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов повидам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		9 семестр (часы)
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
занятия лекционного типа		-
практические занятия		-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Подготовка к ВКР	0,3	0,3
Процедура защиты ВКР	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>107,5</b>	<b>107,5</b>
<i>Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме</i>	28	28

<i>BKR, проведение исследования по теме BKR, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)</i>		
<i>Подготовка BKR к прохождению нормоконтроля и антиплагиата, внесение исправлений в текст работы</i>	28	28
<i>Подготовка BKR к прохождению предзащиты (загрузка BKR в личный кабинет студента, получения справки об уровне оригинального текста и т.д.)</i>	28	28
<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, подготовка доклада, презентации и раздаточного материала)</i>	23,5	23,5
<b>Контроль:</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>0,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>