

## Б1.В.07 «Введение в клиническую психологию»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72,2 контактных часа: 34 часа лекционных и 34 часа практических занятий, 0,2 - ИКР; 4 – КСР; 35,8 - контроль; 68 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** овладение студентами способностью выделения и дифференциации психического функционирования человека с учетом нарушений онтогенеза, соматической и психической сфер, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам для снижения социальной и психологической напряженности, достижения безопасности, комфортности среды проживания, сохранения психологического здоровья населения.

### Задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов об основных пато и нейропсихологических подходах, методах, используемых для оценки психического состояния индивида;
- навыками анализа, интерпретации, обобщения получаемых эмпирических данных для выявления специфики функционирования человека с учетом нарушений онтогенеза, соматической и психической сфер, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам;
- овладение спецификой взаимодействия с дезадаптированными индивидами, склонными к аффективному реагированию в конфликтных ситуациях.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» ОФО относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплине «Введение в клиническую психологию» предшествует изучение дисциплин Блока 1 Базовой общепрофессиональной части: «Психология конфликта»,

«Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях», «Методика психологического и конфликтологического просвещения», «Теория и практика формирования конфликтной компетентности». В соответствии с учебным планом дисциплина «Введение в клиническую психологию» изучается параллельно с дисциплиной «Семейная психология и конфликтология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах	
ИПК-1.1 Анализирует конфликты, социальные и психологические противоречия и угрозы с использованием различных методологических и теоретических подходов, учитывая междисциплинарный характер	Знает теоретические основы работы с конфликтами, социальными и психологическими угрозами и противоречиями; методологию междисциплинарной работы с нарушениями функционирования человека в социуме
	Умеет осуществлять подбор наиболее эффективных методов и теорий при работе с конфликтами и социально-психологическими угрозами
	Владеет приемами разрешения конфликтных ситуаций при нарушениях социально-психологического функционирования человека или группы
ИПК-1.2 Выявляет элементы конфликтов, противоречий, угроз и мира, определяет детерминирующие факторы и	Знает факторы и условия возникновения конфликтов, противоречий, угроз в социальном взаимодействии и психологическом развитии; ориентируется в методологии выявления негативных и кризисных факторов и их профилактике.

закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах	Умеет диагностировать и интерпретировать предпосылки и результаты конфликтов, противоречий и угроз во взаимодействии человека или групп; умеет организовать процесс мирного и конструктивного взаимодействия человека или групп в различных жизненных сферах.
	Владеет методами, приемами, навыками выявления, профилактики и коррекции негативного влияния конфликтов, противоречий и угроз на человека или группы в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряженности и динамике психологического здоровья населения	
ИПК-3.1 Способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	Знает социально-психологические условия оптимального функционирования человека в зависимости от ряда социально-психологических факторов: возрастных особенностей, социальной ситуации развития, гендерной, этнической, профессиональной принадлежности.
	Умеет выбирать методы и методики выявления особенностей социально-психологического функционирования человека; определять проблемы оптимального функционирования; корректировать изменения с учетом гендерных, возрастных, этнических, профессиональных и других особенностей человека или группы.
	Владеет навыками оценки адекватности и оптимальности социально-психологического функционирования человека или группы в обществе, с учетом социальной принадлежности и личностных особенностей
ИПК-3.2 Выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	Знает механизмы проведения исследования типовых проблем человека или группы в различных сферах жизнедеятельности; методологию и теорию обеспечения психологически здорового образа жизни.
	Умеет грамотно организовать исследование по проблеме полноценного функционирования личности или группы; доступно изложить полученную информацию
	Владеет навыками работы с методами и результатами изучения полноценного функционирования человека или группы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО 4 курс, 7 семестр.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, задачи, методы и основные понятия клинической психологии	6	2	2		2
2.	Методологические основы пато, нейро психологии	12	4	4		4
3.	Пато и нейропсихологическая оценка нарушения познавательных процессов, сознания, самосознания и личностных изменений	20,8	8	6		4,8
4.	Психологические проблемы аномального онтогенеза	12	8	6		4
5.	Пограничные нервно-психические расстройства	10	4	4		2
6.	Психология больного и психология девиантного поведения в клинической психологии	11	4	4		3

7.	Возрастной аспект психологических расстройств, проблемы семейной клинической психологии	8	2	4		4
8.	Психологическая помощь в клинической психологии	10	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	34	34		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: зав.кафедрой психологии личности и общей психологии, канд.психол.наук,  
доцент Лупенко Н.Н.