

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова  
Кафедра конституционного и административного права**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 12 от 31.05 2024г.



Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор  
Хагуров Т.А.  
2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности*

**Специализация**

*Государственно-правовая*

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация**

**ЮРИСТ**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Краснодар 2024 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

1. Курячая Марина Михайловна к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права



2. Помазан Светлана Витальевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права

3. Турицева Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права



4. Ткаченко Марина Викторовна, нотариус Краснодарского нотариального округа, к.ю.н.



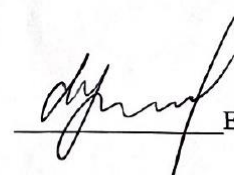
5. Павлов Николай Владимирович, доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», к.ю.н., доцент



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права

24.04 2024 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой конституционного и административного права




Е.Б. Лупарев

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

16.05 2024 г. протокол № 10

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова



М.И. Прохорова

**Рецензенты:**

1. С.В. Громыко - первый заместитель главы администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара, Заслуженный юрист Кубани.

2. Л.В. Кудрявцева, к.ю.н., доцент, доцент кафедры международного частного и предпринимательского права Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) государственно-правовой является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная, заочная**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

### **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При изучении дисциплин могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

| <b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b> | <b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>   | <b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>   | <b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>   |
|--|--|---|---|
| 09 Юриспруденция   | (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. | В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правотворческий; правоприменительный; правоохранительный. | Общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам. |

## **3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)**

Экспертно-консультационный (консультационный); профилактический; оперативно-служебный; организационно-управленческий.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленность (профиль) государственно-правовой включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

| Структура образовательной программы |                                     | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | не менее 210                                       |
| Блок 2                              | Практика                            | не менее 24  |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9  |
| Объем образовательной программы     |                                     | 300  |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

оперативно-служебная (служебная) практика;

правоохранительная практика;



правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

оперативно-служебная (служебная) практика;

правоохранительная практика;

правоприменительная практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП специалитета – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия;

портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы специалитета)**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>  |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач            | ИУК 1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.<br>ИУК1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции<br>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе системного под-хода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции. |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.<br>ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | имеющихся ресурсов и ограничений   | целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.  |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и команд-ных действий в командной работе и строит продуктивное управления поведением индивида и групп в организациях.  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.<br>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.<br>ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности. |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе<br>ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.<br>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранных и комплексы оздоровительный или адаптивной физической культуры   |
| Безопасная жизнедеятельность                                    | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении | ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.<br>ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br>ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br>ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.<br>ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.  |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | ИУК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.<br>ИУК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br>ИУК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.<br>ИУК-11.4. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.<br>ИУК-11.5. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции. |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)  |
|--|---|---|
| Ценностно-мотивационная ориентация                               | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально- | ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.<br>ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>  | <p>базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.<br/>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.</p>   |
|   | <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> | <p>ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.<br/>ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>  |
| <p>Правотворческая деятельность</p>     | <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   | <p>ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.<br/>ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.<br/>ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>  |
| <p>Правоприменительная деятельность</p> | <p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>            | <p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br/>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.<br/>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p> |
|   | <p>ОПК - 5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   | <p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.<br/>ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.<br/>ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>  |
|   | <p>ОПК - 6 Способен применять нормы</p>   | <p>ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,</p>   |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.  | осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.<br>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.<br>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.   |
| Правоохранительная деятельность | ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.  | ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.<br>ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.<br>ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку. |
|                                 | ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами. | ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.<br>ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.<br>ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.  |
|                                 | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать  | ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
|--|---|--|

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)   |
|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности:  |  |   |
| 09 Юриспруденция  | ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. | ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.<br>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. |
| 09 Юриспруденция  | ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности                               | ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.<br>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.  |
| 09 Юриспруденция  | ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей   | ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные   |



|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <p>профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности</p>  | <p>решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>   |
| 09 Юриспруденция | <p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>                                    | <p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>  |
| 09 Юриспруденция | <p>ПК-5 Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности</p> | <p>ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> |
| 09 Юриспруденция | <p>ПК - 6 Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых</p>   | <p>ИПК-6.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия</p>  |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <p>актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности</p>  | <p>нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.<br/>ИПК-6.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.</p>                       |
| 09 Юриспруденция | <p>ПК - 7 Способен представлять публичные и частные интересы, в том числе связанные с обеспечением национальной безопасности, в судах и иных органах государственной и муниципальной власти</p>                               | <p>ИПК-7.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам, в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.<br/>ИПК-7.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.</p> |
| 09 Юриспруденция | <p>ПК-8. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности</p> | <p>ИПК-8.1. Правильно определяет способы осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.<br/>ИПК-8.2. Реализует навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.</p>                               |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки), помещений для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам права.

Среди них:

Потапенко С.В. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, заслуженный юрист Кубани, заслуженный юрист Республики Хакасия, почетный работник судебной системы, награжден Почетной грамотой Законодательного Собрания Краснодарского края, декан юридического факультета имени А.А. Хмырова, заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права. Автор монографии (в соавторстве) «Судебное правотворчество в контексте правовой системы России: вопросы теории и практики». Краснодар, 2018.

Лупарев Е.Б. - доктор юридических наук, профессор, отмечен Благодарностью Главы Администрации (Губернатора) Краснодарского края, Благодарностью Председателя Законодательного Собрания Краснодарского края, заместитель декана юридического факультета имени А.А. Хмырова по научной работе, заведующий кафедрой конституционного и административного права. Автор монографии (в соавторстве) «Уголовная и административная ответственность в сфере здравоохранения: теория и практика применения». Краснодар, 2020.

Адыгезалова Г.Э. - доктор юридических наук, доцент, награждена Почетной грамотой Администрации Краснодарского края, заведующий кафедрой теории и истории

государства и права. Автор монографии «Основные понятия социологической юриспруденции». Краснодар, 2017.

Жинкин С.А. - доктор юридических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист Кубани, награжден Почетной грамотой Администрации Краснодарского края, профессор кафедры теории и истории государства и права. Автор монографии «Психологические проблемы эффективности права». СПб., 2009.

Ковтун О.А. – кандидат юридических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист Кубани, заслуженный доцент КубГУ, награждена Почетными грамотами Администрации Краснодарского края, доцент кафедры конституционного и административного права. Автор учебника (в соавторстве) «Конституционное право России». Краснодар, 2020.

Щенникова Л.В. - доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный юрист Кубани, награждена Почетной грамотой Управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю, Почетной грамотой Законодательного Собрания Краснодарского края, заведующий кафедрой гражданского права. Автор монографии «Проблемы вещного права». М., 2016; учебного пособия «Гражданское право». Краснодар, 2016.

Коняхи В.П. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, присуждено почетное звание «Академик Сербской Королевской Академии наук и искусств», объявлена Благодарность Председателя Законодательного Собрания Краснодарского края, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии. Автор монографии (в соавторстве) «Международное уголовное правосудие: современные проблемы». М., 2009, учебника (в соавторстве) «Уголовное право России. Общая и особенная Части». М., 2015.

Гладышева О.В. - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани, заведующий кафедрой уголовного процесса. Автор монографии (в соавторстве) «Обеспечение прав участников следственных и иных процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении». М., 2017.

Руденко А.В. - доктор юридических наук, доцент, заслуженный юрист Кубани, объявлена Благодарность Губернатора Краснодарского края, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики. Автор монографии «Содержательная логика доказывания». 2-е изд. М., 2017.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканатом, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Активная роль ценностей, обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают: проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры; вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность; другие виды деятельности обучающихся.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы: словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы); практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники); наглядные (выставки); индивидуальные (беседы, занятия); групповые (кружки, секции, студии, клубы); массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты); иные.



В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются: разъяснение; убеждение; переубеждение; совет; педагогическое требование; общественное мнение; пример; поручение и задание; упражнение; соревнование; стимулирование; контроль; самоконтроль; иные.

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы: сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; умение проявлять патриотическую гражданскую позицию; готовность к выполнению гражданского долга; сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону; знание гражданских обязанностей и прав; сформированность активной жизненной позиции; сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности; сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям; умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей; умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы

реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |             |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|-------------|-----------------------------------|
|  | Код                         | наименование                                   | Уровень квалификации | наименование   | код         | Уровень (подуровень) квалификации |
| 09<br>Юриспруденция                            | Отсутствует                 | Правоприменительный;<br><br>Правоохранительный | Юрист                | Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти;<br><br>Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти<br><br>Способен охранять права, свободы и законные интересы граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов | Отсутствует | Юрист                             |

## Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

|         |      |          |   |   |  |
|---------|------|----------|---|---|--|
| 5763588 | 2024 | 40.05.01 | <p>Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая) / ОФО</p> | <p><i>(Дисциплин с РП: 89, с анн. РП: 89, Всего: 90)</i><br/> <a href="#">Список дисциплин, загруженных в БИП</a><br/>                 Реквизиты ОП: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; Профиль: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая, 40050101); Программа: не указана; Форма обучения: Очная; Квалификация: Юрист; Учебный год: 2024-2025; Выпускающая кафедра: Юридический / Конституционного и административного права; Дата формирования учебного плана: 15.05.2024 14:44:32</p>   | <p><a href="#">Редактировать</a><br/><br/> <a href="#">РУП</a><br/> <a href="#">Календарный график</a></p> |
| 5763589 | 2024 | 40.05.01 | <p>Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая) / ЗФО</p> | <p><i>(Дисциплин с РП: 88, с анн. РП: 88, Всего: 89)</i><br/> <a href="#">Список дисциплин, загруженных в БИП</a><br/>                 Реквизиты ОП: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; Профиль: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Государственно-правовая, 40050101); Программа: не указана; Форма обучения: Заочная; Квалификация: Юрист; Учебный год: 2024-2025; Выпускающая кафедра: Юридический / Конституционного и административного права; Дата формирования учебного плана: 15.05.2024 15:03:29</p> | <p><a href="#">Редактировать</a><br/><br/> <a href="#">РУП</a><br/> <a href="#">Календарный график</a></p> |

