

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.0.15 Социальная педагогика

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Освоить теоретические основы социальной педагогики как интегрированной области знания, научные знания теории и практики социального воспитания, социализации и социальной поддержки и сопровождения; изучить педагогические закономерности развития личности и коллектива в социуме.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать систему научных знаний социальной педагогики, раскрыть общие социальные проблемы, проблемы социального воспитания и образования, охарактеризовать факторы и тенденции социализации личности в современных условиях; рассмотреть содержание и технологию социально-педагогической работы, проанализировать человеческие и профессиональные ресурсы педагога;

– сформировать умение использовать научные основы процесса социализации с учётом индивидуальных особенностей, темперамента характера; стадии объектных отношений;

– развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать социальное развитие человека в социуме;

– формировать интерес к самостоятельному исследованию актуальных социальных проблем.

– рассмотреть теоретические и практические особенности применения социально-педагогических технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Социальная педагогика» относится к циклу обязательных дисциплин и призван сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции установленные в качестве обязательных .

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о педагогических возможностях социальной помощи и поддержки, которая позволит осуществлять грамотный подход во взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как: Педагогика, Социология социальной работы. Дисциплина является основанием для изучения курсов Основы девиантологии, Специальная педагогика и психология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: социальнопедагогическиетехнологии, методы и формы организации педагогического взаимодействия с использованием различных ресурсов для планирования и обеспечения социальной поддержки, защиты и сопровождения различных групп населения Умеет: анализировать эффективность социально-педагогических методов и форм организации взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	общественных организаций для обеспечения планирования социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения Владеет: способами планирования и основными методами организации социально - педагогического взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения населения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплин

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	66.2		66.2		
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	32		32		
лабораторные занятия					
практические занятия	32		32		
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	2.2		2.2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2.0		2.0		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0.2		
Самостоятельная работа, в том числе:	41.8		41.8		
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10		10		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	19.8		19.8		
Подготовка к текущему контролю	12		12		
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	66.2	66.2		
	зач. ед	3	3		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент .