

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.34«Семьеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Изучение исходных положений о семье как системе, как среде, на которых строятся принципы, приоритетных направлений в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике семьи,
- дать более объемное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи как социального института, как малой социальной группы.
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи, как важнейшему социальному институту;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности; овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «семьеведение» относится к **обязательной части** Блока 1 "Дисциплины(модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социальная политика, Социология социальной работы, Психология, Социальная педагогика»,

Последующие дисциплины: Педагогика и психология семьи, Отечественные практики социальной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления межкультурном разнообразии общества этическом и философском контекстах	Знает основные причины межкультурного разнообразия общества, особенности социальной организации общества в контексте формирования семьи
	Умеет избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
	Владеет способами избежать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,	Знает комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной защиты материнства и детства

	умеет применять знания о об оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг для планирования и реализации конкретной социальной помощи нуждающимся семьям
	владеет умениями анализа и оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи и увеличить потребностей граждан в оказании социальных услуг
ИПК 1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: категориальный аппарат по семьеведению причины, ухудшающие условия жизнедеятельности личности; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности; методы диагностики личностных особенностей.
	Умеет: определять, оценивать обстоятельства, которые ухудшают жизнедеятельность личности; выбирать и применять способы и технологии проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности субъекта; выбирать и применять методы диагностики личностных особенностей .
	Владеет: первичными навыками проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности личности

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (3 курсе) (заочная форма обучения)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		заочная	
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	10,3	10	0,3
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	4	4	
практические занятия	6	6	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	89	62	27
Реферат/эссе (подготовка)	20	20	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	50	30	10
Подготовка к текущему контролю	19	12	7
Контроль:	8,7		8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	36
	в том числе контактная работа	10,3	0,3
	зач. ед	3	1

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент