



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



И.А. Евдокимов

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО Кубанский

государственный университет»

И.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 ВЕБ-ДИЗАЙН И ВЕБ-ДЕВЕЛОПМЕНТ

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес в цифровой экономике

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Бизнес в цифровой экономике.

Программу составил(и):

к.физ-мат.н, доцент Дьяченко С.В.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

преподаватель Маслова Е.Ю.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

целью дисциплины является ознакомление с основами проектирования и разработки сайтов в сети интернет, как посредством прямого написания кода, так и с помощью CMS-систем и готовых решений.

1.2 Задачи дисциплины

основная задача дисциплины – дать студенту представление об основах веб-дизайна и интернетпрограммирования, сформировать систематизированное понимание актуальных и перспективных интернеттехнологий; освоить работу с практическими инструментами веб-дизайнера и веб-разработчика – графическими редакторами, языком разметки гипертекста, каскадными таблицами стилей и системами управления контентом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Веб-дизайн и веб-девелопмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Веб-дизайн и веб-девелопмент» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Информатика;

Алгоритмизация и программирование.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины используются в ходе изучения курсов:

Поисковая оптимизация;

Интернет-маркетинг;

Инструменты и технологии бизнес-аналитики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности	
ИПК-4.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает основы веб-дизайна; умеет проектировать веб-сайты, оценивать и повышать эргономичность (юзабилити) веб-сайтов; владеет методами оценки показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности	
ИПК-5.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает критерии поиска веб-сайтов конкурентов в сети "Интернет"; умеет проводить исследование и аудит веб-сайтов конкурентов, формировать критерии поиска и находить по ним веб-сайты конкурентов, подбирать правильные теги (ключевые слова, заголовки страниц, разделов и подразделов); владеет методами, программами и сервисами лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайтов.
ПК-6. Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности	
ИПК 6.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает основные стратегии продвижения в сети "Интернет"; умеет ставить задачи и определять цели по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети

	"Интернет"; владеет методами оценки и контроля эффективности выполнения задач по продвижению в сети "Интернет".
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Компьютерные сети и Интернет		1		2	2
2.	Веб-дизайн: структура и содержание		1		2	2
3.	Компьютерная графика в веб-дизайне		1		2	3
4.	Технологии создания и разработки веб-сайтов		1		2	3
5.	Язык HTML: возможности и основные теги		1		2	16
6.	Каскадные таблицы стилей CSS		1		2	15
7.	CMS системы: практика применения		1		2	5
8.	Эргономика веб-сайтов		1		2	5
9.	SEO, SMO и SMM		2		4	3,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>57</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>27</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
	Подготовка к текущему контролю		26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине		87			

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Компьютерные сети и Интернет	Общие принципы работы компьютерных сетей. Эволюция интернета.	В, Т
2.	Веб-дизайн: структура и содержание	Правила создания веб-сайтов, index.html	В, Т, ДЗ, КР1

3.	Компьютерная графика в веб-дизайне	Графические редакторы. Стандартные разрешения и форматы.	В, Т, ДЗ, КР1
4.	Технологии создания и разработки веб-сайтов	Передовые технологии вэб-программирования	В, Т, ДЗ, КР2
5.	Язык HTML: возможности и основные теги	Тэги, разметка, правила.	В, Т, ДЗ, КР2
6.	Каскадные таблицы стилей CSS	Логическое развитие HTML.	В, ИТ, ДЗ, КР3
7.	CMS системы: практика применения	Альтернативы ручному написанию кода. Самые распространенные системы управления контентом	Т, ДЗ, КР3
8.	Эргономика веб-сайтов	Пользовательский интерфейс и юзабилити	В, РГЗ
9.	SEO, SMO и SMM	Пути продвижения в сети Интернет	

Защита лабораторной работы (ЛР), расчетно-графического задания (РГЗ), коллоквиум (К), тестирование (Т), решение домашних задач (ДЗ).

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Компьютерные сети и Интернет	1. Маршрутизация; 2. Агрет и Интернет	ДЗ
2.	Веб-дизайн: структура и содержание	1. Основы верстки; 2. Структурирование сайтов; 3. Доменные имена; 4. Хостинг; 5. Карта сайта.	ДЗ, КР1
3.	Компьютерная графика в веб-дизайне	1. Графические редакторы; 2. Стандартные разрешения и цветность; 3. Форматы изображений;	ДЗ, КР2
4.	Технологии создания и разработки веб-сайтов	1. Языки разметки и написания кода вебсайтов; 2. Стэк современных технологий провэбграммирования.	ДЗ, КР2
5.	Язык HTML: возможности и основные теги.	1. Язык HTML; 2. Теги языка HTML; 3. Разработка на HTML;	ДЗ, КР2
6.	Каскадные таблицы стилей CSS	1. Интеграция CSS в HTML 2. Решение основных проблем HTML посредством инструментов CSS.	ДЗ, КР3
7.	CMS системы: практика применения	1. Wordpress; 2. Joomla и Drupal.	ДЗ, КР3
8.	Эргономика веб-сайтов	1. Эволюция пользовательского интерфейса; 2. Внешний вид и скорость;	ДЗ, РГЗ
9.	SEO, SMO и SMM	1. Ознакомление с инструментами продвижения в сети интернет	ДЗ, КР3

Защита лабораторной работы (ЛР), расчетно-графического задания (РГЗ), коллоквиум (К), тестирование (Т), решение домашних задач (ДЗ).

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение расчетнографических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Веб-дизайн и веб-девелопмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности			
ИПК-4.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает основы веб-дизайна; умеет проектировать веб-сайты, оценивать и повышать эргономичность (юзабилити) веб-сайтов; владеет методами оценки показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Л1, ДЗ	Вопрос на экзамене, Тест.
ПК-5. Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при решении задач профессиональной деятельности			
ИПК-5.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает критерии поиска вебсайтов конкурентов в сети "Интернет"; умеет проводить исследование и аудит веб-сайтов конкурентов, формировать критерии поиска и находить по ним веб-сайты конкурентов, подбирать правильные теги (ключевые слова, заголовки страниц, разделов и подразделов); владеет методами, программами и сервисами лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайтов.	Л2-6, ДЗ, КР1-2	Вопрос на экзамене, Тест.
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6. Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности			
ИПК 6.2 Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет"	Знает основные стратегии продвижения в сети "Интернет"; умеет ставить задачи и определять цели по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; владеет методами оценки и контроля эффективности выполнения задач по продвижению в сети "Интернет".	Л2-8, ДЗ, КР1-2	Вопрос на экзамене, Тест.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий Семинар

1.

I. Вопросы к семинару:

1. WWW (World Wide Web).
2. Hypertext Transfer Protocol (HTTP).

3. Веб-страницы и Веб-серверы.

4. Браузер.

II. Решение задач: Используя службу Whois, получите регистрационные данные предложенных доменов..

Семинар 2.

I. Вопросы к семинару:

1. Содержание сайта.

2. Карта сайта.

3. Правила создания сайтов.

4. Уровни доменных имен.

5. Хостинг, как явление и хостинг-провайдеры . **II. Решение задач:**

1. Создайте карту предложенного сайта.

2. Подберите оптимальный хостинг по предложенным данным.

Семинар 3.

I. Вопросы к семинару:

1. Графические редакторы.

2. Интеграция и отображение графики.

3. Шестнадцатеричное выражение цвета.

4. Популярные форматы изображений

II. Решение задач:

1. В дополнении FireBug для браузера Mozilla или аналогичном инструменте изучите работу протокола HTTP: заголовки запроса браузера, заголовки ответа сервера, MIME-типы ресурсов.

Семинар 4.

I. Вопросы к семинару:

1. Адаптивная верстка.

2. Готовые библиотеки.

II. Решение задач:

Выбор набора технологических решений для заданных условий **Семинар**

5.

I. Вопросы к семинару:

1. Теги структуры документа.

2. Теги для работы с текстом.

3. Работа со списками.

4. Таблицы и изображения

5. Кодировки и специальные символы. **II. Решение задач:**

1. Создайте свой первый сайт.

2. Измените внешний вид созданного сайта, используя теги.

Семинар 6.

I. Вопросы к семинару:

1. Синтаксис CSS.

2. Селекторы.

3. Классы.

4. Внешние стили.

5. Стили уровня документа.

6. Внутренние стили.

7. Размеры.

8. Цвета.

9. Шрифты.

10. Поля и границы.

II. Решение задач:

1. Найдите ошибки в предложенном отрывке HTML+CSS-кода.

Семинар 7.

I. Вопросы к семинару:

1. Способы создания веб-сайтов.

2. CMS как альтернатива прямому программированию.
3. Обзор возможностей wordpress, Joomla и Drupal. **II. Решение задач:**

Дайте экспертную оценку экономии времени и денег для разработки предложенного веб-сайта при использовании CMS вместо прямого программирования. **Семинар 8.**

II. Вопросы к семинару:

4. Пользовательский интерфейс. Способы реализации.
5. Факторы, влияющие на удобство пользования.
6. Влияние аппаратной части на скорость загрузки.

II. Решение задач:

Оцените сложность реализации графического пользовательского интерфейса с точки зрения: кода сайта, нагрузки на оборудование и скорости загрузки в браузере.

Семинар 9.

III. Вопросы к семинару:

7. Поисковая оптимизация
8. Интеграция с соцсетями.
9. Пути генерации трафика.

II. Решение задач:

Рассчитайте стоимость привлечения одного лида по заданным параметрам..

Контрольная работа 1

<i>Вариант 1 -1</i>	
1	Создайте HTML-страницу с фразой: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан». Каждое слово должно быть соответствующего цвета: крас- ный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Дайте стра- нице заголовок «Радуга».
2	Создайте страницу «Мое хобби». Страница должна содержать заголовок «Мое хобби», выровненный по центру, краткое описание вашего хобби и ну- мерованный список ваших интересов (спорт, науки, игры и т.п.). Название файла – hobby.html
3	Создайте страницу links.html. Разместите на ней ссылки на ваши люби- мые сайты. Ссылки должны быть расположены в нумерованном или марки- рованном списке и открываться в новом окне.

Контрольная работа 2

<i>Вариант 2- 1</i>	
1	Создайте таблицу основных цветов палитры RGB и их комбинаций. Желтый, пурпурный и бирюзовый цвета получаются при смешивании крас- ного, зеленого и синего друг с другом. Фон каждой ячейки должен соответ- ствовать указанному цвету.
2	Составьте формулу объема конуса: $V_{\text{кон}} = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h$
3	Сохраните на диск копию какой-либо страницы руйте ее код: из Интернета. Отредакти- добавьте границу для всех элементов страницы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Структура Интернет.
2. Информационная сеть WWW.
3. Структура современного web-дизайна.
4. Виды web-сайтов.
5. Информационная архитектура web-сайта.
6. Классификация технологий для создания web-сайта.
7. Этапы создания web-сайта.
8. Художественное оформление web-сайта.
9. Юзабилити web-сайта.
10. Браузеры: основные функции, виды, отличительные особенности.
11. Основные художественные средства композиции.

12. Средства гармонизации художественной формы.
13. Эмоциональное воздействие цвета на человека.
14. Цветовые стили дизайна web-сайта.
15. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop.
16. Возможности Adobe Photoshop для создания элементов web-сайтов.
17. Возможности CorelDRAW для создания элементов web-сайтов.
18. Графика для web: форматы хранения, способы оптимизации, способы включения в web-страницу.
19. Модели организации сайта.
20. Основные теги языка HTML.
21. Реализация шаблонов средствами PHP.
22. Сценарии и обработка события в JavaScript.
23. Видео и звук на web-странице: рекомендации по использованию звука в Internet, форматы звуковых файлов для web, включение звука в web-страницу, встраивание видео на web-страницу

Тест для проведения промежуточной аттестации Вопрос

1.

Сделать изменение вида какого-либо текста с помощью переключателей:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | TimesRoman Без рамки |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Arial B рамке |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Courier B двойной рамке |

Переключатели расположить, используя таблицу.

Вопрос 2.

Расчертив экран таблицей 10x10, постройте диаграмму.

Используйте цвета из массива ["#f00", "#0f0", "#00f", "#ff0", "#0ff"]

Вопрос 3. Каждую секунду меняются цвет фона, цвет текста и названия времен года: "зима", "весна", "лето", "осень".

"cyan", "lime", "pink", "yellow" - цвета фона

"blue", "green", "red", "orange" - цвета текста

Вопрос 4.

Разноцветные шарики диаметром 50 пикселей каждую секунду возникают в разных местах экрана. Конец по щелчку мышкой. Используйте цвета из массива ["#f00", "#0f0", "#00f", "#ff0", "#0ff"]

Вопрос 5.

Отцентрированный крупный текст в одну строку каждые полсекунды сдвигается вверх по экрану. Достигнув верхней строки, текст оказывается снова внизу.

Используйте таблицу, стили, свойство динамического содержания **innerText** и цвета из массива ["#f0f", "#00f", "#0ff", "#0f0", "#ff0", "#ffa500", "#f00"]

Вопрос 6.

Создайте новую страницу. Поместите на нее текст произвольного содержания. С помощью CSS задайте следующие параметры для заголовка: размер шрифта – 16 pt, полужирный, выравнивание по центру. Для текста – размер шрифта 12 pt, межстрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,5 см.

Подберите подходящий шрифт для заголовка и текста. Добавьте на страницу пиктограммы с помощью шрифта Wingdings

Критерии оценивания результатов обучения

Контроль за выполнением плана учебной работы имеет две формы проведения: промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль осуществляется на семинарских занятиях в виде тестов, контрольных работ и имеет целью – проверку усвоения знаний, формирование логики мышления, навыков применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений.

Итоговая аттестация по дисциплине «Веб-дизайн и веб-девелопмент» выставляется на основе или суммарного промежуточного контроля, или ответов смешанного теста по пройденным темам.

По результатам текущего контроля на основе рейтинговой системы, учитывающей активное участие студентов по освоению предмета во время лекций и практических занятий, результатов выполненных контрольных работ, студент может получить экзаменационные баллы в соответствии таблицей.

1. Активное участие в лекционных и практических занятиях (качественная запись лекций и материала практических занятий)	20 балла
2. Результаты контрольных работ:	30 балла
Контрольная работа №1	15 балла
Контрольная работа №2	15 балла
ИТОГО	50 баллов

На выполнение экзаменационного теста по дисциплине «Веб-дизайн и веб-девелопмент» отводится 2 часа. Тест состоит из 6 заданий, каждое из которых оценивается в 8 баллов.

Критерии оценивания по экзамену:

«отлично»: выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.
> 45 баллов

«хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает методы и алгоритмы оптимизации, допускает незначительные ошибки; выполняет итоговую работу на 35 и более баллов.

«удовлетворительно»: выставляется, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения. > 26 баллов

«неудовлетворительно»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется сформулировать основные методы и модели, итоговый тест содержит менее 26 баллов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Немцова, Тамара Игоревна. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие для вузов / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под редакцией Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111907> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101286-4. - Текст : электронный.
2. Немцова, Тамара Игоревна. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под редакцией Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный.
3. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1. – Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227>
2. Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

1. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) дисциплине

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Дисциплину рекомендуется изучать путем систематической проработки лекционного материала, самостоятельной проработки рекомендуемой литературы, руководств и методических указаний к выполнению практических занятий. Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области финансового инструментария.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, контрольная работа.

В часы, отведенные для самостоятельной работы, студенты под руководством преподавателя обязаны выполнять индивидуальные практические задания, полученные на практических занятиях. При выполнении этих заданий необходимо использовать теоретический материал, делать ссылки на соответствующие формулы, проверять выполнимость предпосылок, необходимых для применения того или иного метода.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

3. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	Учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплитсистема
5.	Учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»

7.	Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	Учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514