

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



ПОДПИСАЮ

Директор по учебной работе,
кафедры образования – первый
заместитель

Хагуров Т.А.

Подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.1.02.02 ТЕОРИЯ КОЛЕБАНИЙ И ВОЛН

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) *Технологическое образование, Физика*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «*Теория колебаний и волн*» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование, Физика

код и наименование направления подготовки

Программу составили:

Литвинова Ж.Б., канд. пед. наук, доц.



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства протокол № 13 «21» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства

Сажина Н.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 10 «28» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.



подпись

Рецензенты:

Богатов Н.М. Заведующий кафедрой физики и информационных систем физико-технического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» доктор физико-математических наук, профессор

Половодов Ю.А. Генеральный директор ООО «КПК», кандидат педагогических наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

- 1) ознакомление студентов с основными эффектами колебательной и волновой природы в динамических системах, которые реализуются во многих реальных системах различной природы,
- 2) обучение студентов математическим методам анализа колебательных и волновых явлений,
- 3) формирование у студентов навыков самостоятельного решения прикладных задач, в которых встречаются сложные колебательные и волновые явления.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение основными понятиями физики колебаний и волновых процессов,
- углубление знаний по физике колебательных и волновых явлений,
- знакомство и овладение методами физического исследования колебательных и волновых процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория колебаний и волн» относится к модулю «Общетехнический» Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

При освоении данной дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Естественнонаучная картина мира», «Механика», «Электричество и магнетизм», «Математические методы в физике», «Оптика», и школьном курсе физики.

Понятия, законы и методы, введенные в дисциплине «Теория колебаний и волн», используются при изучении дисциплин, «Термодинамика, статистическая физика и физическая кинетика», «Робототехника», «Компьютерный физический эксперимент», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория колебаний и волн» обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций бакалавров:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	знает предмет, цель, задачи и методы физики, её место в системе наук; фундаментальные физические теории и законы; понимать, анализировать физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе и технике
	умеет приобретать новые научно-теоретические знания
	владеет навыками применения физических теорий к анализу простейших теоретических и прикладных вопросов
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»	знает методы и приёмы постановки физического эксперимента, способы его математической обработки; знать методы и приёмы решения конкретных физических задач, физические приложения математических понятий
	умеет применять базовые знания для решения теоретических и практических физических задач, правильно организовывать физические наблюдения и эксперименты, анализировать их результаты, осуществлять построение математических моделей физических явлений и процессов
	владеет навыками проведения физических наблюдений и экспериментов, решения простейших теоретических и прикладных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)				
		4				
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	87	87				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-	-	-	
Реферат	14	14	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	13	13	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Незатухающие колебания систем с одной степенью свободы	16	2	-	-	14
2.	Вынужденные колебания под действием гармонической силы	16	2	-	-	14
3.	Автоколебания Свободные незатухающие колебания в системах с двумя степенями свободы	16	-	2	-	14
4.	Колебания систем со многими степенями свободы	16	-	2	-	14
5.	Волны в твердых телах Звуковые волны	16	-	2	-	14
6.	Волны на поверхности жидкости Волны в активных средах	19	-	2	-	17
	<i>Всего:</i>		4	8	0	87

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Незатухающие колебания систем с одной степенью свободы	Колебательный процесс. Классификация колебаний. Механические колебания. Электромагнитные колебания. Превращение энергии при колебаниях Метод векторных диаграмм. Сложение взаимно-перпендикулярных колебаний. Динамическая система. Фазовое пространство и фазовая траектория. Фазовый портрет колебательной системы. Негармонические колебания математического маятника. Свободные колебания в диссипативных системах с вязким и сухим трением.	Опрос
2.	Вынужденные колебания под действием гармонической силы	Медленные колебания. Быстрые колебания. Линейный резонанс. Метод комплексных амплитуд. Вынужденные колебания с произвольной частотой Баллистический режим колебаний. Установление колебаний. Характеристики различных колебательных систем (осцилляторов). Параметрические колебания. Нелинейный резонанс.	Опрос

