

## **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

**приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

**формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;

- способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                              |
| <b>ИУК-8.1</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств                                                                                                                                                                                   | <b>Знает</b> основные опасности и их характеристики, последствия их воздействия на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | конфликтов; основные термины в области безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | <b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                                                                                                        |
|                                                                                                     | <b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях |
| <b>ИУК-8.2</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему                            | <b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                     | <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     | <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                       | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |             | очная            | очно-заочная     | заочная          |
|                                                                                                                                                                                                  |             | I семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                           | <b>36,2</b> | <b>36,2</b>      |                  |                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                               | <b>34</b>   | <b>34</b>        |                  |                  |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                         | 16          | 16               |                  |                  |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                             | 18          | 18               |                  |                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                             | -           | -                |                  |                  |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                              | -           | -                |                  |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                   | <b>2,2</b>  | <b>2,2</b>       |                  |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                            | 2           | 2                |                  |                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                   | 0,2         | 0,2              |                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                      | <b>35,8</b> | <b>35,8</b>      |                  |                  |
| Реферат, эссе (подготовка)                                                                                                                                                                       | 9           | 9                |                  |                  |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.) | 19          | 19               |                  |                  |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                   | 7,8         | 7,8              |                  |                  |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                 |             |                  |                  |                  |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                            | -           | -                |                  |                  |
| <b>Общая</b>                                                                                                                                                                                     | <b>час.</b> | <b>72</b>        | <b>72</b>        |                  |

|                     |                                      |             |             |  |  |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|--|--|
| <b>трудоемкость</b> | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |  |  |
|                     | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |  |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |          |           |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|-----------|----------------------|
|    |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР        |                      |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.                                                 | 9                | 2                 | -        | 2         | 5                    |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.      | 9                | 2                 | -        | 2         | 5                    |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов.                                             | 9                | 2                 | -        | 2         | 5                    |
| 4. | Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. | 13               | 4                 | -        | 4         | 5                    |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.                                          | 9                | 2                 | -        | 2         | 5                    |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим.                                                                 | 11               | 2                 | -        | 4         | 5                    |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности.                                                          | 9,8              | 2                 | -        | 2         | 5,8                  |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                  | <b>69,8</b>      | <b>16</b>         | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>35,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                | 2                | -                 | -        | -         | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                       | 0,2              | -                 | -        | -         | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                       | 7,8              | -                 | -        | -         | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                     | 72               | -                 | -        | -         | -                    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента