

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.О.01 Философия

**Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе наук, их методологической основой.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 2) уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах,
- 3) знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах,
- 4) уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Философия является методологической основой для отраслевых наук.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (форма обучения: очная)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>ИУК-1.1.3-1.</b> Определяет базовые составляющие анализируемой задачи.
	<b>ИУК-1.1.У-1.</b> Самостоятельно выделяет и осуществляет поиск базовых составляющих анализируемой задачи
	<b>ИУК-1.1.У-2.</b> Систематизирует задачи, выделяя их базовые составляющие

<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	<b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	<b>ИУК-5.1.У-1.</b> Выделяет и характеризует роль особенностей межкультурного взаимодействия общества в возникновении и протекании конфликта в организации
	<b>ИУК-5.1.У-2.</b> Предлагает и применяет способы анализа конфликта в организации с учетом специфики межкультурного взаимодействия.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	<b>ИУК-5.2.3-1.</b> Умеет оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук;
	<b>ИУК-5.2.У-1.</b> Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
	<b>О-ЗФО</b>	очно-заочная
		2 семестр (часы) <b>О-ЗФО</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	10	10
семинарские (практические) занятия	10	10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	28	28
Подготовка к текущему контролю	-	-
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

**Содержание дисциплины**  
**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очно-заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия и ее роль в жизни общества	18	2	6	-	20
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	26	6	2	-	20
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	23,8	2	2	-	8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Учебная литература**

1. Михалкин, Николай Васильевич. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 517 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536429> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09642-2. - Текст : электронный.

2. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 585 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534737> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18296-5. - Текст : электронный.

3. Лавриненко, Владимир Николаевич. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 240 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534606> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18249-1. - Текст : электронный.

4. Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. - Москва : Юрайт, 2024. - 605 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534976> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18424-2. - Текст : электронный.