

Аннотация к рабочей программе дисциплин
Б1.В.13 СРЕДСТВА СЪЕМА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОДВЕДЕНИЯ
ЛЕЧЕБНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Средства съема диагностической информации и подведения лечебного воздействия» ставит своей целью формирование у студента навыков организации и планирования обслуживания медицинской техники в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

1. Дать знания организационно-управленческих форм медицинской технической службы, прогрессивных способов организации и оплаты труда, взаимоотношений с другими подразделениями учреждений здравоохранения и предприятиями медико-технического профиля.

2. Привить навыки практического мышления при оценке и принятии организационно-экономических решений по обслуживанию медицинской техники.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средства съема диагностической информации и подведения лечебного воздействия» по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу дисциплин по выбору базовой вариативной части.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, умения, навыки, необходимые для реализации организационно-управленческого вида деятельности медицинской технической службы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-7, ПК-1, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	Методы формирования технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	использовать технические требования и задания на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий	навыками формирования технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий

2.	ПК- 3	Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов,	методы анализа, расчета, проектирования и конструирования в соответствии с	выполнять анализ, расчет, проектирование и конструирование в соответствии с техническим заданием	навыками на схематическом и элементном уровнях проводить анализ, расчет, проектирование и
----	-------	--	--	--	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	типовых систем, приборов, деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	конструирование в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов медицинских изделий и биотехнических систем
3.	ПК-7	Способность к созданию интегрированных биотехнических систем и медицинских систем и комплексов для решения сложных задач диагностики, лечения, мониторинга здоровья человека	методы и принципы создания интегрированных биотехнических и медицинских систем	решать сложные задачи диагностики, мониторинга здоровья человека. а также лечения с помощью интегрированных биотехнических систем	методиками диагностики и лечебного воздействия в зависимости от медицинской задачи, внешних условий выполнения экспериментов, знать основные методы и параметры лечебно-терапевтических воздействий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):	40	40			

Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	26	26	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	61,8	61,8			
Проработка теоретического (лекционного материала)	15,8	15,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	46	46	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и структура учреждения здравоохранения.	13	2	-	4	5
2.	Средства съема диагностической информации и подведения лечебного воздействия	13	2	-	4	5
3.	Организация и планирование обслуживания медицинской техники.	13	2	-	4	5
4.	Организация ремонта медицинской техники.	13	2	-	4	7
5.	Организация закупок медицинской техники.	13	2	-	4	15
6.	Потребности в энергии и энергетический баланс.	13	2	-	2	5
7.	Организация транспортного хозяйства.	13	1	-	2	15
8.	Повышение эффективности обслуживания медицинской техники.	12,8	1	-	2	4,8
	<i>Всего</i>		14	-	26	61,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента