

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор



Т.А. Хагуров

«31» мая 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Б1.В.ДВ.02.02      Охрана рыбных запасов*

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность      *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /

специализация

*Ихтиология*

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения

*очная*

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация

*бакалавр*

Рабочая программа дисциплины Охрана рыбных запасов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура .  
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

*К. С. Абросимова, доцент кафедры водных биоресурсов и аквакультуры, к.б.н.*

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

Подпись

Рабочая программа дисциплины Охрана рыбных запасов утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 10 26 апреля 2024 г.  
Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы

Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 10 26 апреля 2024 г.  
Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы

Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета протокол № 9 26 апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

Фамилия, инициалы

Подпись

Рецензенты:

Ганченко М. В.

Ф.И.О

Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края

Должность, место работы

Тюрин В. В.

Ф.И.О

Зав. каф. генетики, микробиологии и биотехнологии КубГУ, доктор биол. наук

Должность, место работы

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии рыбных запасов и необходимости их охраны в результате возрастающего антропогенного воздействия на них, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия.

В процессе изучения курса «Охрана рыбных запасов» раскрываются механизмы сохранения запасов гидробионтов-рыб, демонстрируются основные принципы природоохранной деятельности, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Основные задачи курса «Охрана рыбных запасов»:

- сформировать основные понятия и законы Охраны рыбных запасов;
- показать основные принципы природоохранной деятельности;
- раскрыть основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
- раскрыть основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морских биоресурсов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана рыбных запасов» относится к части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Гидробиология» и "Ихтиология"

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                   |                                                                                                           |                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                 | знать                                                                                                         | уметь                                                                                                     | владеть                                                                                 |
| 1.     | ПК-3               | способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов | – основные понятия и законы Охраны природы;<br>– основы правового режима морских научных исследований, защиты | – пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам рыбохозяйственной деятельности | – навыками проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов; |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                            |                                                                                                                                                                                               | и сохранения<br>водных биоре-<br>сурсов;<br>– основы мор-<br>ского экологи-<br>ческого права,<br>международно-<br>го сотрудниче-<br>ства и эконо-<br>мического ре-<br>гулирования в<br>области охраны<br>природы и ры-<br>бохозяйствен-<br>ной деятельно-<br>сти |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – навыками<br>разработки<br>биологиче-<br>ских обосно-<br>ваний опти-<br>мальных па-<br>раметров<br>промысла,<br>общих допус-<br>тимых уло-<br>вов, прогно-<br>зов вылова,<br>правил рыбо-<br>ловства, мо-<br>ниторинге<br>промысла                                                                                    |
| 2.        | ПК-8                       | способностью участ-<br>зовать в научно-<br>исследовательских<br>полевых работах,<br>экспериментах, ох-<br>ране водных биоре-<br>сурсов, производст-<br>венных процессах в<br>рыбном хозяйстве | – основные<br>принципы при-<br>родоохранной<br>деятельности;<br>– основы пра-<br>вового режима<br>морских науч-<br>ных исследо-<br>ваний, защиты<br>и сохранения<br>водных биоре-<br>сурсов                                                                      | – использовать<br>системный ана-<br>лиз и синергети-<br>ческий подход в<br>научно-исследо-<br>вательской дея-<br>тельности;<br>– использовать<br>качественные и<br>количественные<br>показатели для<br>оценки антро-<br>погенного воз-<br>действия на вод-<br>ные объекты;<br>– пользоваться<br>нормативно-<br>технической и<br>правовой доку-<br>ментацией по во-<br>просам экологии<br>и давать эколо-<br>гическую оценку<br>хозяйственной<br>деятельности;<br>– искать и анали-<br>зировать инфор-<br>мацию в области<br>охраны водных<br>биоресурсов. | – навыками<br>оценивания<br>экологиче-<br>ского состоя-<br>ния естест-<br>венных и ис-<br>кусственных<br>водоемов и<br>рыбохозяйст-<br>венной дея-<br>тельности;<br>– навыками<br>компетентно-<br>го участия в<br>обсуждении и<br>решении ост-<br>рейших про-<br>блем, поро-<br>ждаемых но-<br>выми техно-<br>логиями. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
|                                                            |                                      |             | 7               | 8           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      | <b>58,2</b> | —               | <b>58,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |                                      | <b>56</b>   | —               | <b>56</b>   |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 28          | —               | 28          |
| Лабораторные занятия                                       |                                      | —           | —               | —           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 28          | —               | 28          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      | <b>2,2</b>  | —               | <b>2,2</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      | 2           | —               | 2           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,2         | —               | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                                      | <b>13,8</b> |                 | <b>13,8</b> |
| Курсовая работа                                            |                                      | —           | —               | —           |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                                      | 10          | —               | 10          |
| Подготовка к текущему контролю                             |                                      | 3,8         | —               | 3,8         |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      | —           |                 | —           |
| Подготовка к экзамену                                      |                                      | —           |                 | —           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   |                 | <b>72</b>   |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>58,2</b> |                 | <b>58,2</b> |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    |                 | <b>2</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

Таблица 2

| № раздела | Наименование разделов                                                                     | Количество часов |                   |     |    |                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|------------------------|
|           |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                           |                  | Л                 | КСР | ПЗ |                        |
| 1         | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5   | 6  | 7                      |
| 1         | Научные основы Охраны природы                                                             | 6                | 2                 |     | 2  | 2                      |
| 2         | Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов                     | 10               | 4                 |     | 4  | 2                      |
| 3         | Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана | 14               | 6                 |     | 6  | 2                      |
| 4         | Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов                                      | 10               | 4                 |     | 4  | 2                      |

|   |                                                          |      |    |   |    |      |
|---|----------------------------------------------------------|------|----|---|----|------|
| 5 | Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота     | 14   | 6  |   | 6  | 2    |
| 6 | Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом | 17,8 | 6  | 2 | 6  | 3,8  |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                              | 72   | 28 | 2 | 28 | 13,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела                                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| 1     | <b>Научные основы Охраны природы</b>                                  | <b>1. Охрана природы.</b><br>1.1. Понятие Охрана природы.<br>1.2. Природные ресурсы, их классификация.<br>1.3. Водные биологические ресурсы, основные принципы охраны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос            |
| 2.    | Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов | <b>2. Международно-правовой режим морских пространств</b><br>2.1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». Охрана живых ресурсов и управление ими<br>2.2. Понятие континентального шельфа и его правовой режим<br>2.3. Территориальное море и порядок отсчёта его ширины<br>2.4. Право мирного прохода через территориальное море<br>2.5. Понятие исключительной экономической зоны и её правовой режим<br>2.6. Понятие внутренних (морских) вод<br>2.7. Правовой режим международных проливов и каналов<br>2.8. Международно-правовой режим замкнутых или полузамкнутых морей<br>2.9. Правовой режим внутренних водоёмов России | Устный опрос            |
| 3.    | Международно-правовое управление и                                    | <b>3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос            |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана   | <b>Мирового океана</b><br>3.1. Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов<br>3.2. Международно-правовое регулирование рыболовства в океанах<br>3.3. Правовое регулирование промысла анадромных видов рыб<br>3.4. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов                                                                                                   |              |
| 4. | Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов     | <b>4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов</b><br>4.1. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами.<br>4.2. Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения морской среды нефтью<br>4.3. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью<br>4.4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря | Устный опрос |
| 5  | Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота     | <b>5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота</b><br>5.1. Организация таможенного контроля в Российской Федерации<br>5.2. Декларирование продукции морского рыбного промысла<br>5.3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла<br>5.4. Ответственность за нарушение таможенных правил                                                                                                                              | Устный опрос |
| 6  | Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом | <b>6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом</b><br>6.1. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации<br>6.2. Правовой статус и функции Госкомрыболовства                                                                                                                                                                                                                                                      | Устный опрос |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 4

| № | Наименование раздела | Тематика семинарских занятий | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                    | 3                            | 4                       |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Научные основы Охраны природы                                                             | <i>Занятие 1. Источники рыболовного права.</i><br>Основные источники в области охраны природы.<br>Особенности российского законодательства в области Охраны природы и рыболовного права.                                                                                                                                                                                    | Устный опрос<br>(тема № 1).            |
| 2 | Раздел 2. Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов                     | <i>Занятие 2. Морские пространства и их правовой статус.</i><br>Основные особенности различных морских пространств.<br>Особенности правовых отношений в различных морских пространствах.<br>Особенности международно-правового режима замкнутых и полузамкнутых морей.<br>Примеры границ различных морских пространств.                                                     | Устный опрос<br>(тема № 2).            |
|   |                                                                                                     | <i>Занятие 3. Внутренние водоёмы и их правовой статус.</i><br>Классификация внутренних водоёмов Российской Федерации.<br>Особенности правовых отношений при различных формах собственности.<br>Наиболее значимые в рыбопромысловом отношении внутренние водоёмы России.                                                                                                     | Устный опрос<br>(тема № 3),<br>реферат |
| 3 | Раздел 3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана | <i>Занятие 4. Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана.</i><br>Типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов.<br>Особенности правового регулирования рыболовства в Мировом океане.                                                                                                                                                     | Устный опрос<br>(тема № 4)             |
|   |                                                                                                     | <i>Занятие 5. Правовое регулирование рыболовства в Мировом океане.</i><br>Особенности правового регулирования рыболовства в Тихом океане.<br>Особенности правового регулирования рыболовства в Атлантическом океане.<br>Особенности правового регулирования рыболовства в Индийском океане.<br>Особенности правового регулирования рыболовства в Северном Ледовитом океане. | Устный опрос<br>(тема № 4),<br>реферат |
|   |                                                                                                     | <i>Занятие 6. Правовые особенности регулирования промысла рыбных ре-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос<br>(тема № 5),            |



|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                    | сурсов в открытом океане.<br>Особенности правового регулирования промысла анадромных видов рыб.<br>Особенности правового регулирования промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.<br>Основные представители анадромных и далеко мигрирующих видов рыб. | коллоквиум №1                              |
| 4 | Раздел 4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов     | <i>Занятие 7–8. Охрана Мирового океана от загрязнения.</i><br>Виды и основные источники загрязнений вод Мирового океана.<br>Правовое регулирование мер по предотвращению загрязнения нефтью, мусором, сточными водами.                                                                 | Устный опрос (тема № 6)                    |
| 5 | Раздел 5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота     | <i>Занятие 9–10. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.</i><br>Порядок таможенного оформления продукции морского промысла<br>Ответственность за нарушение таможенных правил<br>Типовые ситуации.                                                                        | Устный опрос (тема № 7),<br>коллоквиум № 2 |
| 6 | Раздел 6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом | <i>Занятие 11. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств.</i><br>Особенности правового статуса унитарных рыболовецких предприятий.<br>Особенности правового статуса рыболовецких хозяйств.                                                                         | Устный опрос (тема № 8),<br>реферат        |
|   |                                                                    | <i>Занятие 12. Итоговое занятие по дисциплине. Проведение зачёта.</i>                                                                                                                                                                                                                  | Сдача зачёта                               |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия — не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5

| № | Вид СРС              | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                    | 3                                                                                         |
| 1 | Подготовка к устному | Методические рекомендации по организации самостоятельной                                  |

|   |                                   |                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | опросу, коллоквиуму, тестированию | работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.                                 |
| 2 | Реферат                           | Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Охрана рыбных запасов» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-визуализации, метод поиска быстрых решений в группе, деловые игры, мозговой штурм и т. д.

Таблица 6

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |
|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8       | Л                       | <p><i>Управляемые преподавателем беседы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». Охрана живых ресурсов и управление ими.</li> <li>2. Понятие внутренних (морских) вод.</li> <li>3. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана загрязнителями.</li> </ol> <p><i>Мультимедийные презентации на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.</li> <li>2. Международно-правовой режим морских пространств.</li> <li>3. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов.</li> <li>4. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом.</li> </ol> | 8                |

| Семестр       | Вид занятия<br>(Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |
|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8             | ПЗ                         | <p>Работа в малых группах с целью обсуждения ответов на предложенные для самостоятельной работы вопросы по теме занятия.</p> <p>Контролируемые преподавателем дискуссии по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование промысла морских млекопитающих.</li> <li>2. Правовое регулирование промысла запасов далеко мигрирующих видов.</li> </ol> <p>Мультимедийные презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водоёмы особо охраняемых природных территорий и их правовой статус.</li> <li>2. Конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане.</li> </ol> | 4                |
| <i>Итого:</i> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12               |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки к практическим работам в виде устного опроса, который оценивается по пятибалльной шкале, а также с помощью коллоквиумов и тестовых заданий.

##### **Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов**

###### **ТЕМА 1: Источники рыболовного права.**

Вопросы для подготовки:

1. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного и зверобойного флота и государственного морского транспортного флота.
2. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного и зверобойного флота и морских рыбных портов.
4. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.
5. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного и зверобойного промысла.
6. Международные договоры по вопросам рыболовства и зверобойного промысла.

###### **ТЕМА 2: Морские пространства и их правовой статус**

Вопросы для подготовки:

1. Море с точки зрения морского права.
2. Территориальные воды прибрежных государств.
3. Территориальные воды и иностранные суда.
4. Особые морские границы (таможенная зона, рыболовная зона).

5. Правовой режим международных проливов и каналов.
6. Особенности международно-правового режима замкнутых или полузамкнутых морей.

**ТЕМА 3: Внутренние водоёмы и их правовой статус**

Вопросы для подготовки:

1. Классификация внутренних водоёмов.
2. Правовой режим основных видов внутренних водоёмов.
3. Охрана особоохраняемых водоёмов России.

**ТЕМА 4: Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана**

Вопросы для подготовки:

1. Органы управления и регулирования рыбными запасами и рыболовства.
2. Организация лова рыбы.
3. Государственный лов.
4. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
5. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
6. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
7. Международно-правовое регулирование рыболовства в Северном Ледовитом океане.

**ТЕМА 5: Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане**

Вопросы для подготовки:

1. Анадромные виды рыб и регулирование их промысла.
2. Правовое регулирование промысла далеко мигрирующих видов рыб.
3. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных ресурсов.
4. Запретные нормы лова.
5. Многосторонние международные договоры по охране морских рыбных запасов.

**ТЕМА 6: Охрана Мирового океана от загрязнения**

Вопросы для подготовки:

1. Основные виды загрязнения Мирового океана.
2. Охрана среды основных морских пространств.
3. Загрязнение и ответственность за загрязнение морской среды нефтью.
4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.

**ТЕМА 7: Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота**

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование рыболовного и зверобойного промысла.
2. Декларирование продукции морского рыбного промысла.
3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.
4. Ответственность за нарушение таможенных правил.

**ТЕМА 8: Правовой статус унитарных предприятий и рыболовческих хозяйств**

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-правовая структура унитарной рыболовческой системы предприятий.
2. Организационно-правовая структура системы моторно-рыболовных станций.
3. Рыбохозяйственные водоёмы.
4. Право пользования рыбохозяйственными водоёмами и формы их осуществления.

**Вопросы к коллоквиумам**

### **КОЛЛОКВИУМ № 1.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Понятие «управление морским рыболовством»?
2. Конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане.

Охарактеризуйте их.

3. Примеры регулирования промысла морских млекопитающих.
4. Правовое регулирование промысла запасов далеко мигрирующих видов.
5. Анадромные виды рыб.
6. Понятие «запретные нормы лова»?

### **КОЛЛОКВИУМ № 2.**

Вопросы для письменного ответа:

1. Какие условия соблюдаются при таможенном оформлении судов?
2. Порядок декларирования продукции морского рыбного промысла.
3. Статус рыболовецких хозяйств.
4. Статус унитарных предприятий.

### **Тематика рефератов**

1. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла водных биоресурсов.
2. Характеристика правового режима морских пространств, принадлежащих Российской Федерации.
3. Правовое регулирование охраны водных биоресурсов открытого моря.
4. Урегулирование споров по вопросам рыболовства.
5. Мероприятия по охране маломерных и неполовозрелых рыб и других морских животных.
6. Мероприятия по обеспечению воспроизводства рыбных ресурсов.
7. Радиоактивное загрязнение морских вод и меры по его предотвращению.
8. Причины и последствия загрязнения океанических вод ядовитыми веществами.
9. Основные органы управления рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
10. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств в Краснодарском крае.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Дайте определение рыболовному праву.
2. Перечислите источники права.
3. Перечислите этапы становления рыболовного права. Охарактеризуйте их.
4. Перечислите основные законодательные акты морского и рыболовного права России.
5. Основные полномочия Российской Федерации в области рыболовства.
6. Перечислите водные биоресурсы относящиеся к федеральной собственности, муниципальной собственности и к собственности граждан и юридических лиц.
7. Международно-правовой режим морских пространств и его особенности.
8. Правовой режим внутренних морских вод.
9. Правовой режим территориального моря.

10. Прилежащая зона и её правовой режим.
11. Правовой режим открытого моря.
12. Правовой режим исключительной экономической зоны.
13. Международные проливы и их правовой режим.
14. Международные каналы и их правовой режим.
15. Правовой режим архипелажных вод.
16. Правовой режим континентального шельфа.
17. Правовой режим Арктики.
18. Правовой режим Антарктики.
19. Понятие и правовой режим заливов.
20. Правовой режим портов и их акваторий.
21. Международно-правовой режим замкнутых и полузамкнутых морей.
22. Правовой режим внутренних водоёмов.
23. Управление морским рыболовством и его правовые особенности.
24. Мероприятия по охране маломерных и неполовозрелых рыб и других морских животных.
25. Регуляция промысловых усилий по обеспечению максимально устойчивого вылова.
26. Мероприятия по обеспечению воспроизводства рыбных ресурсов.
27. Мероприятия по улучшению видового сообщества рыб и увеличению живых рыбных ресурсов.
28. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
29. Основные конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане.
30. Регуляция рыболовства в замкнутых и полузамкнутых морях.
31. Мероприятия для правового регулирования промысла анадромных видов рыб.
32. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.
33. Контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства.
34. Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью.
35. Мероприятия по недопущению загрязнения Мирового океана радиоактивными и ядовитыми веществами.
36. Меры по борьбе с загрязнением морских вод нефтью.
37. Ответственность при загрязнении океана нефтью.
38. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
39. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовческих хозяйств.

#### Критерии оценки:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»; раскрыты употреблены основные понятия; сущность вопросов раскрыта, в целом материал излагается полно, структурировано, логично; использованы примеры,

иллюстрирующие теоретические положения; представлены разные точки зрения на проблему; выводы обоснованы и последовательны; отвечает на дополнительные вопросы;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельной работы или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»; не раскрыто ни одно из основных понятий рассматриваемой темы; не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала; не ответил на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Международное морское право [Электронный ресурс]: М., 2014. – 414 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>.
2. Новиков В. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта: учебное пособие .– М., 2013. – 113 с. : [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430108>
3. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. – Оренбург, 2014. – 279 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Гуцуляк В.Н. Международное морское право (публичное и частное): учеб. пособие для студентов вузов / В.Н. Гуцуляк. – Ростов-н/Д., 2006. – 410 с.
2. Шатилов С.А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: пособие. – Краснодар, 2015. – 229 с.
3. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар, 2017. – 234 с.
4. Ортолан, Т. Морское международное право / Т. Ортолан ; пер. А.В. Лохвицкий. - Санкт-Петербург, 1865. - 245 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102805>.
5. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – Самара, 2014. – 217 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438327).
6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь, 2015. – 67 с. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438725](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438725)

## 5.3. Периодические издания:

Таблица 7

| Название издания                                   | Периодичность выхода (в год) | За какие годы хранится | Место хранения | Срок хранения | Рубрикатор                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------|---------------|-------------------------------|
| Рыбное хозяйство                                   | 6                            | 2005-2012              | чз             | постоянно     | Биологические науки, экология |
| Экологическое право                                | 6                            | 1999-2012              | чз             | постоянно     | Биологические науки, экология |
| Использование и охрана природных ресурсов в России | 12                           | 2003-2012              | чз             | постоянно     | Биологические науки, экология |

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Биологические ресурсы Российской Федерации: Водные биоресурсы: Воспроизводство и охрана рыбных запасов. Режим доступа: <http://www.sevin.ru/bioresrus/classification/water/protection.html>.
2. Сайт для моряков Северного бассейна: Национальное и международное морское право. Режим доступа: <http://libr.orensau.ru/content/view/44/>
3. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201833/volume-1834-A-31363-Russian.pdf>.
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с Протоколом 1978 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf>



5. Информационный сайт «www.FLOT.com»: Международное морское право. Режим доступа: <http://flot.com/law/sealaw/isl.htm>.
6. Министерство природных ресурсов Краснодарского края <http://www.dprgek.ru/>.
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **1. Коллоквиумы**

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать ответ на один из предложенных вопросов, показывающий знание современных проблем экологии; основных законов, теорий, концепций и принципов, объёмом три-четыре рукописные страницы, время на выполнение задания – 60 мин.

### **2. Самостоятельная работа**

- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций преподавателем при проведении лекционных и лабораторных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационный сайт «Экология: справочник» (<http://ru-ecology.info>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Информационный сайт «Экопортал России и стран СНГ» (<https://ecologysite.ru/>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | <u>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 425.</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Практические занятия                       | <u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 411</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал<br><u>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 427.</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., картографический материал. |
| 3. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <u>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408.</u><br>Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Самостоятельная работа                     | <u>Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149 ауд. № 437.</u><br>Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Интернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                                                                             |
| 5. | Групповые индивидуальные консультации      | <u>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. №408</u><br><u>Учебная мебель, портативный экран - 1 шт., портативный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический материал</u>                                                                                                                                                                                                                  |