



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами


А.А. Евдокимов
«24»



Рабочая программа дисциплины
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	очная	
Учебный год	2024-2025	
3 курс		6 семестр
лекции		42 часа
практические занятия		18 часов
самостоятельная работа		2 часа
форма промежуточного контроля		дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель

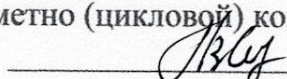


А. Г. Сигида

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от 24 ноября 2024 г.

Председатель предметно (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин



Л. В. Жук

Рецензент (-ы):

Кандидат технических наук, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике



И. В. Галицкая

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова»




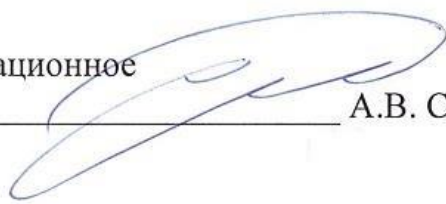
Е. В. Фешкова

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Специальность среднего профессионального образования:
09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.	Область применения программы	5
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Структура учебной дисциплины:	7
2.3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4.	Содержание разделов дисциплины	10
2.4.1.	Занятия лекционного типа	10
2.4.2.	Занятия семинарского типа	11
2.4.3.	Практические занятия	12
2.4.4.	Содержание самостоятельной работы	12
2.4.5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
3.1.	Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2.	Образовательные технологии при проведении практических занятий	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
4.2.	Перечень необходимого программного обеспечения	18
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1.	Основная литература	16
5.2.	Дополнительная литература	16
5.3.	Периодические издания	16
5.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	20
7.1.	Паспорт фонда оценочных средств	20
7.2.	Критерии оценки знаний	21
7.3.	Оценочные средства для проведения текущей аттестации	22
7.4.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
7.4.1.	Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	27
7.4.2.	Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	28
8.	ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл СГ по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК 10. ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоить умения и знания:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с

информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующими выживанию в экстремальной ситуации обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие во владении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
занятия лекционного типа	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Структура учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	24	16	8
Раздел 2. Основы военной службы	24	16	8
Раздел 3. Основы медицинских знаний	20	10	10
<i>ИТОГО</i>	68	42	26

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		24	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения. Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия Чрезвычайные ситуации и их последствия.	2	
Тема 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	Содержание учебного материала		
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской.	2	ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия Защита персонала, населения, объектов в чрезвычайных ситуациях.	2	

Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10
	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.	2	
	Практические занятия		
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.	2	
	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в военное время.	2	
Тема 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10
	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
Тема 8. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10
	Основы гражданской обороны. Свод правил.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		24	
Тема 1. Особенности военной службы	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.	2	
	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ. – (Последняя редакция) Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Выписать особенности военной службы.	2	
Тема 2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10
	Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих,	2	

	международные договоры Российской Федерации.		
	Практические занятия		
	Воинская обязанность	2	
Тема 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала		
	Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. Устав Внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	ОК 01 – ОК 10
Тема 4. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		
	Боевые знамёна частей, соединений, объединений, а также личные штандарты главнокомандующего и командующих видами и родами войск. Ордена и медали, особенно боевые. Воинские ритуалы, такие как приведение к военной присяге, вручение боевого знамени воинской части, вручение личного вооружения и военной техники, а также проводы военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Погоны, особенно офицерские. Форма военнослужащего, особенно парадная с орденами и медалями и при оружии.	2	ОК 01 – ОК 10
	Высокие моральные личные качества солдат, сержантов и офицеров, такие как дисциплина, мужество, отвага, патриотизм, самоотверженность, справедливость, уважение, честность.	2	
	Практические занятия		
	Символы воинской чести.	4	
Тема 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.	4	ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		22	
Тема 1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала		
	Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	2	ОК 01 – ОК 10
	Практические занятия		
	Способы остановки наружных кровотечений	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 10

Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Электротравмы	Воздействие высоких и низких температур. Ожоги. Солнечный удар. Электротравмы. Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях – это неотложный порядок действий до оказания медицинской помощи, который направлен на устранение фактора, несущего угрозу жизни или здоровью пострадавшего, на снятие боли и на сведение к минимуму риска осложнений	2	
	Практические занятия		
Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях	2	ОК 01 – ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Инородные тела. Попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Отравления.	2	
Тема 4. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	Практические занятия		ОК 01 – ОК 10
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
	Содержание учебного материала		
	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
Тема 5. Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	Практические занятия		ОК 01 – ОК 10
	Первая помощь при инфекциях. Первая помощь при пищевых отравлениях.	2	
	Содержание учебного материала		
	Клинические признаки ран. Виды ран. Виды заживления ран. Принципы первичной хирургической обработки раны. Меры профилактики раневых осложнений. Меры экстренной профилактики столбняка	2	
	Практические занятия		
Первая помощь при ранах и отравлениях.	2		
Самостоятельная работа			
	Из истории инфекционных болезней.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		70	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.	У
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера	Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения. Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.	Р
Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	Т,У
Тема 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	У
Тема 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской.	Т,У,Р
Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные	Т,У
Тема 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	У
Тема 8. Гражданская оборона	Основы гражданской обороны. Свод правил.	У
Раздел 2. Основы военной службы		

Тема 1. Особенности военной службы	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.	У
Тема 2. Воинская обязанность	Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.	У
Тема 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. Устав Внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.	У
Тема 4. Символы воинской чести	Боевые знамёна частей, соединений, объединений, а также личные штандарты главнокомандующего и командующих видами и родами войск. Ордена и медали, особенно боевые. Воинские ритуалы, такие как приведение к военной присяге, вручение боевого знамени воинской части, вручение личного вооружения и военной техники, а также проводы военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Погоны, особенно офицерские. Форма военнослужащего, особенно парадная с орденами и медалями и при оружии.	У,Р
Тема 5. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Боевые традиции российских Вооружённых сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.	У,Р
Раздел 3. Основы медицинских знаний		
Тема 1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	Т
Тема 2. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. Электротравмы	Воздействие высоких и низких температур. Ожоги. Солнечный удар. Электротравмы. Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях – это неотложный порядок действий до оказания медицинской помощи, который направлен на устранение фактора, несущего угрозу жизни.	Т
Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	Инородные тела. Попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Отравления.	Т

<p>Тема 4. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами</p>	<p>Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.</p>	<p>T</p>
<p>Тема 5. Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны</p>	<p>Клинические признаки ран. Виды ран. Виды заживления ран. Принципы первичной хирургической обработки раны. Меры профилактики раневых осложнений. Меры экстренной профилактики столбняка</p>	<p>T</p>

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
<p>Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Чрезвычайные ситуации и их последствия</p>	<p>ПР</p>
<p>Тема 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Защита персонала, населения, объектов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПР</p>
<p>Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>	<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в военное время</p>	<p>ПР</p>
Раздел 2. Основы военной службы		
<p>Тема 2. Воинская обязанность</p>	<p>Воинская обязанность</p>	<p>ПР</p>
<p>Тема 4. Символы воинской чести</p>	<p>Символы воинской чести</p>	<p>ПР</p>
<p>Тема 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>ПР</p>
Раздел 3. Основы медицинских знаний		
<p>Тема 1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела</p>	<p>Способы остановки наружных кровотечений</p>	<p>ПР</p>
<p>Тема 2. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. Электротравмы</p>	<p>Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях</p>	<p>ПР</p>
<p>Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</p>	<p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлении</p>	<p>ПР</p>

Тема 4. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	Первая помощь при инфекциях. Первая помощь при пищевых отравлениях.	ПР
Тема 5. Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	Первая помощь при ранах и отравлениях	ПР
Примечание: Т–тестирование по теме лекции, Р–написание реферата, У– устный опрос, ПР – практическая работа		

2.4.3. Содержание самостоятельной работы

История инфекционных болезней

2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области информационных технологий.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 2 часа учебного времени.

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(имеющегося в библиотеке и/или в ЭБС)</i>
Основы медицинских знаний	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических

изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;
- методические рекомендации преподавателя к практическим;
- методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Обучающийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Обучающиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Наименование темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		16
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	лично-ориентированная технология, здоровье сберегающая технология	2
Тема 8. Гражданская оборона	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Раздел 2. Основы военной службы		16
Тема 1. Особенности военной службы	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	4
Тема 2. Воинская обязанность	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
Тема 4. Символы воинской чести	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	4
Тема 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний		10
Тема 1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	информационно-коммуникационная технология, здоровье сберегающая технология	2
Тема 2. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. Электротравмы	информационно-коммуникационная технология, здоровье сберегающая технология	2
Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	информационно-коммуникационная технология, здоровье сберегающая технология	2

Тема 4. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	информационно-коммуникационная технология, здоровье сберегающая технология	2
Тема 5. Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	информационно-коммуникационная технология, здоровье сберегающая технология	2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

Наименование темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Деятельностные технологии обучения	2
Тема 5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Электронные презентации, здоровье сберегающие технологии	2
Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Личностно-ориентированные технологии обучения	2
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2. Воинская обязанность	Деятельностные технологии обучения	2
Тема 4. Символы воинской чести	Электронные презентации, здоровье сберегающие технологии	4
Тема 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Личностно-ориентированные технологии обучения	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний		
Тема 1. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	Деятельностные технологии обучения	2
Тема 2. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. Электротравмы	Деятельностные технологии обучения	2
Тема 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	Деятельностные технологии обучения	2
Тема 4. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	Деятельностные технологии обучения	2
Тема 5. Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	Деятельностные технологии обучения	2

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, технические средства обучения (ноутбук преподавателя – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., лицензионное ПО); сеть Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы демонстрационные, плакаты, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, армейская плащ-палатка, макеты боеприпасов, макет холодного оружия штык нож, макет огнестрельного оружия, бинокль, дозиметр бытовой); оборудование для оказания первой помощи (пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки плащевые, носилки мягкие, тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Виктор-2.01 В", тренажер «Максим-3-01», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический синдикацией правильности выполнения действий-торс, комплект шин складных средний; электронные средства обучения (комплект видеофильмов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
 - Adobe Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> . — Текст : электронный.
5. Сапронов, Ю. Г. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020, 2021. - 334 с. - (Профессиональное образование. ТОП-50). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-4468-9339-3 . - Текст : непосредственный

5.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905> . — Текст : электронный.
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> . — Текст : электронный
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530> . – Режим доступа: по подписке.
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> . – Режим доступа: по подписке.

5.3 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере. - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=70e9e04a-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
2. Экология и безопасность жизнедеятельности.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2472
3. Экология и промышленность России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80814/udb/12>
4. Экология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». - URL: <http://www.garant.ru/>
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
15. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а, если были, то по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит

глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинару.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости, обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных

пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов.

Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к дифференцированному зачету.

При подготовке к зачету целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. Оценочные средства для контроля успеваемости

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none">– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;– о здоровье и здоровом образе жизни;– истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;– организационной структуры Вооружённых Сил РФ;– понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);– боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	<ul style="list-style-type: none">– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);– правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);– поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;– правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;– правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;– дают точные определения понятиям;– правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;– дают описание организационной структуры ВС РФ;– показывают знания основных понятий воинской обязанности;– при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	<ul style="list-style-type: none">– анализ и оценка решения тестовых заданий;– анализ и оценка решения устного опроса;– анализ и оценка решения письменного опроса.
<ul style="list-style-type: none">– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;– разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;– составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;– использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм	<ul style="list-style-type: none">– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;– при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);– при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике	<ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения практических заданий (работ).

<p>поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; – выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<p>опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; – при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику). 	
--	--	--

7.2. Критерии оценки знаний

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок.

Критерии оценки опроса:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно сточки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий

или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает не-знание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки тестов:

Более 84%-оценка «отлично»; от 71-83%-оценка «хорошо»; от 61-70%-оценка «удовлетворительно»; менее 60%-оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если:

- оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- при работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- в реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- -сообщение логично, последовательно, грамотно;
- на дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание реферата соответствует теме;
- тема раскрыта полностью;
- оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- при работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- в реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- в сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание реферата не полностью соответствует теме;
- тема раскрыта недостаточно полно;
- в оформлении реферата допускаются ошибки.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контроль выполнения практических заданий	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>практические задания</p>

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи			
Устный (письменный) опрос	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Вопросы для устного (письменного) опроса

Тестирование	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	тестовые задания
Написание рефератов	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы рефератов

7.3.1. Примерные контрольные упражнения и тесты

Примерные тематические тестовые задания

(для контроля усвоения лекционного материала):

I вариант

1. К средствам индивидуальной защиты относят:

- 1) противорадиационное укрытие;
- 2) звуковую и световую сигнализацию;

- 3) устройства автоматического контроля;
- 4) противогазы, респираторы, изолирующие костюмы.

2. Организацию работ по гражданской обороне предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций координирует:

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) Минобороны РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Госстрой РФ.

3. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- 1) немедленно покинете помещение;
- 2) спуститесь в убежище;
- 3) плотно закроете все форточки и двери;
- 4) немедленно включите телевизор, радиоприемники будете слушать сообщение.

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) убежища и противорадиационные укрытия;
- 2) противогазы;
- 3) респираторы;
- 4) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

5. Не относится к режимам функционирования РСЧС:

- 1) защита работников от воздействия ОМП после объявления мобилизации в РФ.
- 2) чрезвычайной ситуации
- 3) повседневной деятельности
- 4) повышенной готовности

II вариант

1. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- 1) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- 2) любая верхняя одежда;
- 3) короткие куртки, пиджаки
- 4) меховые шубы.

2. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ:

- 1) возникают стихийно;
- 2) заранее планируются;
- 3) не проводятся;
- 4) проводятся по ходу развития химического заражения.

3. В функциональных обязанностях командира нештатного аварийно-спасательного формирования не бывает следующего пункта:

- 1) отдавать приказ
- 2) оценивать обстановку
- 3) принимать решение
- 4) не связываться в ликвидацию чрезвычайной ситуации.

4. Религиозный терроризм осуществляется:

- 1) футбольными фанатами
- 2) психопатами
- 3) религиозными фанатами
- 4) этническими группировками.

5. Что нужно делать, если Вас захватили в заложники:

- 1) угрожать террористам расправой
- 2) переносить терпеливо лишения
- 3) объявить террористам свои требования и четко добиваться их исполнения
- 4) бежать навстречу сотрудникам спецподразделений в ходе осуществления ими операции по освобождению заложников.

Критерии оценивания тестов

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Пороги оценок	Варианты параметров
отлично	5 правильных ответов
хорошо	4 правильных ответа
удовлетворительно	3 правильных ответа
неудовлетворительно	менее 3 правильных ответов

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Военская обязанность.
2. Порядок призыва и прохождения военной службы.
3. Отсрочка и освобождение от военной службы.
4. Подготовка к военной службе.
5. Военная служба по призыву и добровольная военная служба по контракту.
6. Эвакуация раненых и оказание первой медицинской помощи.
7. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
8. Общие принципы проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Критерии определения биологической смерти.
10. Критерии определения клинической смерти.
11. Травма: виды травм, объем первой медицинской помощи при различных видах травм.
12. Отравление: виды отравлений, объем первой медицинской помощи при различных видах отравлений.
13. Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.
14. Понятие о медицинской сортировке раненых и пораженных.
15. Транспортировка раненых и пораженных в условиях мирного и военного времени.

Критерии оценивания устного ответа:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.
Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	Студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Диф. зачёт	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Темы вопросов и контрольных нормативов прилагаются

	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>		
--	---	--	--	--

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Военная подготовка

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.
6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта и государства от чрезвычайных ситуаций.
7. Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС в военное время. История создания вооруженных сил России.
8. Состав и структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.
9. Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу.
10. Альтернативная служба и служба по контракту.
11. Штатная структура, техника и вооружение подразделений ОМС Бр.
12. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
13. Боевое знамя воинской части – символ воинской доблести и славы.
14. Воинские звания и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
15. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
16. Нормы довольствия военнослужащих.
17. Внутренняя служба в части и подразделении.
18. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.
19. Воинская дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина.
20. Поощрение и взыскания применяемые к военнослужащим.
21. Караульная служба. Права и обязанности часового.
22. Строи и управление ими.
23. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.

