



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

канд.экон.наук Починкова Е.А.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:

Директор ООО «Форкода» О.В. Ковалева

Директор ООО «Цеппелин» Е.В. Касьяненко

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для принятия решений, которые осложняются очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовая грамотность» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, к подготовке бакалавров по вопросам финансовой грамотности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Основной задачей изучения дисциплины «Финансовая грамотность» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 963 от 12.08.2020, к подготовке бакалавров по вопросам финансовой грамотности.

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности. Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика; налоги и налогообложение.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов</p> <p>Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов</p> <p>Умеет классифицировать основные финансовые понятия с целью использования их в принятии финансовых решений экономическими агентами</p> <p>Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>Знает информационную базу управления финансами экономических агентов</p> <p>Умеет использовать инструментарий для анализа информации в области управления финансами экономических агентов</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>Применяет инструментарий анализа информации в области управления финансами экономических агентов</p> <p>Контролирует собственные экономические и финансовые риски в управлении личными финансами</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным

учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>40,2</b>		28,2	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>		<b>24</b>	
занятия лекционного типа		18		12	
лабораторные занятия					
практические занятия		18		12	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>		4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8</b>		43,8	
Контрольная работа		10		10	
Реферат/эссе (подготовка)		10		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		6		6	
Подготовка к текущему контролю		5,8		17,8	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>		<b>28,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	7	2	2		3
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования .	9	2	2		5
3.	Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии.	7	2	2		3
4.	Налогообложение физических лиц	7	2	2		3
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	9	2	2		5
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	7	2	2		3
7.	Потребительское страхование	7	2	2		3
8.	Финансовые риски и безопасность	6,8	2	2		2,8
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	4	1	1		2
10.	Анализ финансовой информации	4	1	1		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_\_\_\_ семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_2\_ семестре на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	6	1	1		4
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования .	9	2	2		5
3.	Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии.	7	1	1		5
4.	Налогообложение физических лиц	7	1	1		5
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	9	2	2		5
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	7	1	1		5
7.	Потребительское страхование	7	1	1		5
8.	Финансовые риски и безопасность	7	1	1		5
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	4,8	1	1		2,8
10.	Анализ финансовой информации	4	1	1		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Структура доходов и расходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической деятельности. Модель принятия экономических решений.	Контрольные вопросы

2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество	Контрольные вопросы
3.	Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии.	Финансовая подушка безопасности; Типы вкладов; Тезаврация: накопления в наличности и драгоценностях; Негосударственные пенсионные фонды. Индивидуальное предпринимательство, Дополнительный заработок, государственные пособия. Личный и семейный бюджет, планирование расходов, государственные льготы, выбор инструментов бюджетирования.	Контрольные вопросы
4.	Налогообложение физических лиц	Налоговый кодекс Российской Федерации. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Различные системы налогообложения. Налоговая декларация.	Контрольные вопросы
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	Структура и особенности построения личной траектории выбора и использования финансовых технологий. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет банкинг и пластиковые карты. Интернет трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы роботы). Интернет магазины. Электронные кошельки и электронные билеты. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.	Контрольные вопросы
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор	Контрольные вопросы



		<p>на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы. Выбор оптимального способа инвестирования; Выбор биржевого брокера и ПИФов. Теоретические основы инвестирования, его необходимость и роль в системе способов развития личных финансов, особенности финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования инвестиционных схем.</p>	
7.	Потребительское страхование	<p>Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж). Выбор оптимальной страховой компании. Страховки для зарубежной поездки и страхового продукта.</p>	Контрольные вопросы
8.	Финансовые риски и безопасность	<p>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Как безопасно осуществлять покупки в интернет. Как безопасно пользоваться онлайн-банком. Как защитить банковскую карту. Как</p>	Контрольные вопросы

		проверить, что банк входит в систему страхования вкладов.	
9.	Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	Закон о защите прав потребителя. Куда потребителю обращаться с жалобой и за информацией. Важные права потребителя финансовых услуг. Типичные ситуации нарушения прав потребителей. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников .Фальшивые деньги.	Контрольные вопросы
10.	Анализ финансовой информации	Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере. Основные правила работы с финансовой информацией. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Структура доходов и расходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической деятельности. Модель принятия экономических решений.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, практические задания

		Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество	
3.	Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии.	Финансовая подушка безопасности; Типы вкладов; Тезаврация: накопления в наличности и драгоценностях; Негосударственные пенсионные фонды. Индивидуальное предпринимательство, Дополнительный заработок, государственные пособия. Личный и семейный бюджет, планирование расходов, государственные льготы, выбор инструментов бюджетирования.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания
4.	Налогообложение физических лиц	Налоговый кодекс Российской Федерации. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Различные системы налогообложения. Налоговая декларация.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	Структура и особенности построения личной траектории выбора и использования финансовых технологий. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет банкинг и пластиковые карты. Интернет трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы б.роботы). Интернет магазины. Э7.лектронные кошельки и электронные билеты. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы

		<p>рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы. Выбор оптимального способа инвестирования; Выбор биржевого брокера и ПИФов. Теоретические основы инвестирования, его необходимость и роль в системе способов развития личных финансов, особенности финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования инвестиционных схем.</p>	
7.	Потребительское страхование	<p>Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж). Выбор оптимальной страховой компании. Страховки для зарубежной поездки и страхового продукта.</p>	<p>Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы</p>
8.	Финансовые риски и безопасность	<p>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила</p>	<p>Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, выполнение домашнего задания</p>

		выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Как безопасно осуществлять покупки в интернет. Как безопасно пользоваться онлайн-банком. Как защитить банковскую карту. Как проверить, что банк входит в систему страхования вкладов.	
9.	Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	Закон о защите прав потребителя. Куда потребителю обращаться с жалобой и за информацией. Важные права потребителя финансовых услуг. Типичные ситуации нарушения прав потребителей. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников .Фальшивые деньги.	Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, кейсы
10.	Анализ финансовой информации	Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере. Основные правила работы с финансовой информацией. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.	Выступления на семинарах, круглый стол

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол

		№ 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, ролевых игр и т.д.). Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процессе преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции-визуализации (либо в форме презентации, либо с использованием учебно-методических пособий), с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию ролевых игр по отдельным проблемам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач разбор практических ситуаций. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая грамотность».

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (зачет)
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	Раздел 1 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 1-4
	Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов	Раздел 1 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 1-3,33-34,14,20
	Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов	Раздел 1,2 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 11-13,37-40
	Умеет классифицировать основные финансовые понятия с целью использования их в принятии финансовых решений экономическими агентами	Раздел 1,2 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 5-7,15-20

	Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений	Раздел 3,4, 5 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 20-23,29,30,35
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Раздел 3 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 20-23,25
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает информационную базу управления финансами экономических агентов	Раздел 10 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 8,12,15
	Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения	Раздел 8 ,9 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 6,7,13,17
	Умеет использовать инструментарий для анализа информации в области управления финансами экономических агентов	Раздел 10 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 24,32,36
	Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества	Раздел 7, 8-9 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 6,8-11,33-34
	Контролирует собственные экономические и финансовые риски в управлении личными финансами	Раздел 3 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 16,17,19
	Применяет инструментарий анализа информации в области управления финансами экономических агентов	Раздел 5,6 опрос вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы	Вопросы 24-28,31

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



## ***Примерный перечень рефератов по теме 1-10***

### ***Реферат***

#### ***Тематика рефератов***

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
2. Источники доходов и статьи расходов семьи.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
5. Банки и их роль в жизни семьи.
6. Риски в мире денег.
7. Финансовое мошенничество и способы его избегания.
8. Страховые случаи и страховые выплаты.
9. Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий.
10. Инвестиции в свое здоровье.
11. Поддельные платежные терминалы.
12. Ответственность государства в случаях финансового мошенничества.
13. Какие меры необходимо предпринять в случаях потери (кражи) документов.
14. Финансовые механизмы работы фирмы.
15. Сберегательные сертификаты.
16. Фондовый рынок и как его использовать.
17. Инфляция в Российской Федерации.

## **Примерные кейсы по теме 3**

### ***Кейс***

#### **Вариант 1**

Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся повышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, после чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого вздохнули с облегчением, а компания добилась своего

Вопрос: Какую поведенческую особенность использовала компания? Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?

## ***Примерные задачи по теме 4-5***

Задача 1. Расчет процентов по вкладу за один период Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?
2. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?
3. Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача 2. Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации  
Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?
2. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
3. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
4. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2021 года?

### **Примерные темы для круглого стола по теме 8-9**

1. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
2. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
3. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
4. Финансовые советники и консультанты
5. Интернет банкинг и пластиковые карты. Интернет трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы роботы). Интернет магазины. Электронные кошельки и электронные билеты.