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

**Аннотации, соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ОФО**

| #  | Наименование   | Кафедра                                      | Файлы                     |
|----|--|--|---------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности                        | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 3  | Б1.В.03 Квалификация преступлений  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 4  | Б1.В.04 Предупреждение преступлений  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 5  | Б1.В.05 Судебные экспертизы  | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 7  | Б1.В.07 Бюджетное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.08 Административная ответственность   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.09 Таможенное право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.10 Административный процесс   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.11 Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений          | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 12 | Б1.В.12 Римское право  | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.В.13 Риторика для юристов   | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 14 | Б1.В.14 Арбитражный процесс  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |  |  |                           |
|----|--|--|---------------------------|
| 15 | Б1.В.15 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение               | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.В.16 Прокурорский надзор  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.В.17 Избирательное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 18 | Б1.В.18 Юридическая техника  | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 19 | Б1.В.19 Предпринимательское право                                    | Гражданского права                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.В.20 Уголовно-исполнительное право                                | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 21 | Б1.В.21 Земельное право  | Гражданского права                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.В.22 Муниципальное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | Б1.В.23 Государственная политика в области национальной безопасности | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | Б1.В.24 Конституционные основы национальной безопасности             | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 25 | Б1.В.25 Трудовое право   | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 26 | Б1.В.26 Оперативно-розыскная деятельность                            | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б1.В.28 Национальная безопасность в сфере экономики                  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 28 | Б1.В.29 Теория доказывания   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 29 | Б1.В.30 Международное уголовное право                                | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 30 | Б1.В.31 Адвокатура Российской Федерации                              | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |  |                           |
|----|---|--|---------------------------|
| 31 | Б1.В.32 Налоговое право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 32 | Б1.В.33 Правовая статистика   | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Аннотация</a> |
| 33 | Б1.В.34 Уголовная политика в сфере противодействия коррупции                                    | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Аннотация</a> |
| 34 | Б1.В.35 Государственное устройство Российской Федерации   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 35 | Б1.В.36 Парламентское право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 36 | Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия   | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Аннотация</a> |
| 37 | Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации                            | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Аннотация</a> |
| 38 | Б1.В.ДВ.02.01 Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 39 | Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы современного муниципального права  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 40 | Б1.В.ДВ.03.01 Конституционное право зарубежных стран  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 41 | Б1.В.ДВ.03.02 Конституционная реформа в Российской Федерации                                    | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 42 | Б1.В.ДВ.04.01 Конституционный судебный процесс  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 43 | Б1.В.ДВ.04.02 Конституционный контроль  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 44 | Б1.В.ДВ.05.01 Военное право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 45 | Б1.В.ДВ.05.02 Правовой статус военной администрации   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 46 | Б1.В.ДВ.06.01 Антикоррупционная экспертиза правовых актов                                       | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |  |                           |
|----|---|--|---------------------------|
| 47 | Б1.В.ДВ.06.02 Правовой мониторинг   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 48 | Б1.В.ДВ.07.01 Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 49 | Б1.В.ДВ.07.02 Промышленная безопасность   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 50 | Б1.В.ДВ.08.01 Миграционная политика и национальная безопасность                             | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 51 | Б1.В.ДВ.08.02 Миграционное право  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 52 | Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                            | Физического воспитания                     | <a href="#">Аннотация</a> |
| 53 | Б1.О.01 Философия   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 54 | Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции  | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 55 | Б1.О.03 Иностранный язык  | Английской филологии                       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 56 | Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции  | Английской филологии                       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 57 | Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции                    | Уголовного процесса                        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 58 | Б1.О.06 История России  | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 59 | Б1.О.07 Общая и юридическая психология  | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Аннотация</a> |
| 60 | Б1.О.08 Физическая культура и спорт   | Физического воспитания                     | <a href="#">Аннотация</a> |
| 61 | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности  | Физической химии                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 62 | Б1.О.10 Основы российской государственности   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |



|    |  |  |                           |
|----|--|--|---------------------------|
| 63 | Б1.О.11 Теория государства и права                             | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 64 | Б1.О.12 Конституционное право России                           | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 65 | Б1.О.13 Административное право                                 | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 66 | Б1.О.14 История государства и права России                     | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 67 | Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран           | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 68 | Б1.О.16 Гражданское право                                      | Гражданского права                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 69 | Б1.О.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 70 | Б1.О.18 Уголовное право  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 71 | Б1.О.19 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)      | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 72 | Б1.О.20 Международное право                                    | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 73 | Б1.О.21 Экологическое право                                    | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 74 | Б1.О.22 Финансовое право                                       | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 75 | Б1.О.23 Криминалистика   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 76 | Б1.О.24 Криминология   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 77 | Б1.О.25 Правоохранительные органы                              | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 78 | Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности                | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |  |                                       |                           |
|----|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 79 | Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции        | Криминалистики и правовой информатики | <a href="#">Аннотация</a> |
| 80 | Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности                       | Криминалистики и правовой информатики | <a href="#">Аннотация</a> |
| 81 | Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | Криминалистики и правовой информатики | <a href="#">Аннотация</a> |
| 82 | Б1.О.30 Основы военной подготовки  | Радиофизики и нанотехнологий          |                           |
| 83 | ФТД.01 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов                   | Уголовного процесса                   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 84 | ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений                                 | Уголовного права и криминологии       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 85 | ФТД.03 Теория и практика назначения наказания                                      | Уголовного права и криминологии       | <a href="#">Аннотация</a> |

**Аннотации, соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ЗФО**

| # | Наименование   | Кафедра                                    | Файлы                     |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | Б1.В.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности                        | Уголовного процесса                        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 3 | Б1.В.03 Квалификация преступлений  | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Аннотация</a> |
| 4 | Б1.В.04 Предупреждение преступлений  | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Аннотация</a> |
| 5 | Б1.В.05 Судебные экспертизы  | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Аннотация</a> |
| 6 | Б1.В.06 Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |  |                           |
|----|---|--|---------------------------|
| 7  | Б1.В.07 Бюджетное право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.08 Административная ответственность                                  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.09 Таможенное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.10 Административный процесс  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.11 Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 12 | Б1.В.12 Римское право   | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.В.13 Риторика для юристов  | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 14 | Б1.В.14 Арбитражный процесс   | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 15 | Б1.В.15 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение                    | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.В.16 Прокурорский надзор   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.В.17 Избирательное право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 18 | Б1.В.18 Юридическая техника   | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 19 | Б1.В.19 Предпринимательское право   | Гражданского права                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.В.20 Уголовно-исполнительное право                                     | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 21 | Б1.В.21 Земельное право   | Гражданского права                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.В.22 Муниципальное право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |  |                           |
|----|---|--|---------------------------|
| 23 | Б1.В.23 Государственная политика в области национальной безопасности                            | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | Б1.В.24 Конституционные основы национальной безопасности  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 25 | Б1.В.25 Трудовое право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 26 | Б1.В.26 Оперативно-розыскная деятельность   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б1.В.28 Национальная безопасность в сфере экономики   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 28 | Б1.В.29 Теория доказывания  | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 29 | Б1.В.30 Международное уголовное право   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 30 | Б1.В.31 Адвокатура Российской Федерации   | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 31 | Б1.В.32 Налоговое право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 32 | Б1.В.33 Правовая статистика   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 33 | Б1.В.34 Уголовная политика в сфере противодействия коррупции                                    | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 34 | Б1.В.35 Государственное устройство Российской Федерации   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 35 | Б1.В.36 Парламентское право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 36 | Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 37 | Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации                            | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 38 | Б1.В.ДВ.02.01 Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |   |  |                           |
|----|---|--|---------------------------|
| 39 | Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы современного муниципального права                                    | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 40 | Б1.В.ДВ.03.01 Конституционное право зарубежных стран  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 41 | Б1.В.ДВ.03.02 Конституционная реформа в Российской Федерации                                | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 42 | Б1.В.ДВ.04.01 Конституционный судебный процесс  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 43 | Б1.В.ДВ.04.02 Конституционный контроль  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 44 | Б1.В.ДВ.05.01 Военное право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 45 | Б1.В.ДВ.05.02 Правовой статус военной администрации   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 46 | Б1.В.ДВ.06.01 Антикоррупционная экспертиза правовых актов                                   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 47 | Б1.В.ДВ.06.02 Правовой мониторинг   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 48 | Б1.В.ДВ.07.01 Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 49 | Б1.В.ДВ.07.02 Промышленная безопасность   | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 50 | Б1.В.ДВ.08.01 Миграционная политика и национальная безопасность                             | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 51 | Б1.В.ДВ.08.02 Миграционное право  | Конституционного и административного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 52 | Б1.О.01 Философия   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 53 | Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции  | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 54 | Б1.О.03 Иностранный язык  | Английской филологии                       | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |  |  |                           |
|----|--|--|---------------------------|
| 55 | Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции                           | Английской филологии                         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 56 | Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 57 | Б1.О.06 История России   | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 58 | Б1.О.07 Общая и юридическая психологии                                   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 59 | Б1.О.08 Физическая культура и спорт                                      | Физического воспитания                       | <a href="#">Аннотация</a> |
| 60 | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности                                   | Физической химии                             | <a href="#">Аннотация</a> |
| 61 | Б1.О.10 Основы российской государственности                              | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 62 | Б1.О.11 Теория государства и права                                       | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 63 | Б1.О.12 Конституционное право России                                     | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 64 | Б1.О.13 Административное право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 65 | Б1.О.14 История государства и права России                               | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 66 | Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран                     | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Аннотация</a> |
| 67 | Б1.О.16 Гражданское право  | Гражданского права                           | <a href="#">Аннотация</a> |
| 68 | Б1.О.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)           | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 69 | Б1.О.18 Уголовное право  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 70 | Б1.О.19 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)                | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |

|    |  |  |                           |
|----|--|--|---------------------------|
| 71 | Б1.О.20 Международное право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 72 | Б1.О.21 Экологическое право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Аннотация</a> |
| 73 | Б1.О.22 Финансовое право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Аннотация</a> |
| 74 | Б1.О.23 Криминалистика   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 75 | Б1.О.24 Криминология   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 76 | Б1.О.25 Правоохранительные органы  | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 77 | Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности                                    | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 78 | Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции        | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 79 | Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности                       | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 80 | Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Аннотация</a> |
| 81 | Б1.О.30 Основы военной подготовки  | Радиофизики и нанотехнологий                 |                           |
| 82 | ФТД.01 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов                   | Уголовного процесса                          | <a href="#">Аннотация</a> |
| 83 | ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений                                 | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |
| 84 | ФТД.03 Теория и практика назначения наказания                                      | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

**Рабочие программы, соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ОФО**

| #  | Наименование   | Кафедра                                    | Файлы                             |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 2  | Б1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности                        | Уголовного процесса                        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 3  | Б1.В.03 Квалификация преступлений  | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 4  | Б1.В.04 Предупреждение преступлений  | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 5  | Б1.В.05 Судебные экспертизы  | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 6  | Б1.В.06 Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 7  | Б1.В.07 Бюджетное право  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 8  | Б1.В.08 Административная ответственность   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 9  | Б1.В.09 Таможенное право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 10 | Б1.В.10 Административный процесс   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 11 | Б1.В.11 Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений          | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |



|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 12 | Б1.В.12 Римское право  | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 13 | Б1.В.13 Риторика для юристов   | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 14 | Б1.В.14 Арбитражный процесс  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 15 | Б1.В.15 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение               | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 16 | Б1.В.16 Прокурорский надзор  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 17 | Б1.В.17 Избирательное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 18 | Б1.В.18 Юридическая техника  | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 19 | Б1.В.19 Предпринимательское право                                    | Гражданского права                           | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 20 | Б1.В.20 Уголовно-исполнительное право                                | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 21 | Б1.В.21 Земельное право  | Гражданского права                           | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 22 | Б1.В.22 Муниципальное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 23 | Б1.В.23 Государственная политика в области национальной безопасности | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 24 | Б1.В.24 Конституционные основы национальной безопасности     | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 25 | Б1.В.25 Трудовое право                                       | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 26 | Б1.В.26 Оперативно-розыскная деятельность                    | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 27 | Б1.В.28 Национальная безопасность в сфере экономики          | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 28 | Б1.В.29 Теория доказывания                                   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 29 | Б1.В.30 Международное уголовное право                        | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 30 | Б1.В.31 Адвокатура Российской Федерации                      | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 31 | Б1.В.32 Налоговое право                                      | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 32 | Б1.В.33 Правовая статистика                                  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 33 | Б1.В.34 Уголовная политика в сфере противодействия коррупции | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 34 | Б1.В.35 Государственное устройство Российской Федерации      | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 35 | Б1.В.36 Парламентское право                                  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |   |  |                                   |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 36 | Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия   | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 37 | Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации                            | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 38 | Б1.В.ДВ.02.01 Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 39 | Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы современного муниципального права  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 40 | Б1.В.ДВ.03.01 Конституционное право зарубежных стран  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 41 | Б1.В.ДВ.03.02 Конституционная реформа в Российской Федерации                                    | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 42 | Б1.В.ДВ.04.01 Конституционный судебный процесс  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 43 | Б1.В.ДВ.04.02 Конституционный контроль  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 44 | Б1.В.ДВ.05.01 Военное право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 45 | Б1.В.ДВ.05.02 Правовой статус военной администрации   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 46 | Б1.В.ДВ.06.01 Антikorрупционная экспертиза правовых актов                                       | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 47 | Б1.В.ДВ.06.02 Правовой мониторинг   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |   |  |                                   |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 48 | Б1.В.ДВ.07.01 Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 49 | Б1.В.ДВ.07.02 Промышленная безопасность   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 50 | Б1.В.ДВ.08.01 Миграционная политика и национальная безопасность                             | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 51 | Б1.В.ДВ.08.02 Миграционное право  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 52 | Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                            | Физического воспитания                     | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 53 | Б1.О.01 Философия   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 54 | Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции  | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 55 | Б1.О.03 Иностранный язык  | Английской филологии                       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 56 | Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции  | Английской филологии                       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 57 | Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции                    | Уголовного процесса                        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 58 | Б1.О.06 История России  | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 59 | Б1.О.07 Общая и юридическая психология  | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 60 | Б1.О.08 Физическая культура и спорт                            | Физического воспитания                       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 61 | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности                         | Физической химии                             | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 62 | Б1.О.10 Основы российской государственности                    | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 63 | Б1.О.11 Теория государства и права                             | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 64 | Б1.О.12 Конституционное право России                           | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 65 | Б1.О.13 Административное право                                 | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 66 | Б1.О.14 История государства и права России                     | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 67 | Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран           | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 68 | Б1.О.16 Гражданское право                                      | Гражданского права                           | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 69 | Б1.О.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 70 | Б1.О.18 Уголовное право  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 71 | Б1.О.19 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)      | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 72 | Б1.О.20 Международное право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 73 | Б1.О.21 Экологическое право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 74 | Б1.О.22 Финансовое право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 75 | Б1.О.23 Криминалистика   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 76 | Б1.О.24 Криминология   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 77 | Б1.О.25 Правоохранительные органы  | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 78 | Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности                                    | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 79 | Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции        | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 80 | Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности                       | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 81 | Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 82 | Б1.О.30 Основы военной подготовки  | Радиофизики и нанотехнологий                 |                                   |
| 83 | ФТД.01 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов                   | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |                                 |                                   |
|----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 84 | ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений | Уголовного права и криминологии | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 85 | ФТД.03 Теория и практика назначения наказания      | Уголовного права и криминологии | <a href="#">Рабочая программа</a> |

**Рабочие программы, соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ЗФО**

| # | Наименование   | Кафедра                                    | Файлы                             |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Б1.В.01 Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 2 | Б1.В.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности                        | Уголовного процесса                        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 3 | Б1.В.03 Квалификация преступлений  | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 4 | Б1.В.04 Предупреждение преступлений  | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 5 | Б1.В.05 Судебные экспертизы  | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 6 | Б1.В.06 Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 7 | Б1.В.07 Бюджетное право  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 8 | Б1.В.08 Административная ответственность   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |   |  |                                   |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 9  | Б1.В.09 Таможенное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 10 | Б1.В.10 Административный процесс  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 11 | Б1.В.11 Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 12 | Б1.В.12 Римское право   | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 13 | Б1.В.13 Риторика для юристов  | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 14 | Б1.В.14 Арбитражный процесс   | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 15 | Б1.В.15 Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение                    | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 16 | Б1.В.16 Прокурорский надзор   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 17 | Б1.В.17 Избирательное право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 18 | Б1.В.18 Юридическая техника   | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 19 | Б1.В.19 Предпринимательское право   | Гражданского права                           | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 20 | Б1.В.20 Уголовно-исполнительное право                                     | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 21 | Б1.В.21 Земельное право  | Гражданского права                           | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 22 | Б1.В.22 Муниципальное право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 23 | Б1.В.23 Государственная политика в области национальной безопасности | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | Б1.В.24 Конституционные основы национальной безопасности             | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 25 | Б1.В.25 Трудовое право   | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 26 | Б1.В.26 Оперативно-розыскная деятельность                            | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 27 | Б1.В.28 Национальная безопасность в сфере экономики                  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 28 | Б1.В.29 Теория доказывания   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 29 | Б1.В.30 Международное уголовное право                                | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 30 | Б1.В.31 Адвокатура Российской Федерации                              | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 31 | Б1.В.32 Налоговое право  | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |
| 32 | Б1.В.33 Правовая статистика  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a>                              |

|    |   |  |                                   |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 33 | Б1.В.34 Уголовная политика в сфере противодействия коррупции                                    | Уголовного права и криминологии            | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 34 | Б1.В.35 Государственное устройство Российской Федерации   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 35 | Б1.В.36 Парламентское право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 36 | Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина и судебная психиатрия   | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 37 | Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации                            | Криминалистики и правовой информатики      | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 38 | Б1.В.ДВ.02.01 Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 39 | Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы современного муниципального права  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 40 | Б1.В.ДВ.03.01 Конституционное право зарубежных стран  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 41 | Б1.В.ДВ.03.02 Конституционная реформа в Российской Федерации                                    | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 42 | Б1.В.ДВ.04.01 Конституционный судебный процесс  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 43 | Б1.В.ДВ.04.02 Конституционный контроль  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 44 | Б1.В.ДВ.05.01 Военное право   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |   |  |                                   |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 45 | Б1.В.ДВ.05.02 Правовой статус военной администрации   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 46 | Б1.В.ДВ.06.01 Антикоррупционная экспертиза правовых актов                                   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 47 | Б1.В.ДВ.06.02 Правовой мониторинг   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 48 | Б1.В.ДВ.07.01 Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 49 | Б1.В.ДВ.07.02 Промышленная безопасность   | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 50 | Б1.В.ДВ.08.01 Миграционная политика и национальная безопасность                             | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 51 | Б1.В.ДВ.08.02 Миграционное право  | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 52 | Б1.О.01 Философия   | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 53 | Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции  | Теории и истории государства и права       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 54 | Б1.О.03 Иностранный язык  | Английской филологии                       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 55 | Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции  | Английской филологии                       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 56 | Б1.О.05 Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции                    | Уголовного процесса                        | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 57 | Б1.О.06 История России   | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 58 | Б1.О.07 Общая и юридическая психологии                         | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 59 | Б1.О.08 Физическая культура и спорт                            | Физического воспитания                       | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 60 | Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности                         | Физической химии                             | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 61 | Б1.О.10 Основы российской государственности                    | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 62 | Б1.О.11 Теория государства и права                             | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 63 | Б1.О.12 Конституционное право России                           | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 64 | Б1.О.13 Административное право                                 | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 65 | Б1.О.14 История государства и права России                     | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 66 | Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран           | Теории и истории государства и права         | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 67 | Б1.О.16 Гражданское право                                      | Гражданского права                           | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 68 | Б1.О.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |  |                                   |
|----|--|--|-----------------------------------|
| 69 | Б1.О.18 Уголовное право  | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 70 | Б1.О.19 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)                          | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 71 | Б1.О.20 Международное право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 72 | Б1.О.21 Экологическое право  | Гражданского процесса и международного права | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 73 | Б1.О.22 Финансовое право   | Конституционного и административного права   | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 74 | Б1.О.23 Криминалистика   | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 75 | Б1.О.24 Криминология   | Уголовного права и криминологии              | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 76 | Б1.О.25 Правоохранительные органы  | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 77 | Б1.О.26 Основы теории национальной безопасности                                    | Уголовного процесса                          | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 78 | Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции        | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 79 | Б1.О.28 Информационные технологии в юридической деятельности                       | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 80 | Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере | Криминалистики и правовой информатики        | <a href="#">Рабочая программа</a> |

|    |  |                                 |                                   |
|----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 81 | Б1.О.30 Основы военной подготовки                                | Радиофизики и нанотехнологий    |                                   |
| 87 | ФТД.01 Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов | Уголовного процесса             | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 88 | ФТД.02 Предупреждение государственных преступлений               | Уголовного права и криминологии | <a href="#">Рабочая программа</a> |
| 89 | ФТД.03 Теория и практика назначения наказания                    | Уголовного права и криминологии | <a href="#">Рабочая программа</a> |

Приложение 5. Рабочие программы практик

**Рабочие программы практик, соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ОФО**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика      | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 3 | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика     | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Рабочие программы практик, соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ЗФО**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика      | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 3 | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика     | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

**Рабочие программы государственной итоговой аттестации,  
соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ОФО**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                        | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Рабочие программы государственной итоговой аттестации,  
соответствующие учебному плану (2024)  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(Государственно-правовая) ЗФО**

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                        | Конституционного и административного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |























**Приложение 8.**  
**Рабочая программа воспитания**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему

духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде,

самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;

- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**(на 2024/2025 учебный год)**

**I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024/2025 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная                   | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»                             | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская                      | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»          | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ   | От 100                |
| <b>Июнь</b>                                  |  |   |                              |   |                       |
| Волонтерская, социокультурная                | 1 июня 2025 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей      | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 50                 |
| <b>Июль</b>                                  |  |   |                              |   |                       |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Июль 2025 года                         | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного | очная                        | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления  | До 100                |

|  |                  |  |       |  |        |
|--|------------------|--|-------|--|--------|
|  |                  | актива «Регион-93»   |       |  |        |
| Август                                       |                  |  |       |  |        |
| Социокультурная, студенческое сотрудничество | Август 2024 года | Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93» | очная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 100 |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ежемесячно                             | Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска | очная                        | Проректор по ВР и СВ   | 100                   |
| Сентябрь  |  |   |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Последняя декада сентября              | Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней                    | Смешанная                    | Начальник ОВР<br>Деканы факультетов, директора институтов<br>Органы студенческого самоуправления | До 400                |
| Досуговая, социокультурная, просветительская  | Последняя декада сентября              | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края  | очная                        | Начальник УВР,<br>директор МКДЦ<br>Директор библиотеки   | До 2000               |
| Ноябрь  |  |   |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                               | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)  | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления                            | До 400                |
| Декабрь   |  |   |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации   | 12 декабря                             | Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ   | Смешанная                    | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления   | До 500                |

|   |                                  |  |           |   |          |
|---|----------------------------------|--|-----------|---|----------|
| и проведению значимых событий и мероприятий   |                                  |  |           |   |          |
| Январь  |                                  |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2025 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы  | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 1000  |
| Февраль   |                                  |  |           |   |          |
| Творческая  | 01 – 18 февраля 2025 года        | Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»  | очная     | Начальник ОВР   | До 50    |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 22 февраля 2025 года             | Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)                            | очная     | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ  | До 1000  |
| Март  |                                  |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская  | 18 марта 2025 года               | Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 50    |
| Апрель  |                                  |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 – 12 апреля 2025 года          | Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики                     | очная     | Декан ФТФ<br>Органы студенческого самоуправления  | До 200   |
| Досуговая, социокультурная  | 12 – 16 апреля 2025 года         | Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»  | очная     | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ   | До 10000 |
| Май   |                                  |  |           |   |          |
| Досуговая, социокультурная  | 1 мая 2025 года                  | Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда   | очная     | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                                      | До 500   |
| Досуговая, социокультурная  | 2 – 13 мая 2025 года             | Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов<br>Органы студенческого самоуправления | До 100   |
| Июнь  |                                  |  |           |   |          |

|   |                      |  |           |  |        |
|---|----------------------|--|-----------|--|--------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская    | 10 июня 2025 года    | Круглый стол в рамках празднования Дня России  | очная     | Органы студенческого самоуправления                  | До 50  |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня 2025 года    | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления                  | До 300 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2025 года    | Празднование Дня молодежи в России   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август  |                      |  |           |  |        |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа 2025 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно                             | Заседания клуба Православной молодежи  | очная                        | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) | До 40                 |
| Социокультурная                                      | Ежемесячно                             | Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани | очная                        | Проректор по ВРиСВ   | До 100                |
| Октябрь  |  |  |                              |  |                       |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября                | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»                       | очная                        | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 400                |
| Досуговая, социокультурная                           | 20 октября                             | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-   | очная                        | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор                      | До 100                |

|                            |                   |  |       |  |        |
|----------------------------|-------------------|--|-------|--|--------|
|                            |                   | образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях |       | Проректор по ВР и СВ,<br>Начальник УВР       |        |
| Март                       |                   |  |       |  |        |
| Досуговая, социокультурная | 4 марта 2025 года | Акция «Православная книга»                   | очная | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки | До 500 |
| Досуговая, социокультурная | Май 2025 года     | Фестиваль «Моя вера православная»            | очная | Начальник УВР                                | До 100 |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Творческая, досуговая                        | Ежемесячно                             | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ          | очная                        | Директор МКДЦ   | До 500                |
| Сентябрь                                     |  |   |                              |   |                       |
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября                             | День первокурсника  | очная                        | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000                  |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца                       | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная                    | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная                        | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября               | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная                        | Органы студенческого самоуправления   | До 1000               |
| Октябрь                                      |  |   |                              |   |                       |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная                        | Начальник ОВР<br>Директор музея   | До 1500               |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца                       | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов                        | очная                        | Органы студенческого самоуправления   | До 1000               |

|  |                        |   |           |   |         |
|--|------------------------|---|-----------|---|---------|
|  |                        | на знание университета  |           |   |         |
| Ноябрь                                       |                        |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                   | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Декабрь                                      |                        |   |           |   |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                   | очная     | Директор музея, факультеты, институты   | До 1500 |
| Январь                                       |                        |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2025 года    | Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Гатянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления               | До 1000 |
| Март   |                        |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта 2025 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня                 | Смешанная | Директор МКДЦ   | До 1000 |
| Апрель                                       |                        |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая                        | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани        | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                       | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май  |                        |   |           |   |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры                 | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»                               | очная     | Директор МКДЦ   | До 50   |
| Июль   |                        |   |           |   |         |
| Досуговая, социокультурная                   | В течение месяца       | Выставка литературы ко дню семьи  | очная     | Директор научной библиотеки   | До 500  |

## Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская   | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| <b>Апрель</b>  |  |  |                              |  |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Октябрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Декабрь</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500                |
| <b>Февраль</b>   |  |   |                              |   |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца                       | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400                |
| <b>Март</b>  |  |   |                              |   |                       |



|  |                  |   |           |                                       |        |
|--|------------------|---|-----------|---------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 400 |
| Апрель   |                  |   |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры            | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |
| Май  |                  |   |           |                                       |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры            | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты | До 500 |

## Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Октябрь  |  |  |                              |   |                       |
| Культурно-просветительская   | В течение месяца                       | Географический диктант                                     | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь   |  |  |                              |   |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная                        | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль  |  |  |                              |   |                       |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца                       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100                |
| Апрель   |  |  |                              |   |                       |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца                 | Проведение субботника по уборке территории университета    | очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |

## Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников    |
|-------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Оздоровительная   | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы | очная                        | Руководитель службы   | По мере востребованности |

|   |                             |   |           |  |                          |
|---|-----------------------------|---|-----------|--|--------------------------|
| Физкультурно-спортивная   | Ежемесячно                  | Участие в тренировках спортивных секций   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания            | До 2000                  |
| Физкультурно-спортивная   | В соответствии с программой | Универсиада вузов Кубани  | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания            | По мере востребованности |
| Оздоровительная   | Ежемесячно                  | Оздоровление студентов в с/п «Юность»   | очная     | Главврач с/п «Юность», профком студентов     | 70                       |
| Октябрь   |                             |   |           |  |                          |
| Оздоровительная, социокультурная  | В течение месяца            | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ   | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 200                   |
| Спортивная  | В течение месяца            | Спартакиада первокурсников  | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания            | До 1000                  |
| Ноябрь  |                             |   |           |  |                          |
| Оздоровительная   | В течение месяца            | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 3500                  |
| Декабрь   |                             |   |           |  |                          |
| Оздоровительная   | В течение месяца            | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр                        | очная     | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 3500                  |
| Февраль   |                             |   |           |  |                          |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца            | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | До 200                   |
| Март  |                             |   |           |  |                          |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская                      | В течение месяца            | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов<br>факультетов | 300                      |
| Спортивная  | В течение месяца            | Спартакиада факультетов   | очная     | Заведующий кафедрой физвоспитания            | До 1000                  |
| Апрель  |                             |   |           |  |                          |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца            | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания   | 10                       |

| Май                                    |                  |  |       |   |         |
|--|------------------|--|-------|---|---------|
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июнь                                   |                  |  |       |   |         |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Июль                                   |                  |  |       |   |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни                   | очная | Проректор по ВР и СВ                      | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | очная | Начальник УВР                             | До 500  |
| Август                                 |                  |  |       |   |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | очная | Начальник УВР                             | До 500  |

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 4 сентября 2024 года                   | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом     | очная                        | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50                 |
| Октябрь  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Ноябрь   |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |
| Декабрь  |  |  |                              |  |                       |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                       | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | очная                        | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500               |

| Январь                     |                  |  |       |  |         |
|----------------------------|------------------|--|-------|--|---------|
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Февраль                    |                  |  |       |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»    | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Март                       |                  |  |       |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Информационная безопасность»              | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Апрель                     |                  |  |       |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Культура речи и поведения»                | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |
| Май                        |                  |  |       |  |         |
| Социокультурная, проектная | В течение месяца | Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости» | очная | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500 |

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь  |  |  |                              |   |                       |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ   | очная                        | Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР | До 50                 |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца                       | Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ | очная                        | Начальник ОВР   | 20                    |
| Деятельность по организации   | В течение месяца                       | Актуализация информации об   | очная                        | Начальник УВР   | 20                    |

|   |                  |  |           |   |        |
|---|------------------|--|-----------|---|--------|
| и проведению значимых событий и мероприятий                             |                  | обучающихся с инвалидностью  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью                                      | очная     | Начальник УВР   | 20     |
| Октябрь   |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная     | Начальник ОВР   | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                              | Смешанная | Председатель ППОС   | До 200 |
| Ноябрь  |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |
| Март  |                  |  |           |   |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
специализация «Государственно-правовая» для студентов ОФО (3ФО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) - специалист), специализация «Государственно-правовая» реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО "КубГУ") представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Рецензируемая ОПОП ВО регламентирует цели ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, состоящие в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В ОПОП определены ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика ОПОП содержит сведения о нормативных документах, используемых при разработке программы, концепции ОПОП, сроки освоения, общую трудоемкость и требования к поступающим, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Вариативная часть определяет профиль программы подготовки и содержит обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Структура учебного плана является логичной и последовательной и нацелена на подготовку специалистов



40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Структура учебного плана является логичной и последовательной и нацелена на подготовку специалистов современного уровня. Дисциплины вариативной части нацелены на формирование глубоких знаний, устойчивых умений и навыков выпускника по указанной программе. Учебным планом, в том числе, предусмотрены дисциплины по выбору.

Оценка содержащихся в ОПОП рабочих программ (аннотаций) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) позволяет констатировать, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели в образовании выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует современному уровню науки и технологий в научной области. Распределение учебных часов соответствует учебному плану.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки специалистов обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение последовательного овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями представленной программы специалитета. Основная направленность мероприятий по организации научно-исследовательской работы – сделать научную работу неотъемлемым элементом учебного процесса, включить студентов в общение в рамках научного сообщества, способствовать ими методов и технологий научно-исследовательской освоению деятельности.

Практики специалистов направлены на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к эффективному осуществлению своей деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Для подготовки специалистов рецензируемой ОПОП привлекаются высококвалифицированные специалисты. Реализация ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической литературой: печатными и электронными ресурсами. Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет соответствующий уровень обеспеченности доступа к современным отечественным и зарубежным фондам научных журналов, материалам научных конференций и пр. Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся используются современные технологии, персональные компьютеры и лицензионное программное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные

задачи. ОПОП также определены задачи выпускной квалификационной работы, заключающиеся в установлении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Отмеченные обстоятельства позволяют констатировать, что рецензируемая основная образовательная программа профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) специалист), специализация «Государственно-правовая» соответствует требованиям ФГОС ВО и способна обеспечить высокий уровень подготовки кадров в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Рецензент –

Первый заместитель главы администрации  
Центрального внутригородского округа  
города Краснодара,  
Заслуженный юрист Кубани

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the coat of arms of the city of Krasnodar and text in Russian: "Администрация Центрального внутригородского округа города Краснодара" (Administration of the Central District of the City of Krasnodar) and "1980 ГОДА" (1980 Year). The signature is written in a cursive style.

С.В. Громько



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,  
специализация «Государственно-правовая» для студентов ОФО (ЗФО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) - специалист), специализация «Государственно-правовая» реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО "КубГУ") представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Рецензируемая ОПОП ВО регламентирует цели ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, состоящие в методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В ОПОП определены ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика ОПОП содержит концепции ОПОП, сведения о нормативных документах, используемых при разработке программы, сроки освоения, общую трудоемкость и требования к поступающим, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС по специальности 40.05.01 ПОНБ. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи их профессиональной деятельности.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Вариативная часть определяет профиль программы подготовки и содержит обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Структура учебного плана нацелена на подготовку специалистов современного уровня. Дисциплины вариативной части



нацелены на формирование глубоких знаний, устойчивых умений и навыков выпускника по указанной программе. Кроме того учебным планом предусмотрены дисциплины по выбору.

Оценка содержащихся в ОПОП рабочих программ (аннотаций) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) позволяет констатировать, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели в образовании выпускника. Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует современному уровню науки и технологий в научной области. Распределение учебных часов соответствует учебному плану.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП и направлена на формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями представленной программы специалитета. Основная направленность мероприятий по организации научно-исследовательской работы – сделать научную работу неотъемлемым элементом учебного процесса, включить студентов в общение в рамках научного сообщества, способствовать ими методов и технологий научно-исследовательской освоению деятельности.

Практики специалистов направлены на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к эффективному осуществлению своей деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки специалистов обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение последовательного овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов.

Для подготовки специалистов рецензируемой ОПОП привлекаются высококвалифицированные специалисты. Реализация ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью, обеспечивается учебно-методической литературой: печатными и электронными ресурсами. Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет соответствующий уровень обеспеченности доступа к современным отечественным и зарубежным фондам научных журналов, материалам научных конференций и пр. Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся используются современные технологии, персональные компьютеры и лицензионное программное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему решать профессиональные задачи. ОПОП также определены задачи выпускной квалификационной работы, заключающиеся в установлении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая основная образовательная программа профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(квалификация (степень) специалист), специализация «Государственно-правовая» соответствует требованиям ФГОС ВО и способна обеспечить высокий уровень подготовки кадров в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Доцент кафедры международного  
частного и предпринимательского права  
Кубанского государственного аграрного  
университета им И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент



Л.В. Кудрявцева

Личную подпись тов. \_\_\_\_\_



Начальник отдела \_\_\_\_\_

