

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.35 Профессиональная этика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины «Профессиональная этика» – получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом обучающихся помогут им в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой для выполнения профессиональных (правоведческих) задач.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с нравственным содержанием права, его ролью в нравственном развитии личности и ролью морали в повышении уровня правовой культуры общества;
- получить знания об основных нормах права и морали, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся потребностей к самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ориентации в существующих теоретических проблемах морали и права;
- обучить методам и приемам аргументации собственной нравственно-правовой мировоззренческой позиции;
- способствовать формированию убежденности в необходимости моральных принципов в юридической практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.35 «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p> | <p>ИОПК-7.1.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.</p> |
| | <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p> |
| <p>ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p> | <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.</p> |
| | <p>ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p> |
| <p>ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p> | <p>ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.</p> |
| | <p>ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО – 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|--|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | очная | очно-заочная |
| | ОФО/ ОЗФО | 3 семестр (часы) | 8 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 38,3/ 38,3 | 38,3 | 38,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34/34 | 34 | 34 |
| занятия лекционного типа | 16/10 | 16 | 10 |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 18/24 | 18 | 24 |
| Иная контактная работа: | 4,3/4,3 | 4,3 | 4,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4/4 | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3/0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 34/34 | 34 | 34 |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | 4/4 | 4 | 4 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 12/12 | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю | 18/18 | 18 | 18 |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 108/108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 38,3/38,3 | 38,3 |
| | зач. ед | 3/3 | 3 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Мораль как предмет этики | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Профессиональная этика и мораль | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Мораль и право | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Нравственный аспект правоохранительной деятельности | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Нравственные качества юриста | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 6. | Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 8. | Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 9. | Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов | 6 | 1 | 1 | - | 4 |
| 10. | Этика судебных прений | 4 | 1 | 1 | - | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 16 | 18 | - | 34 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Мораль как предмет этики | 6 | 1 | 2 | - | 2 |
| 2. | Профессиональная этика и мораль | 8 | 1 | 4 | - | 4 |
| 3. | Мораль и право | 8 | 1 | 4 | - | 4 |
| 4. | Нравственный аспект правоохранительной деятельности | 8 | 1 | 2 | - | 4 |
| 5. | Нравственные качества юриста | 6 | 1 | 2 | - | 2 |
| 6. | Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции | 8 | 1 | 2 | - | 4 |
| 7. | Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 8. | Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений | 7 | 1 | 2 | - | 4 |
| 9. | Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов | 6 | 1 | 2 | - | 4 |
| 10. | Этика судебных прений | 4 | 1 | 2 | - | 2 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 68 | 10 | 24 | - | 34 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Гуренкова О. В.