

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### 1.2 Задачи дисциплины

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**  
**приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

#### **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;

- способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий	<b>Знает</b> основные опасности и их характеристики, последствия их воздействия на человека и природную среду, в том числе

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные термины в области безопасности
	<b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>ИУК-8.2</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим
	<b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему
	<b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		Х	Х	П
		семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>6,2</b>			<b>6,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
занятия лекционного типа	2			2
лабораторные занятия	-			-
практические занятия	4			4
семинарские занятия	-			-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>			<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>62</b>			<b>62</b>
Реферат, эссе (подготовка)	9			9
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)	45			45
Подготовка к текущему контролю	8			8
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>			<b>3,8</b>

Подготовка к экзамену	-			-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>6,2</b>		<b>6,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	9	1	-	-	8
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	-	-	-	9
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	9	-	-	-	9
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	10	1	-	-	9
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	11	-	2	-	9
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	11	-	2	-	9
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	9	-	-	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	4	-	62
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента