



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
Л.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес в цифровой экономике

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль): Бизнес в цифровой экономике.

Программу составил(и):

к.физ-мат.н, доцент Дьяченко С.В.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

преподаватель Маслова Е.Ю.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать совокупность теоретических знаний, практических умений и трудовых навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать сведения о финансово-хозяйственной деятельности организации при принятии решения для управления бизнесом

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 838 от 29.07.2020 по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, к подготовке бакалавров по вопросам анализа хозяйственной деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

□ знание основных положений теории анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие проводить исследование финансово-хозяйственной деятельности для управления бизнесом;

□ знание порядка расчета и аналитической интерпретации показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

□ знание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющих анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов при принятии решения для управления бизнесом;

□ умение использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и рассчитывать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности с определением внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации

□ умение интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации и использовать полученные знания для выбора рационального решения в процессе управления бизнесом в контексте поставленных управленческих задач

□ осуществление расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации;

□ осуществление оценки эффективности финансово-экономической деятельности организации и приобретение навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций заинтересованным пользователям для принятия рационального решения в ходе управления бизнесом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Бизнес-информатика», изучается в 5 семестре 3-го курса по очной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментальный бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» базируется на общеэкономических знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Знание этих дисциплин поможет студентам формировать рациональные решения для управления бизнесом.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Инструменты и технологии бизнес-аналитики», «Бизнес-анализ», «Риск-менеджмент», «Бизнес-планирование» и др.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><u>ОПК-2</u> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	
<p>ИОПК 2.8 Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом</p>	<p>Знает основные положения теории анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие проводить исследование финансово-хозяйственной деятельности для управления бизнесом; Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; Знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов при принятии решения для управления бизнесом</p>

	<p>Умеет рассчитывать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации и определять внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Умеет использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности при принятии управленческих решений</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Умеет использовать полученные знания для выбора рационального решения в процессе управления бизнесом в контексте поставленных управленческих задач</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов: Осуществляет оценку эффективности финансово-</p>
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>хозяйственной деятельности организации:</p> <p>Интерпретирует полученные результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и предоставляет их заинтересованным пользователям для принятия рационального решения в ходе управления бизнесом</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	30	30
занятия лекционного типа	20	20
практические занятия	10	10
Иная контактная работа:	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	40	40
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-

<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40
<i>Реферат (эссе)</i>	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость час	72,2	72,2
в том числе контактная работа	32,2	32,2
зач. ед.	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Научные основы анализа хозяйственной деятельности организации. Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	4	-		2
2.	Типология видов анализа финансовохозяйственной деятельности организации	6	2	2		2
3.	Метод, методика и методические приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, применяемые для управления бизнесом	8	4	2		2
4.	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	8	4	2		2
5.	Резервы повышения эффективности финансовохозяйственной деятельности организации	6	2	2		2
6.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	10	6	2		2
7.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	8	4	2		2
8.	Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта	11,8	6	2		3,8

9.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния организации	6	2	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины		34	16	-	19.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Научные основы анализа хозяйственной деятельности организации. Система комплексного анализа финансовохозяйственной деятельности	<p>Анализ хозяйственной деятельности как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности, позволяющей идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансовоэкономического характера для формирования и выбора рационального решения для управления бизнесом</p> <p>Задачи и цель анализа хозяйственной деятельности, его связь с другими науками, позволяющими содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне. Принципы экономического анализа.</p> <p>Предмет анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Роль анализа хозяйственной деятельности в содержательном объяснении природы экономических процессов при принятии решений для управления бизнесом и повышении эффективности управления деятельностью хозяйствующего субъекта.</p> <p>Понятие и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Роль и значение КЭА в планировании и управлении организацией (тактический и стратегический аспекты)</p> <p>Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Основы организации комплексного экономического анализа Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Блок-схема формирования аналитических показателей КЭА Основные тематические разделы КЭА</p> <p>Взаимосвязь управленческого и финансового анализа</p>	Контроль вопросы (КВ)

		<p>Исторические аспекты и особенности развития экономического анализа в России</p>	
2.	<p>Типология видов анализа финансовохозяйственной деятельности организации</p>	<p>Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Внутренний и внешний анализ. Классификация анализа по методам проведения и др признакам Функционально-стоимостный анализ Деление экономического анализа на управленческий и финансовый анализ Совершенствование организации аналитической работы на предприятии в процессе управления бизнесом в контексте поставленных управленческих задач</p>	КВ

3.	<p>Метод, методика и методические приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, применяемые для управления бизнесом</p>	<p>Метод экономического анализа как способ исследования и объяснения природы экономических процессов для принятия рационального решения в ходе управления бизнесом</p> <p>Особенности метода экономического анализа на микроуровне. Понятие методики экономического анализа. Общие и частные методики.</p> <p>Экономико-математическое моделирование как способ изучения, оценки и формирования знаний о происходящих изменениях финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Классификация методических приемов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (количественные и качественные; логико-экономические, экономико-математические и эвристические).</p> <p>Основные этапы аналитического исследования. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приёмов. Понятие фактора (причины), определяющего природу экономических процессов на микроуровне. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности, их взаимосвязь. Понятие факторного анализа.</p> <p>Методы факторного анализа. Методы сравнительной комплексной оценки</p>	КВ
4.	<p>Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Система экономической информации, ее роль в обеспечении результативности анализа финансово-хозяйственной деятельности и формировании содержательной составляющей формируемых управленческих решений.</p> <p>Классификация экономической информации</p> <p>Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Расчет и интерпретация расчетов системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с учетом интересов пользователей и рациональности управления</p> <p>Пользователи результатов экономического анализа, их конкретные интересы.</p> <p>Оформление и интерпретация результатов анализа с учетом интересов различных групп пользователей</p>	КВ

5.	Резервы повышения эффективности финансовохозяйственной деятельности организации	<p>Понятие резервов. Два подхода в определении сущности резервов. Хозяйственные резервы. Резервы повышения эффективности деятельности.</p> <p>Роль резервов повышения эффективности финансовохозяйственной деятельности в выборе рационального решения в процессе управления бизнесом в контексте поставленных управленческих задач</p> <p>Современные подходы к классификации резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Комплексная оценка резервов производства</p> <p>.Классификация резервов по различным признакам</p>	КВ
6.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	<p>Понятие экономического потенциала предприятия, финансового потенциала предприятия и имущественного потенциала предприятия.</p> <p>Группировка и аналитическое значение и интерпретация статей актива баланса.</p> <p>Анализ структуры активов: порядок расчета и аналитическая интерпретация показателей структуры активов и ее динамики; факторы, определяющие групповую и внутригрупповую структуру активов предприятий, причины ее изменения;</p> <p>методы оценки..</p> <p>Анализ структуры пассивов: классификация средств предприятия по источникам формирования, по времени использования и экономическому содержанию; состав и структура собственных средств предприятий, заемных средств; показатели, характеризующие структуру пассивов</p> <p>Факторы, определяющие финансовую структуры капитала хозяйствующих субъектов</p>	КВ

7.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	<p>Содержание понятий “финансовая устойчивость”, “кредитоспособность” и “платежеспособность”. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Значение системы относительных показателей (коэффициентов) для оценки финансового состояния предприятия и определения его кредитоспособности. Методика расчета и интерпретации показателей краткосрочной ликвидности, формируемых на основе остатков оборотных активов, и показателей платежеспособности на базе денежных потоков, их экономическое содержание и требования к их уровню. Анализ ликвидности баланса.</p> <p>Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование её возможного восстановления (утраты). Методика расчёта коэффициентов платежеспособности и особенности их применения. Отечественный и зарубежный опыт анализа платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчёта финансовых коэффициентов. Анализ обеспеченности запасов основными источниками финансирования (с</p>	КВ
----	---	--	----

		<p>определением типа финансовой устойчивости). Чистые активы предприятия: понятие, методика расчета, значение при оценке финансовой устойчивости предприятия. Определение величины собственного оборотного капитала по балансу. Отечественный и зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости.</p>	
--	--	--	--

8.	<p>Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Понятие «финансовая результативность хозяйствующего субъекта». Индикаторы финансовой результативности. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия. Различные аспекты проявления деловой активности предприятия. Текущие и перспективные показатели деловой активности предприятия.</p> <p>Экономическая интерпретация, методика исчисления показателей финансовой результативности.</p> <p>Методы сбора, обработки и анализа показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования, связанные со сферами производства и обращения; анализ соотношения динамики средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности, а также структуры задолженности по срокам ее образования; оценка влияния изменения скорости оборота средств на величину потребности в оборотном капитале.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт анализа деловой активности.</p> <p>Комплексный анализ доходов и расходов предприятия.</p> <p>Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж. Анализ влияния факторов использования основных средств на прирост выручки от продаж. Анализ влияния использования материальных ресурсов на прирост выручки от продаж.</p> <p>Анализ структуры и состава общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата хозяйствования в разрезе отдельных видов деятельности. Факторный анализ прибыли: общей прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Анализ распределения прибыли.</p> <p>Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики (понятие дивидендной политики, возможность её выбора, анализ факторов, её определяющих), резервирования и финансового роста. Понятие обеспеченности и доходности ценных бумаг. Анализ обеспеченности и доходности ценных бумаг.</p>	КВ
		<p>Детализация анализа обобщающих показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности: рентабельности продаж, рентабельности оборотного капитала, собственного капитала, рентабельности активов, рентабельности изделий. Эффект финансового левериджа (рычага).</p> <p>Анализ доходности предприятия.</p> <p>Методики сравнительного рейтингового анализа</p>	

9.	<p>Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния организации</p>	<p>Понятие «кризисное состояние организации». Факторы, определяющие кризисное состояние предприятия. Основные понятия, используемые в Законе РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Признаки банкротства (несостоятельности) предприятий. Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства.</p> <p>Финансовое прогнозирование. Прогнозирование банкротства с использованием зарубежных моделей анализа Прогнозирование банкротства с использование российских моделей анализа. Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного финансового управления.</p>	КВ
----	---	--	----

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Типология видов анализа финансовохозяйственной деятельности организации	<p>Практическое занятие 1 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Отличительные особенности перспективного, оперативного и ретроспективного экономического анализа».</p> <p>2) Тесты</p>	О, Т
2.	Метод, методика и методические приемы анализа финансовохозяйственной деятельности организации, применяемые для	<p>Практическое занятие 2 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме «Метод, методика и методические приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, применяемые для управления бизнесом»</p> <p>Понятие метода и методики финансового анализа. Система показателей, используемых в АХД для решения профессиональных задач финансового характера.</p>	О, Т, З
	управления бизнесом	<p>Измерение и оценка взаимосвязей между показателями факторами, воздействующими на их рост (снижение).</p> <p>Экономико-математическое моделирование в экономическом финансовом анализе.</p> <p>2) Тесты</p> <p>3) Задачи</p>	

3.	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практическое занятие 3 (2 часа) 1) Дискуссия по теме «Информационное обеспечение финансово-экономического анализа» Акцент внимания на бухгалтерской отчетности как средство коммуникации. Экономическая интерпретация основных статей бухгалтерской отчетности для различных групп пользователей 2) Тесты	Д, Т,
4.	Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	Практическое занятие 4 (2 часа) 1) Практическая ситуация по определению резервов	ПС
5.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	Практическое занятие 5 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования» 2) Тесты 3) Задача по анализу активов и пассивов	О, Т, З
6.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	Практическое занятие 6 (2 часа) 1) Задача по коэффициентному анализу финансовой устойчивости. 2) Задача по анализу обеспеченности запасов основными источниками финансирования	З
7.	Анализ финансовой результативности деятельности хозяйствующего субъекта	Практическое занятие 7 (2 часа) 1) Устный опрос по теме «Финансовая результативность коммерческой организации» 2) Тесты 3) Задачи по анализу структуры и состава общей прибыли предприятия, факторный анализ прибыли от продаж.	О, Т, З
8.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния организации	Практическое занятие 8 (2 часа) 1) Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства» Обзор моделей прогнозирования банкротства.	КС

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС)
1.	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
2.	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература Конспекты лекций
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к дискуссии, тестированию и т.д.).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
5.	Решение задач, творческих заданий	Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, творческих заданий и т.д.). Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Семинарские занятия предполагают организацию разбора и выяснения природы экономических процессов, формирующих ту или иную конкретную практическую ситуацию по отдельным темам дисциплины, что способствует формированию более глубоких знаний по теме как семинарского занятия, так и по развитию навыков поиска, анализа необходимой информации. Это способствует формированию трудовых навыков интерпретации полученных результатов экономического анализа и предоставлению их заинтересованным пользователям для подготовки и реализации «в жизнь» управленческих решений.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач круглых столов, дискуссий, разбор практических ситуаций. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте

социальнонаправленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, задач, дискуссий, круглого стола, практической ситуации и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК 2.8 Использует методы анализа финансовохозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом	Знает основные положения теории анализа финансовохозяйственной деятельности, позволяющие проводить исследование финансовохозяйственной деятельности для управления бизнесом	Разделы 1-2 Вопросы для устного опроса, тесты,	Вопросы на зачете 1-7,21, 22

	Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию показателей, характеризующих финансовохозяйственную деятельность организации, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику	Разделы 3, 6-9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, круглый стол,	Вопросы на зачете 18,2527, 30-38, 40
--	---	--	---

	Знает методы анализа финансовохозяйственной деятельности, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов при принятии решения для управления бизнесом	Разделы 3 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 8-9, 1112, 14, 24, 39
	Умеет рассчитывать основные показатели финансовохозяйственной деятельности организации и определять внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Разделы 3, 6-9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, круглый стол, практическая ситуация	Вопросы на зачете 18,2527, 30-38, 40

	Умеет использовать методы анализа финансовохозяйственной деятельности при принятии управленческих решений	Разделы 3 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи,	Вопросы на зачете 8-9, 11, 12, 14, 24, 39
	Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансовоэкономических показателей деятельности организации	Разделы 3-9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, дискуссия, круглый стол	Вопросы на зачете 18,20, 23, 25-27, 30, 38, 40
	Умеет использовать полученные знания для выбора рационального решения в процессе управления	Разделы 3-9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, дискуссия, круглый стол	Вопросы на зачете 18,20, 25-27, 30-38, 40
	бизнесом в контексте поставленных управленческих задач		
	Осуществляет расчеты финансовоэкономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Разделы 6-9 Вопросы для устного опроса, тесты, круглый стол,	Вопросы на зачете 18,25, 27, 30-38, 40
	Осуществляет оценку эффективности финансовохозяйственной деятельности организации	Разделы 9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи	Вопросы на зачете 35-38

	<p>Интерпретирует полученные результаты анализа финансовохозяйственной деятельности и предоставляет их заинтересованным пользователям для принятия рационального решения в ходе управления бизнесом</p>	<p>Разделы 6-9 Вопросы для устного опроса, тесты, задачи, дискуссия, круглый стол,</p>	<p>Вопросы на зачете 18,19,22, 23. 25-27, 30-38, 40</p>
--	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов по темам 1-3 1.

Что Вы понимаете под термином «анализ»?

2. Как Вы думаете, с каким вид анализа хозяйственной деятельности наиболее востребован в современных условиях?
3. Какие виды экономического анализа объединены в функциональностоимостном анализе?
4. Что такое «метод»?
5. Что такое «Методика»?

Пример вопросов для устного опроса по темам 6-7

1. Дайте определение и характеристику финансового состояния организации.
2. Понятие имущественный потенциал, финансовый потенциал
3. Отличительные особенности горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов предприятия
4. Направления анализа основных средств предприятия по данным финансовой отчетности
5. Золотое правило эффективного бизнеса
6. Понятие «качество» активов

Пример тестов по темам 6-7

1. Горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности – это:
 - а) анализ структуры отчетной формы с целью выявления относительной значимости тех или иных её статей;
 - б) сравнительный анализ каждой позиции отчетности с предыдущими периодами с целью выявления и прогнозирования присущих им тенденций;
 - в) верного утверждения нет.

2. Имущественный потенциал предприятия характеризуется:
- а) величиной, составом и состоянием долгосрочных активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
 - б) величиной, составом и состоянием долгосрочных и текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
 - в) величиной, составом и состоянием долгосрочных источников финансирования, которыми распоряжается коммерческая организация для достижения своих целей;
 - г) динамикой и состоянием текущих активов, которыми владеет и распоряжается коммерческая организация в течение своего производственно-коммерческого цикла.

3. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, непосредственно заинтересованные в деятельности организации, – это:

- а) существующие и потенциальные кредиторы;
- б) потенциальные собственники;
- в) пресса и информационные агентства.

4. Представители школы эмпирических прагматиков считали, что:

- а) аналитические коэффициенты полезны лишь в случае наличия их пороговых значений;
- б) наиболее важным направлением аспекта анализа является оценка кредитоспособности компании;
- в) ценность финансовой отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования в те или иные ценные бумаги.

5. За организацией остается право на два самостоятельных решения, от которых в значительной степени зависит аналитическая ценность бухгалтерской отчетности. Это:

- а) детализация показателей по статьям отчетов;
- б) форма и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках;
- в) систематизация показателей по статьям отчетов.

Пример круглого стола по теме 9 Круглый стол по теме «Основные внутренние неформальные критерии прогнозирования вероятности потенциального банкротства»

- 1) Кризисное состояние, кризис – понятия, характеристика масштабов, факторы
- 2) Зарубежные и российские модели прогнозирования банкротства
- 3) Неформальные критерии банкротства
- 4) Виды банкротства
- 5) Признаки банкротства согласно Закона «О несостоятельности»

Пример дискуссии по теме 4 «Информационное обеспечение анализа финансовохозяйственной деятельности организации». Вопросы для обсуждения:

- 1) От чего зависит выполнение такого принципа финансово-экономического анализа, как «действенность», а также эффективность принимаемых на основе анализа управленческих решений?
- 2) Требования, предъявляемые к системе информационного обеспечения анализа.
- 3) Отличительные особенности проведения внешнего и внутреннего анализа
- 4) Бухгалтерская отчетность как основной источник информации, используемой для финансово-экономического анализа

5) Направления изменений, происходящих в бухгалтерской отчетности и их влияние на аналитичность отчетности.

6) Характеристика пяти подходов в становлении и развитии систематизированного финансового анализа бухгалтерской отчетности (школы анализа финансовой отчетности) 7) Пользователи экономической информации, их интересы

Пример задач по темам 6--9

Задача 1. Имеются следующие данные по предприятию за 2013–2014 гг. (выписка из бухгалтерской отчетности).

Показатели, тыс. р.	2013 г.		2014 г.
	начало года	конец года	конец года
Выручка-нетто от продаж	X	2604	3502
Величина активов	2782	1937	2247
Величина текущих активов	1161	800	943
Величина собственного капитала	1996	1680	1776
Прибыль до налогообложения	X	524	707
Налог на прибыль	X	168	213
Прибыль чистая	X	356	494

По имеющейся информации определите:

- 1) Абсолютную величину изменения совокупных источников формирования имущества предприятия за 2013 и 2014 гг
- 2) Относительное изменение величины заемного капитала за 2013 и 2014 гг

Задача 2. Имеется следующая информация об основных средствах предприятия, тыс. рублей (на основе данных пояснений к бухгалтерскому балансу)

Используя приведенные ниже данные, сделайте необходимые расчеты и заполните таблицу «Характеристика состава, структуры, состояния, движения и эффективности использования основных средств (ОС)». По результатам проведенного исследования сделайте аргументированные выводы

Наименование показателя	Наличие на начало отчетного года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец отчетного года
Здания	20688	0	41	20647
Сооружения и передаточные устройства	225	0	0	225
Машины и оборудование	4199	6185	0	10384
Транспортные средства	5992	941	34	6899

Производственный и хозяйственный инвентарь	2689	0	761	1928
Рабочий скот и продуктивный скот	0	0	0	0
Многолетние насаждения	0	0	0	0
Другие виды основных средств	201	422	0	623
Итого основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу	?	?	?	?
Величина основных средств по остаточной стоимости	По табл.1	X	X	По табл1
Амортизация основных средств, всего	15745	X	X	17833
В том числе машин, оборудования и транспортных средств	5243	X	X	6689

№ п/п	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	Изменения за:	
					2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выручка от продаж	282228	343207	380626	60979	37419

2.	Себестоимость продаж	233175	281694	308890	48519	27196
3.	Валовая прибыль	49053	61513	71736	12460	10223
4.	Коммерческие расходы	18354	16439	17633	- 1915	1194

Таблица - Характеристика состава, структуры, состояния, движения и эффективности использования основных средств (ОС) _____ (название предприятия) за 2018_ – 2019__ гг.

№ п/п	Показатель	1.01. __ г.	1.01. __ г.	Изменение за 2018 г
А	Б	1	2	3
1	Доля активной части ОС в составе всех ОС, %			
2	Доля пассивной части ОС в составе всех ОС, %			
3	Коэффициент износа ОС(коэффициент накопления амортизации, коэффициент самортизованности)			
4	Коэффициент износа активной части ОС			
5	Коэффициент годности ОС			
6	Коэффициент годности активной части ОС			
7	Коэффициент ввода ОС за соответствующий год			
8	Коэффициент выбытия ОС за соответствующий год			
9	Коэффициент реальной стоимости ОС в имуществе предприятия			
10	Фондорентабельность за соответствующий год, %			
11	Фондоотдача ОС за соответствующий год, р.			
12	Фондоотдача активной части ОС за соответствующий год, р.			

Пример практической ситуации по теме 4

Рассмотрев приведенные в таблице факторы, определите какие они, субъективные или объективные с указанием характера влияния на деятельность хозяйствующего субъекта (положительный, либо отрицательный)

Факторы	Субъективные	Объективные
Стабильность государственной демографической политики		
Изношенность оборудования		
Несовершенство необходимой законодательной и нормативной базы		

Нехватка сырья, материалов и топлива		
Недостаток оборудования		
Рост обеспеченности оплаты первоочередных платежей		
Опережающий рост заработной платы работников по сравнению с ростом их производительности труда		
Качество природных ресурсов. предоставленных обществом		
Качество продукции предприятия		
Платежеспособность потребителей		
Нарушение дисциплины со стороны бизнес-партнеров		
Ставки оплаты услуг ЖКХ		
Решения судебных органов по арбитражным спорам		
Цены на топливо, запасные части к оборудованию		
Потребность в материальных ресурсах		
Использование материальных ресурсов за смену		

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации 5 семестр - зачет

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине (5 семестр)

1. Анализ хозяйственной деятельности как специальная отрасль экономических знаний и вид практической деятельности, Предмет анализа деятельности хозяйствующего субъекта
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в содержательном объяснении природы экономических процессов при принятии решений для управления бизнесом и повышении эффективности управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Задачи и цель анализа хозяйственной деятельности, его связь с другими науками
3. Принципы экономического анализа
4. Понятие и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Роль и значение КЭА в планировании и управлении организацией (тактический и стратегический аспекты). Основные тематические разделы КЭА
5. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, их классификация
6. Функционально-стоимостный анализ
7. Деление экономического анализа на управленческий и финансовый анализ. Отличительные особенности

8. Метод экономического анализа как способ исследования и объяснения природы экономических процессов, его особенности
9. Понятие методики экономического анализа. Общие и частные методики.
10. Экономико-математическое моделирование как способ изучения, оценки и формирования знаний о происходящих изменениях финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов.
11. Классификация методических приемов и способов анализа финансовохозяйственной деятельности организации (количественные и качественные; логикоэкономические, экономико-математические и эвристические).
12. Этапы аналитического исследования. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приёмов.
13. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности, их взаимосвязь.
14. Понятие факторного анализа. Методы факторного анализа.
15. Система экономической информации, ее роль в обеспечении результативности анализа финансово-хозяйственной деятельности и формировании содержательной составляющей формируемых управленческих решений. Классификация экономической информации
16. Требования, предъявляемые к экономической информации
17. Аналитическая обработка источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.
18. Система показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с учетом интересов пользователей и рациональности управления
19. Пользователи результатов экономического анализа, их конкретные интересы.
20. Понятие резервов. Два подхода в определении сущности резервов. Классификация резервов по различным признакам
21. Понятие “финансового состояния” предприятия. Цель, сущность и основные задачи проведения анализа финансового состояния. Этапы проведения анализа. Научные школы по анализу финансовой отчетности.
- 22.. Роль анализа финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов в объяснении природы происходящих финансово-экономических процессов
23. Аналитическая характеристика документа, являющегося основным носителем финансовой информации.
24. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской отчетности: горизонтальный анализ, вертикальный и трендовый анализ, коэффициентный анализ.
- 25.. Анализ динамики, состава и структуры активов (имущества) предприятия.
26. Сравнительный анализ динамики финансовых результатов и имущества предприятия
27. Анализ состава и структуры источников формирования активов (имущества) предприятия.
28. Факторы, влияющие на политику формирования финансовой структуры капитала предприятия.
29. Анализ ликвидности баланса.
30. Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на повышение (снижение) платежеспособности предприятия. Оценка возможностей предприятия восстановить (утратить) платежеспособность.
31. Анализ экономического результата ускорения (замедления) оборачиваемости оборотного капитала.
32. Понятие “финансовая устойчивость” предприятия. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.

33. Анализ финансовой устойчивости предприятия с определением типа финансовой устойчивости (на основе расчёта абсолютных показателей)
34. Анализ финансовой устойчивости организации на основе показателя Чистые активы.
35. Анализ деловой активности предприятия. Факторы, влияющие на деловую активность предприятия.
36. Анализ состава и структуры общей прибыли предприятия. Оценка фактической величины финансового результата в разрезе отдельных видов деятельности.
37. Факторный анализ прибыли от продаж. (традиционный и современный подходы)
38. Анализ рентабельности и доходности
39. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности предприятий
40. Оценка возможной кризисной ситуации

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету – 5 семестр:

Оценка	Критерии оценивания по зачету
зачтено	студент владеет теоретическими знаниями по разделам дисциплины, изучаемым в 5 семестре, знает методы анализа хозяйственной деятельности, рассчитывает и интерпретирует основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, умеет объяснять природу экономических процессов при принятии решений для управления бизнесом, но при этом может допускать незначительные ошибки.
не зачтено	студент не усвоил материал, либо усвоил его по довольно ограниченному объему знаний, что позволяет говорить о незнании методов экономического анализа хозяйственной деятельности, не умеет рассчитывать и интерпретировать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, не умеет объяснять природу экономических процессов и формировать решения для управления бизнесом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Вопрос — ответ). . - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858212> . – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный

Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126801> . – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный.

Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083557> . – Режим доступа: по подписке.- ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст : электронный.

5.2 Периодическая литература

Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>

Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>

ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>

Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>

Экономический анализ: теория и практика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>

Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины "Анализ хозяйственной деятельности" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса и состоит из 9 тем.

На лекциях изучаются теоретические и методические вопросы, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера, дающие возможность объяснять природу экономических процессов на микроуровне для предоставления заинтересованным пользователям рекомендаций, являющихся обоснованием принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Для закрепления теоретического материала и формирования трудовых навыков проведения анализа деятельности предприятия в целях оптимизации управленческих решений со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, включающие подготовку студентами сообщений в разрезе обсуждаемых вопросов, решение задач, разбор практической ситуации, круглый стол, тестирование.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестов в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам с подготовкой докладов-сообщений по вопросам обсуждения. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере экономического анализа. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации или задачи.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. .

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.
- 7) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» осуществляются в следующей последовательности:

- перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к зачету, перечнем учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
- после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;
- на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением зачета, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;
- студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;
- участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;
- принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при

обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия зачета;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием зачета осуществляется в присутствии заведующего кафедрой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

Решение задач (темы 3, 6 -8)
Проработка учебного (теоретического) материала (все темы курса)
Выполнение индивидуальных заданий: - подготовка к дискуссии (тема 4) - подготовка к круглому столу (тема 9)
Подготовка к текущему контролю, в т.ч. подготовка к тестированию (все темы курса)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510

4.	Учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплитсистема
5.	Учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518

9.	Учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
----	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.