

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22.01 Логика, часть 1»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цели дисциплины

Формирование и развитие логической культуры студентов направления «Философия» является важным условием гуманитаризации образования. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, при усвоении специальных методов и приемов доказательного рассуждения. Основной целью курса является повышение логико-аналитической культуры мышления и коммуникации студентов через приобщение с теоретическим материалом современной логики.

Изучение логики способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему философу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, научных диспутах и других формах академического диалога.

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания и навыки по основным актуальным проблемам современной формальной логики:

- формам мышления (понятиям, суждениям, умозаключениям);
- законам (принципам) правильного мышления (закону тождества, закону противоречия (непротиворечия), закону исключенного третьего, закону достаточного основания и другим законам классических и неклассических логик;
- показать применение логики научного познания

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить философов применять полученные логические знания на практике, сформировать культуру научного мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки философов является уровень его логической культуры, лучшим путем формирования которой как раз и является изучение логики. На специальности *философия*, дающей студентам классическое образование, курс логики предшествует специальным курсам и способствует их лучшему усвоению. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: *Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.*

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ИОПК 1.1 Применяет методы и приемы логического анализа	<p>Знает сущность основных аспектов и проблем логической науки; важнейшие проблемы, предмет, функции и значение логики; классические принципы (законы) формальной логики; основные виды аргументации; правила и ошибки критики и обоснования, основные проблемы, типы и методы логической науки; логическую методологию философского познания.</p> <p>Умеет применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; иллюстрировать различные виды понятий, суждений и умозаключений примерами, найденными в научной и художественной литературе; различать определения формам мышления: понятию, суждению, умозаключению; находить отношения между понятиями, используя диаграммы Эйлера – Венна.</p> <p>Владеет навыками анализа логической структуры суждения; определения значения истинности сложного суждения по значениям истинности входящих в него простых суждений.</p>
ИОПК 1.2 Осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p>Знает логико-организационные принципы построения академических научных текстов</p> <p>Умеет работать с логическими и общенаучными текстами: анализировать, составлять комментарии, выявлять смыслы, формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых логических вопросов; умеет академически излагать и объяснять концептуальные взаимосвязи изученных научных парадигм</p> <p>Владеет базовыми основами философии и логики научного мышления; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными логическими методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
ОПК 6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	
ИОПК 6.2 Понимает категории и принципы логики и реализует их в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает категориальные основания логического мышления, связи между обобщенными понятиями и категориями в логике.</p> <p>Умеет применять приемы и методы логического анализа техники логического моделирования, методы логико-семантического выявления смысловых конструкций, принципы демаркации интенциональных и экстенциональных логик</p> <p>Владеет техниками логической деконструкции, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них логическими структурами</p>

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, задачи и значение формальной логики	16	2	4		10
2.	Общая характеристика понятия		2	4		10
3.	Виды понятий		2	4		10
4.	Отношения между понятиями		2	2		10
5.	Обобщение, ограничение и определение понятий		2	2		10

6.	Виды определения понятий		2	2		6
7.	Деление понятий		2	2		8
8.	Классификация понятий и логические операции с классами		2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	106	16	18		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Контроль	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.ф.н. доцент Гарин С.В.