

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу результатов коррекционно-педагогической деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов организационно-практических основ управления процессом мониторинга результативности коррекционно-педагогической деятельности специального или инклюзивного образовательного учреждения в условиях ФГОС ОВЗ.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать умения, позволяющие управлять мониторингом результативности коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
- применить знания при проектировании объектов, функций, задач видов, этапов, условий мониторинга качества специальной или инклюзивной общеобразовательной организации;
- способствовать становлению управленческой деятельности по анализу полученных результатов мониторинга коррекционно-педагогической деятельности специального или инклюзивного образовательного учреждения в условиях ФГОС ОВЗ.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры**

Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу результатов коррекционно-педагогической деятельности» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается в третьем семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью реабилитации и социальной адаптации	психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации
ИПК-1.1. Применяет различные виды диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК-1.2. Демонстрирует способность разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации	<b>Знает</b> принципы организации и проведения психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводимой с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации. <b>Умеет</b> разрабатывать и проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеет</b> нормами профессиональной этики, которыми руководствуется в процессе осуществления мониторинга коррекционно-педагогической деятельности и инклюзивной практики.
ПК-3. Способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные	общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные
ИПК-3.1. Демонстрирует способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения	<b>Знает</b> методы и способы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <b>Умеет</b> проектировать совместно с другими участниками образовательной деятельности адаптированные, в том числе индивидуальные программы коррекционно-педагогической деятельности по учебным дисциплинам предметной области «Коррекционно-развивающая область» учебного плана АООП и АОП для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ИПК-3.2. Применяет разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные	<b>Владеет</b> способами управления командной работы, осуществляемой в целях мониторинга коррекционно-педагогической деятельности в специальной и инклюзивном образовательном учреждении.

ПК-5. Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Применяет знания в области психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знает</b> требования к условиям, структуре программ и образовательным результатам обучающихся по адаптированным общеобразовательным и коррекционным программам, технологию проектирования АООП в соответствии с индивидуальными способностями умственно отсталых школьников.
ИПК-5.2. Способен организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования	<b>Умеет</b> разрабатывать компоненты образовательных программ (оценочные процедуры) для осуществления достижения планируемых образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью в результате реализации адаптированных общеобразовательных и коррекционных программ, условий и анализа структуры. <b>Владеет</b> навыками выявления и корректировки трудностей у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обучении, анализа и интерпретации полученных в ходе мониторинга результатов коррекционно-педагогической работы.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	1. Современные метрики образования: дефиниции, классификации	11	1	2		8
2.	2. Методология и методика проблемы мониторинга в образовании.	11	1	2		8
3.	3. Системы мониторинга разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный)	13	1	2		10
4.	4. Мониторинг как источник информационного обеспечения системы управления образованием	15	1	4		10
5.	5. Технологии мониторингового исследования	16	2	4		10
6.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	16		46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры ДСП, к.псих.н.