

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.01.03 Психология профессиональной деятельности»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности организовывать и руководить командой; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Задачи дисциплины:**

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других: развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми; дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды; владеть способами эффективной организации групповой работы;
- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- содействовать овладению умениями оценивать профессиональные и личностные ресурсы и применять технологии личностного роста для построения стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01.03 Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины: «Теория коммуникации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>  |  |
| <b>ИУК-3.1.</b> Владеет принципами формирования эффективной команды.  | <b>Знает:</b><br>подходы к определению понятия «команда»; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. команды  |
|   | <b>Умеет:</b><br>определять роли и ставить задачи для каждого участника команды  |
| <b>ИУК-3.2.</b> Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | <b>Знает:</b><br>методы и технологии мониторинга командной работы; основы управления деятельностью в команде   |
|   | <b>Умеет:</b> организовывать команду   |
|   | <b>Владеет:</b> первоначальными навыками организации командной работы  |
| <b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>  |  |
| <b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста   | <b>Знает:</b><br>психологические категории и теоретические основы особенностей профессиональной деятельности, профессионального развития, карьерного роста; методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; технологии построения целей (целеполагания) в профессиональном развитии. |
|   | <b>Умеет:</b>  |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
|  | приметь методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития;<br>приметь технологии построения целей в профессиональном развитии.<br><b>Владеет:</b><br>способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности;<br>навыками построения целей карьерного роста. |
| <b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки | <b>Знает:</b><br>психологические категории и теоретические основы личностного роста и личностного развития;<br>основные подходы к определению стратегий личностного и профессионального развития;<br>составляющие личностного и профессионального развития;<br>основы формирования адекватной самооценки.                        |
|  | <b>Умеет:</b><br>разрабатывать стратегии личностного и профессионального развития;<br>применять методы диагностики уровня самооценки;  |
|  | <b>Владеет:</b><br>навыками планирования личностного и профессионального развития;<br>способностью построения стратегий личностного и профессионального развития на основе самооценки.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                        | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Основы психологии профессиональной деятельности    | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 2. | Феномен лидерства в профессиональной деятельности  | 17               | 4                 | 4  |    | 9                    |
| 3. | Командообразование                                 | 20               | 4                 | 6  |    | 10                   |
| 4. | Управление личностным и профессиональным развитием | 18,8             | 4                 | 4  |    | 10,8                 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                | 71,8             | 16                | 18 |    | 37,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)              |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                     | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                   |                  |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Ерохина Е.В., к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования