### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программы дисциплины Б1.О.31 «Менеджмент в сфере высоких технологий»

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы

**Целью дисциплины** является формирование у студентов системного представления современных подходов к управлению бизнесом, технологий и основных функции менеджмента в сфере высоких технологий.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений в сфере высоких технологий.
- 2. Приобретение практических навыков поиска информации, анализа бизнеса, разработки стратегического принятия решения в области информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора* дости- жения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	е и анализ рынка информационных систем и ин- ологий, выбирать рациональные решения для
ИОПК-2.5 Осуществляет выбор рациональных решений для управления бизне-	Sharb ochobbi riki b menegamenie, ypobna ynpabnenaa

сом в сфере информационно-коммуника-

Уметь анализировать ситуации для принятия управленческих решений

3. Обучение практическому использованию менеджмента при управлении бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в сфере высоких технологий» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 38.03.05 «Бизнес информатика», направленность: «Бизнес в цифровой экономике».

Дисциплина «Менеджмент в сфере высоких технологий» предусматривает использование знаний, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Метод оптимальных решений», «Цифровая экономика», «Психология».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент в сфере высоких технологий», используются в ходе изучения курсов «Управление процессами в информационной среде», «Система поддержки принятия решений».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине  Выбирать рациональные решения в сфере информа- ционно-коммуникационных технологий							
ОПК -6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий								
ИОПК-6.3 Осуществляет поиск, выработ- ку и применение новых решений в обла- сти ИКТ	Знать основы свот-анализа бизнеса, принципы успешных стратегий менеджмента							
	Уметь осуществлять поиск: информации, новых решений в управлении бизнесом							
	Применять новые решения управления в области ИКТ							
ОПК-6.4 Выполняет отдельные задачи в мках учебно-профессиональной дея- льности в области ИКТ	Знать методы принятия решений							
	Уметь разработать стратегию развития компании, выбирать методы, делегировать полномочия							
	Использовать ИКТ в менеджменте							

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Науманаранна <b>раз</b> иона имениции и		Количество часов		
п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	CPC
1.	Основы бизнес-моделирования	6	2	1	3
2.	Построение бизнес-моделей	12	2	1	9
3.	Модели организации электронного бизнеса. Сегменты цифрового рынка.	13	2	2	9
4	SWOT-анализ бизнес-модели	13	2	2	9
5	Основы монетизации сетевых сообществ	13	2	2	9
6	Характеристика цифровых рынков и цифровых продуктов	13	2	2	9
7	Управление бизнес-моделями	13	2	2	9
8	Бизнес-модель и стратегия голубого океана	13	2	2	9
9	Встраивание различных механизмов в современные бизнес-модели	13	2	2	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	109	18	16	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен