

Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются: формирование компетенций в области здорового образа жизни, способностей обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе на основе рационального использования физических нагрузок, подготовку студентов к использованию базовых медицинских знаний для профилактики заболеваний, оказания первой помощи.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

приобретение знаний о способах рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способах самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причинах и признаках повреждений и заболеваний, правилах профилактики травм и заболеваний, путях формирования здорового образа жизни, использования физических нагрузок, правилах оказания первой медицинской помощи;

овладение основными методами оценки состояния человека при повреждениях и заболеваниях, способами формирования здорового образа жизни, приемами первой медицинской помощи, методами адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, способами рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способами самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

формирование умений выявлять и по мере возможности устранять причины травм и заболеваний, осуществлять простейшие меры их профилактики, формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, использовать средства оказания первой медицинской помощи, использовать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся способы адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, рационально организовать индивидуальную деятельность, в том числе учебную.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
ПКО-4.1 Понимает и объясняет место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности, условия адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, способы рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p>	<p>учебной, способы самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет Использовать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся способы адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, рационально организовать индивидуальную деятельность, в том числе учебную, контролировать состояние организма, определять допустимый уровень нагрузок, осуществлять профилактику заболеваний и травм</p> <p>Владеет Методами развивающего обучения, адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, способами рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способами самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
<p>ПКО-4.2 Осуществляет выбор места преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p>	<p>Знает Возможности предмета по формированию УУД, приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, методы саморазвития и поддержания здоровья, способы воспитания здорового образа жизни</p> <p>Умеет Использовать возможности предмета по формированию УУД, приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, методы саморазвития и поддержания здоровья, способы воспитания здорового образа жизни</p> <p>Владеет методами использования возможностей предмета по формированию УУД, приемами вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, методами саморазвития и поддержания здоровья, способами воспитания здорового образа жизни</p>
<p>ПКО-4.3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p>Знает Способы обучения и диагностики образовательных результатов в отношении профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, методы оценки личностных характеристик, значимых для поддержания индивидуального здоровья, правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Умеет Использовать способы обучения и диагностики образовательных результатов в отношении профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, методы оценки личностных характеристик, значимых для поддержания индивидуального здоровья, использовать средства оказания первой медицинской помощи</p> <p>Владеет способами обучения и диагностики образовательных результатов в отношении профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, способами оказания первой медицинской помощи, методами оценки личностных характеристик, значимых для поддержания индивидуального здоровья</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
			IV семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2		
Аудиторные занятия (всего):		36	36		
занятия лекционного типа		18	18		
лабораторные занятия		-	-		
практические занятия		18	18		
семинарские занятия		-	-		
Иная контактная работа:		4,2	4,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8		
Реферат, эссе (подготовка)		9	9		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)		15	15		
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8		
Контроль:					
Подготовка к экзамену		-	-		
Общая трудоёмкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	40,2	40,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.	10	2	2	-	6
2.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Основные инфекционные заболевания.	16	4	4	-	8
3.	Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика.	16	4	4	-	8

4.	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	14	4	4	-	6
5.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	11,8	4	4	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	7,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента