

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Учреждения культуры и историко-культурное наследие казачества»**

**Направление подготовки/специальность:**  
**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История. Казачество в истории России**

**Объем трудоемкости:** 3 ЗЕТ (108 часов)

**Цель освоения дисциплины**

Основная цель преподавания курса «Учреждения культуры и историко-культурное наследия казачества» заключается в формировании комплексного и научного представления об основных теоретических разработках в области изучения историко-культурное наследия казачества, а также приобретения навыков научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**Задачи дисциплины**

- показать студентам основные направления, историю и основные закономерности развития учреждений культуры и объектов историко-культурного наследия
- изучить основные историко-культурные центры в контексте отечественной и мировой истории
- выявить историко-культурный потенциал казачества России
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков в области историко-культурного образовательного туризма, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- отработать навыки применения полученных знаний в целенаправленной образовательно-воспитательной деятельности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учреждения культуры и историко-культурное наследия казачества» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студентов) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Казачество в истории России.». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-3.</b>	<b>Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность</b>

ИПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	Знает основные структурные компоненты ФГОС, основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС Умеет осуществлять основные виды целенаправленной образовательно-воспитательной деятельности. Владеет методами организации целенаправленной образовательно-воспитательной деятельности
<b>ПК-4. Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки</b>	
ИПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей	Знает основные периоды развития истории и культуры российского казачества, а также его историко-культурный потенциал. Умеет выделять и представлять в культурно-просветительском направлении историко-культурный потенциал российского казачества. Владеет навыком представления историко-культурного потенциала российского казачества в просветительской деятельности

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы: учреждения культуры	36	10	15		11
2.	Историко-культурное наследие казачества	36	10	15		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:**

**Перенижко О.А.**, к.и.н., доцент кафедры истории России