

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03.03 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить владение научно-методологическими и практико-методическими основами профессиональной деятельности по формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды для решения проблем воспитания, обучения и развития

**Задачи дисциплины:**

- освоить основные понятия курса, дать представление о психологически комфортной и безопасной образовательной среде, сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях в образовательной среде, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения.
- научить проводить экспертизу образовательной среды; развить способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплекс мероприятий по их предупреждению и преодолению;
- предоставить возможность овладеть основными технологиями в области проектирования и организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к Модулю 3. (Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» является предшествующей для дисциплин «Развитие личности в обучении и воспитании», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», «Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», для прохождения технологической, производственной практик, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-2.1 Использует принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.	<i>Знает:</i> общие принципы и правила организации педагогического процесса, используя методику создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды <i>Умеет:</i> зять на себя ответственность и принимать решение в нестандартной ситуации, -оказывать	Словарь основных понятий дисциплины. Опорный конспект основных источников Анализ рисков среды семьи, образовательной среды. Библиографическая справка	Вопросы к зачету 1-11

		психологическое содействие её участникам. <i>Владеет:</i> технологиями толерантного поведения; - предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций		
2	ПК-2.2 Разрабатывает проекты программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивает и прогнозирует их эффективность.	Знает: основные риски образовательной среды Умеет: анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, Владеет: навыками аналитической деятельности процессов и явлений образования и науки в реальных условиях	Сочинение «Какую среду я считаю комфортной» (семьи, образовательную) Аналитическая справка. Доклады Презентация	Вопросы к зачету 11-18
3	ПК 2.3 Проводит мероприятия в рамках разработанных программ по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и использует средства\оценки их эффективности.	Знает: основы организации психологически комфортной и безопасной среды Умеет: планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению угроз и рисков Владеет: навыками применения современных технологий, направленных на организацию психологически комфортной и безопасной среды учреждения	Эссе «Ретроспективный анализ собственной образовательной среды».	Вопросы к зачету 19-26

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.	9	1	2		6
2.	Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды.	9	1	2		6
3.	Диагностика и методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	10	2	2		6

4.	Проектирование и моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6	8		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				22

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доцент, канд.психол.наук Чепелева Л.М.