

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии**



УТВЕРЖДАЮ

Профессор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан

2024 г.

**2.3.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Уголовно-правовые науки»**

Направление подготовки: 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)

Форма обучения: очная

Краснодар
2024

Программа дисциплины «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Уголовно-правовые науки" составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа дисциплины «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Уголовно-правовые науки" составлена:

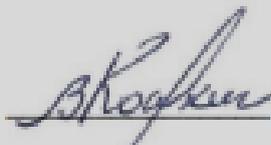
Васильев А.М. д.и.н., к.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета



Подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии КубГУ протокол № 17 «7» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии КубГУ



В.П. Коныхин

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета протокол № 10 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета / института



Подпись

Прохорова М.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью.

Задачи:

1. оценка уровня готовности аспиранта к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам, самостоятельной профессиональной подготовке и освоению смежных областей знания;
2. выявление способности у поступающих в аспирантуру проводить самостоятельные научные исследования;
3. выявление способности у поступающих в аспирантуру вести научные дискуссии, делать обобщения и формулировать научные выводы. Аспирант (прикрепленное лицо) должен (но):

знать: - основную проблематику уголовного права; тенденции и перспективы развития уголовного права; содержание постановлений Конституционного суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике.

уметь: - определять актуальность тем исследования в области уголовного права; ставить цели и определять задачи научных исследований; комплексно решать вопросы, связанные с обеспечением прав человека в рамках уголовного судопроизводства.

владеть: - юридической терминологией; навыками в области толкования норм права; навыками проведения анализа правовых ситуаций юридических фактов и правовых отношений.

Также кандидатский экзамен имеет целью проверку уровня подготовленности аспиранта по основным разделам уголовного права. К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, усвоившие программу курса подготовки по дисциплинам специальности (уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право), и представившие положительно оцененный научный реферат по теме диссертационного исследования. Кандидатский экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

Аспиранты должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в области научного осмысления проблем уголовного права.

Аспиранты должны знать:

- основные правовые категории уголовного права; систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки уголовного права; основные тенденции развития отечественного уголовного законодательства и его состояние на момент сдачи экзамена; важнейшие документы международного уголовного права;

уметь:

- критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- применять на практике положения общепризнанных принципов и норм международного права, в частности – международного уголовного права, норм отечественного уголовного законодательства, актов российских судебных органов и Европейского суда по правам человека, анализировать правовые явления в процессе исторического развития;
- формулировать и теоретически аргументировать собственное мнение по спорным

проблемам российского уголовного права, а также по сравнительно-правовой научной проблематике; выбирать и использовать необходимые методы сравнительно-правового исследования; применять теоретические знания для решения конкретных правоприменительных задач;

- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию; анализировать материалы правоприменительной практики и делать обобщающие выводы; выявлять несовершенство законодательной основы правоприменения и ошибочное истолкование уголовно-правовых норм в судебно-следственной практике;

- самостоятельно осуществлять квалификацию уголовно-правовых явлений;

иметь навыки:

- самостоятельного научного анализа нормативных правовых актов и актов правоприменения; осуществления уголовно-правовой квалификации; решения вопросов о назначении наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания; применения иных мер уголовно-правового характера.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (З-1)**;

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УК-3 (З-1)**;

– базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **УК-5 (З-1)**;

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (З-1)**;

– методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования. **ОПК-2 (З-1)**;

– основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. **ОПК-5 (З-1)**; основные проблемы, существующие в области юриспруденции. **ОПК-5 (З-2)**;

- основы и принципы преподавательской деятельности **ПК-3 (З-1)**.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **УК-1 (У-1)**;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **УК-1 (У-2)**;

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **УК-3 (У-1)**;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **УК-3 (У-2)**;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **УК-5 (У-1)**;
 - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. **УК-5 (У-2)**;
 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. **ОПК-1 (У-1)**;
 - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. **ОПК-1 (У-2)**;
 - аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии **ОПК-2 (У-1)**; следовать нормам, принятым в научном общении **ОПК-2 (У-2)**;
 - следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. **ОПК-5 (У-1)**;
 - осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **ОПК-5 (У-2)**;
 - следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. **ПК-3 (У-1)**;
 - формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения **ПК-3 (У-2)**;
 - применять навыки преподавательской деятельности на практике **ПК-3 (У-3)**.
- В результате практического изучения дисциплины аспирант должен владеть:**
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1 (В-2)**;
 - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **УК-3 (В-1)**;
 - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **УК-3 (В-4)**;
 - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения **УК-5 (В-1)**;
 - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **УК-5 (В-2)**;
 - навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. **ОПК-1 (В-1)**;
 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции **ОПК-1 (В-2)**;
 - навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. **ОПК-2 (В-1)**;
 - навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. **ОПК-2 (В-2)**;

- различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. **ОПК-5 (В-1)**;
- навыками осуществления правового воспитания. **ПК-3 (В-1)**.

ВОПРОСЫ НА КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.1.4. (Уголовное право)

1. Уголовное право как отрасль права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное). Уголовное право как наука. Уголовное право и смежные отрасли юридической науки (криминология и уголовно-исполнительное право).
2. Уголовно-правовая политика: понятие, принципы, методы осуществления и основные приоритеты. Криминализация и декриминализация. Дифференциация уголовной ответственности. Пенализация и депенализация.
3. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права. Пределы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие преступления. Категоризация преступлений и ее значение. Преступность и ее основные показатели. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды.
5. Субъективная сторона преступления и проблемы субъективного вменения. Формы и виды вины.
6. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.
7. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников преступления, вопросы их ответственности.
8. Множественность преступлений: понятие, формы, отличие от сложных единичных преступлений. Теоретические подходы к определению форм множественности.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, соотношение друг с другом.
10. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.
11. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
12. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, основания применения, содержание.
13. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды и проблемы квалификации.
14. Преступления против собственности: понятие, виды и проблемы квалификации. Понятие, формы и виды хищения.
15. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды и проблемы квалификации.
16. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации. Преступления террористической направленности.
17. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров: понятие, виды и проблемы квалификации.
18. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды и проблемы квалификации.
19. Преступления против правосудия: понятие, виды и проблемы квалификации.
20. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, проблемы квалификации. Их отличие от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
21. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, принципы и задачи. Уголовно-исполнительное законодательство: структура, цели и задачи. Пенитенциарная политика: понятие, принципы, методы осуществления и основные приоритеты.
22. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

23. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
24. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих
25. Освобождение от отбывания наказания: уголовно-исполнительные аспекты. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
26. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук, позиции различных криминологических школ. Методологические направления и методика криминологического исследования: вопросы соотношения.
27. Развитие, современное состояние и перспективы отечественной криминологии – содержание, школы и направления, основные представители.
28. Причины, условия, детерминанты, факторы преступности: содержание, уровни, соотношение.
29. Системы предупреждения преступлений в мире и в России: уровни и виды, объекты и предметы, субъекты и методы.
30. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника в предмете криминологии: ее место в системе криминологических категорий, структура, типология.

ВОПРОСЫ НА КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.1.4. (Криминалистика)

1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики.
2. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.
3. История криминалистики Социально-экономические факторы, обусловившие возникновение и развитие криминалистики в конце XIX – начале XX веков. Основные этапы развития.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике.
5. Современные проблемы криминалистической диагностики и прогнозирования, пути их разрешения.
6. Генезис криминалистического учения о следах.
7. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.
8. История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития.
9. История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание.
10. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения.
11. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий.
12. Общие понятия следственной ситуации и ее логико- криминалистической исследование.
13. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса.
14. Проблемы, тенденции и перспективы развития теории и практики взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.
15. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.
16. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений.

17. История становления и развития института судебной экспертизы.
18. Понятие общей теории судебных экспертиз, ее система, изучаемые закономерности.
19. Учения об экспертной идентификации, диагностике, прогнозировании и профилактике.
20. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз.
21. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
22. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
23. Система судебно-экспертных учреждений России.
24. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность.
25. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Проблемы предмета науки оперативно-розыскной деятельности.
26. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России
27. Сущность, правовые и морально-этические основы конфиденциального содействия граждан оперативно-розыскным органам, его значение в борьбе с преступностью.
28. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
29. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
30. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.1.4. (уголовный процесс)

1. Понятие, предмет, система и задачи науки уголовного процесса.
2. Периодизация и основные исторические тенденции развития науки уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний (уголовное право, криминология, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика).
4. Наука уголовного процесса о назначении и задачах уголовного судопроизводства.
5. Решение задач раскрытия преступлений и изобличения виновных на основе взаимодействия с органами и должностными лицами, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
6. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и его особых производствах.
7. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий.
8. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного судопроизводства.
9. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
10. Предмет и пределы доказывания.
11. Понятие доказательств, их виды и классификация.
12. Понятие, сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
13. Пределы и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
14. Разумный срок уголовного судопроизводства.
15. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
16. Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.

17. Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.
18. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.
19. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
20. Следственные действия: понятие и классификация.
21. Меры процессуального принуждения: понятие и виды. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.
22. Применение в стадии предварительного расследования мер принуждения по решению суда.
23. Формы окончания предварительного расследования.
24. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
25. Понятие, значение и виды приговоров. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
26. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.
27. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
28. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.
29. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.
30. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание.

Образовательные технологии, используемые при прохождении практики

Инструктаж по охране труда и техники безопасности проводится руководителем практики.

Основной вид образовательных технологий - контактная работа с научным руководителем, научными сотрудниками соответствующего структурного подразделения университета и сотрудниками общеуниверситетских служб; а также самостоятельная работа аспиранта.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000488&a3type=1&a3value=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=79&y=9>

2. Уголовный кодекс РФ, принят 24 мая 1996 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%EE%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%E1%E5%E7%ED%E0%E4%E7%E%E%F0%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E5%F1%EE%E2%E5%F0%F8%E5%ED%ED%EE%EB%E5%F2%ED%E8%F5&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=50&y=11> Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%AB%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3%BB&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=76&y=14>

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

8. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a0=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%>

E8%EA%E8&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Основная литература:

1 Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н. Г. Кадников. – Электрон. текстовые дан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юриспруденция, 2013 – 297 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>

2 Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. А. М. Багмета. – Электрон. текстовые дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>

3 Наумов, А. В. Российское уголовное право. Том 2 Особенная часть (главы I-X) [Электронный ресурс]: курс лекций / А. В. Наумов. – Электрон. текстовые дан. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2011 – 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16799>

4. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780485>

5. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 166 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661504>

6. Овчинский В. С. Криминология кризиса. М.: Норма, 2009 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175976>

Дополнительная литература:

Кабанов П. А. Основы криминологии экономической преступности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №3. С. 216 – 219. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/385959/#1>

Комлев Ю.Ю. Интегративная криминология как основа методологической триангуляции при изучении преступности // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2017. №1. С. 6 – 14. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/337781/#1>

Комлев Ю.Ю. Пост-постмодернистский синтез знаний о причинах преступности - новый вектор в развитии криминологии // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. №3. С.6 – 9 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281691/#5>

Клеймёнов И.М. Цветные революции в контексте сравнительной криминологии // Вестник Омского университета серия «Право». 2015г. №2. С. 266 – 274. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/275704/#10>

Плешаков В. А. Теория криминологической безопасности как частная теория криминологии // Человек: преступление и наказание. 2011. №2. С. 75 – 79 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/98516/#6>

Сысоев А. М., Сысоева О. И. Идеи умеренного аболиционизма в современной зарубежной криминологии // Человек: преступление и наказание. 2013. №1. С. 207 – 210. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/98410/#1>

Турайова И. Криминология в академически- эмпирическом пространстве // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. №3. С. 18–23. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447678/#1>

Шалагин А.Е., Кабиров Д.Э. Отечественная криминология: история, современное состояние, перспективы развития // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2013. №4 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281898/#6>

Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
2.	Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3.	Дог. №4920/НК/14	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4.	Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).

Периодические издания:

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/ ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	с 01.01.24 по 31.12.24
--	--	------------------------

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

5. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. ScienceDirect www.sciencedirect.com
8. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
11. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
13. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
14. Springer Journals <https://link.springer.com/>
15. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
16. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
17. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
18. zbMath <https://zbmath.org/>
19. Nano Database <https://nano.nature.com/>
20. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
21. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
22. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

24. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
25. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

26. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
27. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
28. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
29. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
30. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
31. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
32. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
33. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
34. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
35. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
36. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
37. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
9. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

23. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
24. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
25. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
26. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
27. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

4. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

5. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

38. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
39. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
40. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
41. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
42. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
43. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
44. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
45. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
46. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
47. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
48. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

11. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
12. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
13. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
14. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).
ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»
Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы. На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии. Экзаменационные билеты должны включать несколько вопросов в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена, а также вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы. Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки
--------	---------------------------

«отлично»	<p>– грамотно использована научная терминология; – четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; – умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.</p>
«хорошо»	<p>– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</p>
«удовлетворительно»	<p>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; – допущены существенные терминологические неточности; – имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; – частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>