### **Примеры практических заданий по темам 3,4,10**

Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиа грамотность и сетевая безопасность современного педагога.

Практическая работа № 2. Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.

3. Практическая работа № 3. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.

Практическая работа № 4. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.

Практическая работа № 5. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

- 1 Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической деятельности. Модель принятия экономических решений.
- 2 Основы принятия финансовых решений. Поведенческие финансы.
- 3 Основные финансовые понятия.
- 4 Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Три составляющих личных финансов.
- 5 Сбережения («подушка безопасности»), инвестирование.

- 6 Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, формирование бюджета.
- 7 Финансовое планирование.
- 8 Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
- 9 Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.
- 10 Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Понятие финансового инструмента.
- 11 Валюта, операции с валютой. Рынок Форекс.
- 12 Прямые и опосредованные сделки.
- 13 Финансовые посредники. Финансовые советники и консультанты.
- 14 Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков.
- 15 Участники банковского сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
- 16 Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
- 17 Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
- 18 Три основных типа потребительского страхования.
- 19 Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
- 20 Пенсионный возраст, государственное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование.
- 21 Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
- 22 Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Фондовый рынок. Фондовая биржа.
- 23 Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
- 24 Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
- 25 Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, дилеры, доверительные управляющие, депозитариусы.
- 26 Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
- 27 Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования.
- 28 Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, доленое строительство).
- 29 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Финансовые технологии.
- 30 Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
- 31 Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
- 32 Интернет-магазины. Электронные кошельки и электронные билеты.
- 33 Обзор структуры финансовой информации. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере. Основные правила работы с финансовой информацией.
- 34 Обзор инструментов анализа: фундаментальный и технический анализ. Индексы и другие публичные индикаторы.
- 35 Основные финансовые вычисления в финансовой сфере (в какой области, простые, сложные проценты, дисконтирование, когда применяется).
- 36 Риски, особенности, мошенничество. Финансовые риски. Риски клиентов на рынке недвижимости

- 37 Особенности и риски клиентов банков. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
- 38 Риски и мошенничества в сфере цифровых финансов. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. Фальшивые деньги.
- 39 Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Основы кибербезопасности.
- 40 Закон о защите прав потребителей.

#### Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов, иллюстрируя его примерами.

«Не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, довольно ограниченный объем знаний финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Фрицлер, Анжелика Викторовна. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14664-6. - Текст : электронный.
2. Айзман, Роман Иделевич. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и

безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496068> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11943-5. - Текст : электронный.

3. Поветкина, Наталья Алексеевна. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 104 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840117> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108411-3. - Текст : электронный.

4. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : ЮФУ, 2020. - 212 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный.

5. Зверев, Виктор Алексеевич. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 132 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173919> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03886-0. - Текст : электронный.

6. Я управляю своими финансами : практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2016. - 232 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577> (дата обращения: 20.01.2022). - Режим доступа; для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7755-3376-2. - Текст : электронный.

## 5.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

**Nature Journals:** <https://www.nature.com/>  
**Springer Nature Protocols and Methods:**  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
**Springer Materials:** <http://materials.springer.com/>  
**Nano Database:** <https://nano.nature.com/>  
**Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections):** <https://link.springer.com/>  
**"Лекториум ТВ"** <http://www.lektorium.tv/>  
**Университетская информационная система РОССИЯ** <http://uisrussia.msu.ru>

## Информационные справочные системы

### Консультант Плюс

## Ресурсы свободного доступа

**КиберЛенинка** <http://cyberleninka.ru/>;  
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;  
**Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;  
**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"**  
<http://window.edu.ru/>;  
**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru/> .  
**Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина**  
**"Образование на русском"** <https://pushkininstitute.ru/>;  
**Справочно-информационный портал "Русский язык"** <http://gramota.ru/>;  
**Служба тематических толковых словарей** <http://www.glossary.ru/>;  
**Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;  
**Образовательный портал "Учеба"** <http://www.uceba.com/>;  
**Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы**  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

## Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

### Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

### Среда модульного динамического обучения

<http://moodle.kubsu.ru>

**База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>

**Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru;>

**Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"**  
<http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.5.1. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: – знакомит с новым учебным материалом; – разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; – систематизирует учебный материал; – ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучите материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции по тематическому плану;
- по возможности ознакомьтесь с учебным материалом;
- определите место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вас интересуют.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом;
- выпишите основные термины; – ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям (развернутый ответ на каждый из вопросов);
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия);
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации)

- дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Номера аудиторий / кабинетов</b>
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель,

		доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514



Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