3.	Автоколебания Свободные незатухающие колебания в системах с двумя степенями свободы	Маятник на вращающемся валу (маятник Фруда). Осциллятор ван дер Поля. Получение и решение укороченных уравнений. Бифуркация Андронова-Хопфа. Жесткое возбуждение автоколебаний. Релаксационные автоколебания. Методика анализа колебаний связанных осцилляторов. Соотношение между парциальными и нормальными частотами. Затухание колебаний. Энергия колебательной системы и ее диссипация. Вынужденные колебания в системах с двумя степенями свободы .	Тест по теме, разделу
4.	Колебания систем со многими степенями свободы	Распространение возмущений в системе с большим числом степеней свободы. Возбуждение волн. Группа волн и ее скорость. Волновое уравнение. Отражение волны на конце шнура. Возбуждение стоячих волн в шнуре. Моды колебаний. Волны в упругих телах. Поперечные волны. Энергия, переносимая волной. Продольные волны. Скорость волн в тонком стержне. Скорость волн в толстом стержне. Явления на границе двух сред.	Опрос
5.	Волны в твердых телах Звуковые волны Волны на поверхности жидкости Волны в активных средах	Тепловые колебания кристаллической решетки твердых тел. Акустические фононы. Объемные сейсмические волны. Поверхностные сейсмические волны. Энергия, переносимая звуковой волной. Поглощение звука. Излучатели звука. Применение акустических методов. Основные характеристики звука. Закон Вебера-Фехнера. Диаграмма слуха. Акустические резонаторы. Некоторые сведения о музыкальных инструментах Эффект Доплера. Бинауральный эффект. Интерференция волн. Дифракция волн. Гравитационные волны. Волны глубокой воды. Волны мелкой воды. Характер движения частиц жидкости. Капиллярные волны. Волны цунами Возбудимые среды и системы реакции-диффузии. Распространение нервного импульса по аксону нейрона. Фронты переключения в бистабильных средах. Спиральные волны в живой природе и в модельных системах.	Опрос Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

1. Незатухающие колебания систем с одной степенью свободы
2. Собственные колебания линейного осциллятора.
3. Вынужденные колебания под действием гармонической силы
4. Автоколебания

5. Свободные незатухающие колебания в системах с двумя степенями свободы
6. LCR-контур.
7. Нелинейный резонанс в последовательном колебательном контуре.
8. Параметрическая неустойчивость в колебательном контуре с переменной емкостью.
9. Параметрическое усиление сигналов (параметрический усилитель).
10. Автоколебания в RC-системах с обратной связью (RC-генераторы).
11. Автоколебания в нелинейных системах с отрицательным сопротивлением.
12. Мягкое и жесткое возбуждения автоколебаний.
13. Релаксационные автоколебания.
14. Колебания систем со многими степенями свободы
15. Волны на поверхности жидкости
16. Волновые и колебательные процессы в распределенных радиосистемах (коаксиальная линия).

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	www.biblio-online.ru/book/8E318631-CB99-44B1-A6F7-52EFCD34550D . www.biblio-online.ru/book/44F87A95-1F2E-4058-8028-86E07EC21574 . www.biblio-online.ru/book/90CE44E2-D037-4BEB-9E4C-1B10EC787063 . http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=516790
2	Выполнение индивидуальных заданий	https://e.lanbook.com/book/4640 . https://e.lanbook.com/book/30203 . www.biblio-online.ru/book/CC57F08E-CBD1-47FF-AAB9-4C75B1AE08DB
3	Реферат	www.biblio-online.ru/book/F3137DF8-BE69-4CDA-A647-4727B9830251 .

Виды самостоятельной работы студента:

- изучение теоретического материала по конспектам лекций и рекомендованным учебным пособиям, монографической учебной литературе;
- самостоятельное изучение некоторых теоретических вопросов, не рассмотренных на лекциях;
- выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины;
- изучение теоретического материала.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС при реализации различных видов учебной работы в процессе изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекции;

- подготовка письменных рефератов по темам курса.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Создание проблемных ситуаций, использование компьютерных демонстраций	4
	ПР	Коллективное решение физических задач и тестовых заданий, работа в малых группах	12

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме разноуровневых заданий, опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	Незатухающие колебания систем с одной степенью свободы	ПК-1	Опрос	Вопрос на экзамене 1-5
2	Вынужденные колебания под действием гармонической силы	ПК-1	Опрос	Вопрос на экзамене 1-5
3	Автоколебания Свободные незатухающие колебания в системах с двумя степенями свободы	ПК-1	Опрос	Вопрос на экзамене 6-10
4	Колебания систем со многими степенями свободы	ПК-1	Опрос	Вопрос на экзамене 11-12
5	Волны в твердых телах Звуковые волны	ПК-2	Опрос	Вопрос на экзамене 13-15
6	Волны на поверхности жидкости	ПК-2	Опрос	Вопрос на экзамене 16-18
7	Волны в активных средах	ПК-2	Опрос	Вопрос на экзамене 19-26

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	Знает – методы физических исследований колебательных систем;	Знает – методы физических исследований и измерений колебательных систем; – значение физики колебаний и волн в естествознании	Знает – методы физических исследований и измерений колебательных систем; – значение и место физики колебаний и волн в естествознании
	Умеет – применять знания и личностные качества для успешной профессиональной деятельности	Умеет – применять знание физических теорий для анализа физических ситуаций; – применять знания и личностные качества для успешной профессиональной деятельности.	Умеет – применять знание физических теорий для анализа незнакомых физических ситуаций; – применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности.
	Владеет – методами численных расчетов физических величин при решении физических задач	Владеет – численных расчетов физических величин при решении физических задач;	Владеет – численных расчетов физических величин при решении физических задач и обработке

		– приемами и методами решения конкретных задач физики колебаний и волн	экспериментальных результатов использованием ПК; – приемами и методами решения конкретных задач физики колебаний и волн
ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знает - методы и приёмы постановки физического эксперимента	Знает - методы и приёмы постановки физического эксперимента, способы его математической обработки;	Знает - методы и приёмы постановки физического эксперимента, способы его математической обработки; методы и приёмы решения конкретных физических задач, физические приложения математических понятий

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Движение под действием упругих и квазиупругих сил. Свободные колебания линейного гармонического осциллятора.
2. Свободные колебания в системах с сухим и вязким трением.
3. Дифференциальное уравнение собственных колебаний линейного гармонического осциллятора.
4. Математический маятник. Вывод формулы для периода колебаний.
5. Физический маятник. Вывод формулы для периода колебаний.
6. Энергия гармонического осциллятора.
7. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний. Коэффициент и логарифмический декремент затухания, добротность.
8. Вынужденные колебания затухающего гармонического осциллятора.
9. Линейный и нелинейный резонанс.
10. Свободные колебания в двух связанных консервативных осцилляторах
11. Волновое движение. Поперечные и продольные волны.
12. Группа волн и её скорость. Волновое уравнение.
13. Уравнение плоской и сферической волны.
14. Смещение, скорость и деформация в бегущей волне.
15. Энергия волны. Поток энергии. Вектор Умова.
16. Интерференция волн. Смещение, скорость и деформация в стоячей волне.
17. Энергетические соотношения в стоячей волне.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (знать), ПК-2 (знать).

Примерные задачи:

1. Через какое время от начала движения точка, совершающая гармоническое колебание, сместится от положения равновесия на половину амплитуды? Период колебаний 24 с, начальная фаза 0.

2. Амплитуда гармонического колебания 5 см, период 4 с. Найти максимальную скорость колеблющейся точки и её максимальное ускорение.

3. Полная энергия тела, совершающего гармоническое колебательное движение, равна 30 мкДж; максимальная сила, действующая на тело 1,5 мН. Написать уравнение движения этого тела, если период колебаний 2 с и начальная фаза $\pi/3$.

4. В результате сложения двух одинаково направленных гармонических колебаний с одинаковыми амплитудами и одинаковыми периодами получается результирующее колебание с тем же периодом и той же амплитуды. Найти разность фаз складываемых колебаний.

5. Написать уравнение результирующего колебания, получающегося в результате сложения двух взаимно перпендикулярных колебаний с одинаковой частотой 5 Гц и одинаковой начальной фазой 60 градусов. Амплитуды колебаний соответственно равны 0,1 м и 0,05 м. 6. Точка участвует в двух взаимно перпендикулярных колебаниях $x=2\sin(\omega t)$ м и $y=2\cos(\omega t)$ м. Найти траекторию результирующего движения точки. 7. Амплитуда колебаний маятника длиной 1 м за время 10 мин уменьшилась в 2 раза. Определить логарифмический декремент колебаний.

8. Тело массой 5 г совершает затухающие колебания. В течение 50 с тело потеряло 60% своей энергии. Определить коэффициент сопротивления.

9. Тело массой 10 г совершает затухающие колебания с максимальной амплитудой 7 см, начальной фазой 0 и коэффициентом затухания 1,6 Гц. На это тело начала действовать внешняя периодическая сила, под действием которой установились вынужденные колебания с амплитудой 5 см, циклической частотой 31,4 рад/с и начальной фазой 135 градусов. Найти уравнение собственных колебаний и уравнение внешней периодической силы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (знать, уметь, владеть), ПК-2 (знать, уметь, владеть).

Примерные вопросы к экзамену:

1. Колебательный процесс. Классификация колебаний.
2. Механические колебания. Электромагнитные колебания. Превращение энергии при колебаниях
3. Метод векторных диаграмм. Сложение взаимно-перпендикулярных колебаний.
4. Динамическая система. Фазовое пространство и фазовая траектория. Фазовый портрет колебательной системы.
5. Негармонические колебания математического маятника.
6. Свободные колебания в диссипативных системах с вязким и сухим трением.
7. Незатухающие колебания систем с одной степенью свободы
8. Вынужденные колебания под действием гармонической силы
9. Определение динамической системы.
10. Фазовое пространство и фазовый портрет колебательной системы.
11. Свободные колебания в системах с вязким и сухим трением.
12. Линейный резонанс.
13. Нелинейный резонанс.
14. Автоколебания.
15. Свободные незатухающие колебания в системах с двумя степенями свободы
16. Автоколебания через бифуркацию Андронова-Хопфа.
17. Мягкое и жесткое возбуждение автоколебаний.
18. Свободные колебания в двух связанных консервативных осцилляторах.
19. Релаксационные автоколебания.
20. Распространение возмущений в системе с большим числом степеней свободы.
21. Группа волн и ее скорость. Волновое уравнение.

22. Колебания систем со многими степенями свободы
23. Волны в твердых телах
24. Звуковые волны.
25. Гравитационные волны на поверхности жидкости.
26. Волны в активных средах.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ПК-1 (знать, уметь, владеть), ПК-2 (знать, уметь, владеть).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: письменно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие не более 50% ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания контрольных работ:

Компонентом текущего контроля по дисциплине является контрольная работа в виде письменного решения задач.

Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение задач на контрольной работе, составляет 5 баллов.

Ступени уровней освоения компетенций	Вид задания	Количество баллов
Пороговый	Контрольная работа	3

Базовый	Контрольная работа	4
Продвинутый	Контрольная работа	5

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания опроса

Форма проведения – письменный опрос.

Длительность опроса – 20 минут.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение использовать естественнонаучные и математические знания для анализа физических явлений и решения практических задач, умение понимать причинно-следственные связи, понимать сущность физических явлений.

- **оценка «не зачтено»** выставляется за: неспособность выявить причинно-следственные связи, отсутствие навыков анализировать физический смысл основных формул, уравнений, неумение решать задачи для простых моделей и интерпретировать их результаты.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Колебания, волны, оптика / Сарина М.П. – Новосибир.: НГТУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546199>

2. Иродов И.Е. Волновые процессы. Основные законы: учебное пособие / И.Е. Иродов. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — 265 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66334>. — Загл. с экрана.

3. Волновая оптика: учебное пособие для вузов / А. В. Михельсон, Т. И. Папушина, А. А. Повзнер, А. Г. Гофман. — М.: Юрайт, 2018. — 118 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC57F08E-CBD1-47FF-AAB9-4C75B1AE08DB.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Колебания и волны. Лекции. В.А. Алешкевич, Л.Г. Деденко, В.А. Караваев (Физический факультет МГУ), Издательство Физического факультета МГУ, 2001 г.

2. Алдошин Г.Т. Теория линейных и нелинейных колебаний: учебное пособие / Г.Т. Алдошин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4640>.

3. Скубов Д.Ю. Основы теории нелинейных колебаний: учебное пособие / Д.Ю. Скубов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30203>.

4. Физика: колебания и волны. Лабораторный практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина, А. С. Рубан. — М.: Юрайт, 2018. — 126 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E318631-CB99-44B1-A6F7-52EFCDD34550D.

5. Перельман Я. И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 1 / Я. И. Перельман. — М.: Юрайт, 2018. — 192 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/44F87A95-1F2E-4058-8028-86E07EC21574.

6. Мусин Ю. Р. Физика: колебания, оптика, квантовая физика: учебное пособие для СПО / Ю. Р. Мусин. — М.: Юрайт, 2018. — 329 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/90CE44E2-D037-4BEВ-9E4C-1B10EC787063.

7. Кузнецов С. И. Физика: оптика. Элементы атомной и ядерной физики. Элементарные частицы: учебное пособие для вузов / С. И. Кузнецов. — М.: Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F3137DF8-BE69-4CDA-A647-4727B9830251.

8. Элементы физики колебаний и волн: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.Я. Чечуев. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516790>

9. Волны. Оптика. Атомная физика. Молекулярная физика: Учебное пособие / Михайлов В.К., Панфилова М.И. – М.: МИСИ-МГСУ, 2017. - 145 с.

10. Кузнецов С.И. Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие / Кузнецов С.И. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.

11. Горелик Г.С. Колебания и волны: учебное пособие / Г.С. Горелик. — М.: Физматлит, 2007. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2167>.

12. Стрелков С.П. Введение в теорию колебаний. Учебник. 3-е изд. - СПб.: Лань, 2005. - 440 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал прикладной механики и технической физики
2. Журнал технической физики
3. Известия ВУЗов. Серия: Физика
4. Письма в журнал технической физики
5. Успехи физических наук
6. Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Физико-математические науки

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Экзамен проводится в конце семестра. На экзамене оцениваются полученные теоретические и практические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	При изучении физики очень важно посещать лекции и подробно записывать излагаемый на них материал. Это обусловлено тем, что в учебных пособиях не содержатся детальные математические преобразования. Стандартный метод изложения сводится, как правило, к замечаниям типа: «как нетрудно показать», «после несложных преобразований получим» и т.д. Однако, за этими так называемыми «несложными преобразованиями» обычно скрываются несколько страниц математических преобразований, прежде чем получится требуемый результат! Эту специфику учебных пособий необходимо иметь в виду. В процессе чтения лекций материал излагается доказательно, подробно, со всеми промежуточными выкладками. Присутствующий на лекции студент становится соучастником процесса получения всех основных физических результатов. Только таким способом, постигая шаг за шагом

	<p>весьма непростые вопросы, можно понять логику дисциплины и её основное содержание.</p> <p>В процессе самостоятельной работы над курсом лекций необходимо уделить внимание основным понятиям, перечисленным в терминологическом минимуме по каждому разделу, и научиться самостоятельно выводить все главные формулы и уравнения.</p>
Практические занятия	Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с конспектом лекций и самостоятельное решение задач из домашних заданий.
Контрольная работа	В процессе подготовки к контрольной работе необходимо обратить внимание на вопросы, сформулированные в заданиях для самостоятельной работы, а также проанализировать решение типичных задач на практических занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- видео и аудиотехника.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В процессе работы над курсом студенты могут использовать электронные учебные пособия, размещенные в сети интернет, а также книги электронной библиотечной системы.

<http://elibrary.ru/> eLIBRARY – Научная электронная библиотека.

<http://www.edu.ru> - Каталог образовательных интернет-ресурсов.

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия».

<http://www.college.ru> - сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам.

<http://www.edu.ru> - Российское образование - Федеральный портал.

<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.naturalscience.ru> - сайт, посвященный вопросам естествознания.

8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, №22 Учебная мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, экран, меловая доска, лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности по естествен-нонаучным дисциплинам
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, №22 Учебная мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, экран, меловая доска, лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности по естествен-нонаучным дисциплинам
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, №22 Учебная мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, экран, меловая доска, лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности по естествен-нонаучным дисциплинам
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, №22 Учебная мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, экран, меловая доска, лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности по естествен-нонаучным дисциплинам
5.	Самостоятельная работа	Библиотека (Краснодар, ул. Сормовская, 173) Учебная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.