Первая медицинская помощь

1. Нервная система человека, признаки поражения нервной системы.
2. Понятие о системе кровообращения: органы кровообращения, большой и малый круги кровообращения.
3. Оценка функции органов кровообращения.
4. Система дыхания человека: строение органов дыхания, оценка функции.
5. Органы пищеварения, признаки поражения системы пищеварения.
6. Принципы диагностики отравлений.
7. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
8. Очищение желудочно-кишечного тракта. Методы. Показания и противопоказания к промыванию желудка.
9. Отравление этиловым и метиловым спиртом, этиленгликолем, суррогатами алкоголя. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
10. Отравление опиатами и синтетическими опиоидами, кокаином. Признаки. Оказание первой помощи.
11. Отравление лекарственными веществами. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
12. Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.
13. Отравление грибами. Признаки. Оказание первой помощи.
14. Отравление веществами прижигающего действия. Признаки. Оказание первой помощи.
15. Классификация повреждений. Понятие о закрытых и открытых травмах.
16. Ушибы мягких тканей. Признаки. Оказание первой помощи.
17. Растяжение и разрыв связок. Признаки. Оказание первой помощи.
18. Вывихи. Признаки. Оказание первой помощи.
19. Переломы костей. Признаки. Оказание первой помощи.
20. Иммобилизация конечности. Принципы транспортной иммобилизации.
21. Иммобилизация при переломе плеча.
22. Иммобилизация при переломе предплечья и кисти.
23. Иммобилизация при переломе бедра.
24. Иммобилизация при переломе голени.
25. Перелом ребер. Понятие о пневмотораксе и гидротораксе. Признаки. Оказание первой помощи.
26. Переломы костей черепа. Признаки. Оказание первой помощи.
27. Переломы позвоночника. Признаки. Оказание первой помощи.
28. Переломы костей таза. Признаки. Оказание первой помощи.
29. Раны. Классификация ран. Местные и общие проявления при ранах. Принципы оказания первой помощи.
30. Артериальное кровотечение. Признаки. Методы остановки.
31. Венозное кровотечение. Признаки. Методы остановки.
32. Капиллярное кровотечение. Признаки. Методы остановки.
33. Внутреннее кровотечение. Признаки. Принципы оказания первой помощи.
34. Наложение жгута на конечность. Методика. Время, в течение которого жгут может находиться на конечности.
35. Профилактика инфицирования раны.
36. Первая помощь при укушенных ранах.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Задача 1.

Рядовой А. доставлен на МПП через 1,5 часа после взрыва шариковой бомбы с обширной раной левого плеча и ранением левой половины грудной клетки. Состояние тяжелое. Умеренная бледность. Пульс 110 уд. в мин. ЧДД 32 в мин. Кашель с кровянистой мокротой. Подкожная эмфизема левой половины грудной клетки. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Проникающее осколочное ранение левой половины грудной клетки с повреждением легкого. Наложение окклюзионной повязки. Доставка в перевязочную в первую очередь с последующей медицинской эвакуацией.

Задача 2.

Рядовой И. При взрыве загорелась машина. Получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях разлитая гиперемия кожи, пузыри, местами участки бледно-серого цвета (до 10% поверхности тела), лишенные чувствительности. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Термический ожог 2-3 степени. 45% тела. В перевязочную в первую очередь. Обезболивающее, обильное теплое питье (чай)

Задача 3.

Ранен при взрыве противопехотной мины. Правая стопа оторвана на уровне голеностопного сустава. Обширная рана мягких тканей. Голени обильно загрязнены землей, кожа закопчена. Общее состояние тяжелое. Бледен. Пульс 110 уд. в минуту. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Минно-взрывная травма, отрыв правой стопы, шок. Жгут (закрутка) на голень; внутримышечно промедол из шприц-тюбика, а септическая повязка;

иммобилизация подручными средствами; таблетированные антибиотики из индивидуальной аптечки.

Анализ проблемных и конкретных ситуаций

Студентам предлагаются различные ситуации. Предлагается проанализировать данные ситуации и предложить способ решения проблемы.

Критерии оценки ответов студентов по предложенным ситуациям

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, проблемы и связь с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Удовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
Хорошо	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
Отлично	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается зачетом. К аттестации допускаются обучающиеся при условии выполнения предусмотренных тестовых и контрольных работ с оценкой не менее "удовлетворительно".

Итоговая отметка складывается из оценок практических умений и навыков и теоретических знаний. Итоговая отметка выставляется в пользу студента.

Результат сдачи зачета с оценкой «зачтено» заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Обучение студентов-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. Дополнительное обеспечение дисциплины не предусмотрено

Рецензия
на учебную программу учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Данная программа является частью общеобразовательных дисциплин профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков студентов в области основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения», «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний».

Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует учебному плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет — ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для использования в 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензент:

Кандидат технических наук, преподаватель
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике



Л. В. Галицкая

Рецензия
на учебную программу учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Данная программа является частью общеобразовательных дисциплин профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС по специальности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков студентов в области основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения», «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний».

Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует учебному плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет — ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензент:

Кандидат социологических наук, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике



Т.А. Резуненко