

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования — первый
проректор

«31» мая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.09. Экономические основы социальной работы

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) /
специализация Общий профиль


Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Экономические основы социальной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа


Программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры социальной работы, ППВО  Лебедева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 12 «09» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой социальной работы, ППВО  Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии, протокол № 4 «22» апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета  Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Мясникова Т.А., зав. кафедрой государственного и муниципального управления, доктор экономических наук, доцент

Мартынов А.А., ведущий консультант отдела по работе с обращениями граждан министерства труда и социального развития Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности и экономических отношений субъектов в сфере социальной работы; формирование у студентов теоретического представления об экономических основах и экономической среде (пространстве) социальной работы; образование у студентов понятийного категориального аппарата и обучение их практическим приемам организационной деятельности в сфере экономического обеспечения социальной работы; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение экономических связей в социальном организме общества, и их направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и социальные права;
- изучение влияния рыночных отношений на социальный организм общества в целом; процессов, происходящих в экономике и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и членов;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы со стандартами, нормативами системы социальной защиты населения; анализа статистики и прослеживания динамики экономической деятельности социального учреждения;
- формирование способности к реализации маркетинговых технологий с целью развития рынка социальных услуг учреждений системы социальной защиты населения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» связана с такими учебными курсами как «Управление в социальной работе», «Менеджмент НКО», «Инновационная деятельность в социальной сфере».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК-9, УК-10, ПК-3, ПК-9)

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономические решения в различных областях |
| ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <p>государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> |
| <p>ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p> | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p> | <p>Знает: основы антикоррупционного законодательства с целью осуществления экономической деятельности; причины возникновения и развития коррупционного поведения</p> <p>Умеет: выявлять признаки и причины возникновения коррупционной ситуации; формировать активную гражданскую позицию с учетом необходимости противодействия коррупционному поведению</p> <p>Владеет: навыками выявления возникновения коррупционной ситуации и организации взаимодействия в сфере экономической деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством</p> |
| <p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по сопровождению, мер социальной поддержки профилактики обстоятельств, обуславливающих необходимость в социальном обслуживании и государственной социальной помощи, а так же</p> | |
| <p>ИПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | <p>Знает: законодательные и иные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней регулирующие экономическую деятельность в социальной сфере</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | <p>Умеет: понимать и давать объективную правовую оценку различным экономическим явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере</p> <p>Владеет: навыками применения законодательных и других нормативных правовых норм федерального и регионального уровней, регулирующих экономическую деятельность в социальной сфере</p> |
| <p>ПК-9 Способен к подготовке и организации общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | <p>мероприятий по привлечению ресурсов организаций, (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации</p> |
| <p>ИПК-9.1 Применяет технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для совершения экономической деятельности учреждения социального обслуживания и решения проблем социально-экономического благополучия населения</p> | <p>Знает: современную практику социального взаимодействия; механизмы социального взаимодействия для расширения социального партнерства</p> <p>Умеет: применять различные формы социального взаимодействия для осуществления экономической деятельности учреждения социального обслуживания и решения проблем социально-экономического благополучия населения</p> <p>Владеет: способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды и потенциальных партнеров</p> |
| <p>ИПК-9.2 Анализирует специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | <p>Знает: правовую специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Умеет: использовать правовые знания для анализа специфики привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Владеет: навыками правового обеспечения отношений с социальными партнерами; способностью к разработке программ социального взаимодействия с партнерами для совершенствования экономической деятельности социального учреждения и решения проблем социально-экономического благополучия населения</p> |
| <p>ИПК-9.3 Применяет технологии социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | <p>Знает: методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления системой социального обслуживания с использованием потенциала бизнеса, волонтерских и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия граждан</p> <p>Умеет: проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия граждан</p> <p>Владеет: современными технологиями социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> |
| <p>ИПК-9.4 Владеет навыками взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного</p> | <p>Знает: основы взаимодействия социальных служб со средствами массовой информации для привлечения</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг | <p>внимания общественности к социальным проблемам общества и организации рекламы социальных услуг</p> <p>Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие социальных служб со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества; разрабатывать маркетинговый план для привлечения целевой аудитории и определения каналов распространения рекламы социальных услуг</p> <p>Владеет: навыками эффективного взаимодействия социальных служб со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества и организации рекламы социальных услуг</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|--|--|
| | | 3 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 72,3 | 72,3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 68 | | | |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34 | 34 | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 36 | 36 | | | |
| Курсовая работа | - | - | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 16 | 16 | | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 12 | 12 | | | |
| Реферат | 4 | 4 | | | |
| Эссе | 4 | 4 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | - | - | | | |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | | | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | | |
| | в том числе контактная работа | 72,3 | 72,3 | | |
| | зач. ед | 4 | 4 | | |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|--|
| | | 2 | 3 | | |
| Контактная работа, в том числе: | 10,3 | 6 | 4,3 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 10 | 6 | 4 | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 | - | | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | 4 | 4 | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | 0,3 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 125 | 30 | 95 | | |
| Курсовая работа | - | - | - | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 75 | 10 | 65 | | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 20 | 10 | 10 | | |
| Реферат | 15 | 5 | 10 | | |
| Эссе | 15 | 5 | 10 | | |
| Подготовка к текущему контролю | - | - | - | | |
| Контроль: | 8,7 | - | 8,7 | | |
| Подготовка к экзамену | 8,7 | - | 8,7 | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 144 | 36 | 108 | |
| | в том числе контактная работа | 10,3 | 6 | 4,3 | |
| | зач. ед | 4 | 1 | 3 | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | ЛР |
| 4. | Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 6. | Материальное благосостояние населения, его структура и динамика | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Экономические основы социального обеспечения и страхования населения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 10. | Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 11. | Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 12. | Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 13. | Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 14. | Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 15. | Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| Итого по дисциплине: | | 104 | 34 | 34 | | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2-3 семестре (заочная форма)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы | 5 | 2 | - | | 3 |
| 2. | Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения | 5 | - | 2 | | 3 |
| 3. | Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений | 3 | - | - | | 3 |
| 4. | Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы | 3 | - | - | | 3 |
| 5. | Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности | 3 | - | - | | 3 |
| 6. | Материальное благосостояние населения, его структура и динамика | 3 | - | - | | 3 |
| 7. | Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения | 3 | - | - | | 3 |
| 8. | Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | 3 | - | - | | 3 |
| 9. | Экономические основы социального обеспечения и страхования населения | 3 | - | - | | 3 |
| 10. | Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения | 5 | - | 2 | | 3 |
| 11. | Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы | 21 | - | 2 | | 19 |
| 12. | Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб | 19 | - | - | | 19 |
| 13. | Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах | 21 | - | 2 | | 19 |
| 14. | Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения | 19 | - | - | | 19 |
| 15. | Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения | 19 | - | - | | 19 |
| Итого по дисциплине: | | 135 | 2 | 8 | | 125 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы | Понятие экономики социальной работы. Предмет, задачи и содержание курса. Принципы экономики социальной работы как отражение общих принципов социальной сферы и ее специфики экономического развития. Основные методы экономики социальной работы и особенности их использования | Т |
| 2. | Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения | Социальная политика государства. Сущность экономической политики государства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства, их роль в эффективном функционировании системы социальной защиты населения. | Рп |
| 3. | Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений | Необходимость социальной защиты населения в современных условиях рыночной экономики; основные государственные минимальные социально-экономические гарантии различным слоям населения РФ на современном этапе. | Рп |
| 4. | Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы | Обзор федерального законодательства, регулирующего экономическую деятельность в сфере социальной работы. Антикоррупционное законодательство РФ. Нормативные акты Краснодарского края об экономической деятельности в сфере социальной работы, их значение и специфика. Типовое положение о социальной службе как нормативное руководство деятельности. | Рп |
| 5. | Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности | Сущность экономики здравоохранения, образования, культуры, ЖКХ, трудовых отношений и быта: проблемы, возникающие в экономике данных областей и возможные пути их решения | Рп |
| 6. | Материальное благосостояние населения, его структура и динамика | Понятие благосостояния населения и характеризующие его показатели. Динамика благосостояния населения в условиях рыночных отношений. Понятие минимального потребительского бюджета и прожиточного минимума населения, значения введения этих понятий. | Рп |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения | Экономическая стратификация российского общества на основе изучения экономического статуса различных категорий населения | Рп |
| 8. | Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | Минимальные государственные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения. Понятие уровня жизни населения, прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума и их экономическое значение для установления социальных стандартов. | Т, Рп |
| 9. | Экономические основы социального обеспечения и страхования населения | Современные системы социального страхования и социального обеспечения населения в РФ. Нормативно-правовое регулирование социального обеспечения и страхования населения. Финансовый механизм социального обеспечения и страхования населения | Рп |
| 10. | Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения | Основные источники и порядок финансирования социальной работы. Программно-целевое финансирование. | Рп |
| 11. | Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы | Налоговая система РФ: сущность, значение, основные элементы. Налоговые льготы различным категориям населения, учреждениям социальной защиты населения и коммерческим предприятиям различных форм собственности | Т, Рп |
| 12. | Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб | Системы оплаты труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения. Меры социально-экономической поддержки работников государственной системы социальных служб. Кадровая политика учреждений социальной сферы. | Рп |
| 13. | Особенности бухгалтерского учета в социальных | Сущность и специфические особенности бухгалтерского учёта и учётной политики в социальных учреждениях. Положение по | Рп |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | организациях, учреждениях и службах | бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» как нормативная основа системы учета и статистики в бюджетной сфере | |
| 14. | Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения | Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания. Экономическая деятельность учреждений социального обслуживания различных форм собственности: особенности, проблемы и возможные пути их решения. Организация деятельности социальных служб по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. | Рп |
| 15. | Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения | Понятия качества, результативности и эффективности. Понятие эффективности социальной работы и методы ее определения в российской и зарубежной практике. | Т |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы | Введение системы социально-экономических гарантий. Социально-экономические методы поддержки населения. Индексация и компенсация расходов как социально-экономические методы. | Устный ответ на семинаре |
| 2. | Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения | Проблемы, роль и значение экономики как материальной основы системы социальной защиты населения. | Устный ответ на семинаре, аналитическая справка о доходах и направлениях расходования средств Федерального бюджета на 2024 год и на плановый |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | период 2025 и 2026 годов |
| 3. | Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений | Формирование научно обоснованной системы социальной защиты населения и социальной поддержки наиболее уязвимых слоев в условиях рыночной экономики. Правовые и экономические условия функционирования системы социальной защиты населения РФ. | Устный ответ на семинаре, сообщение на тему «Социально-экономические гарантии различным категориям и слоям населения РФ (на выбор студента). Эссе на тему «Перспективы развития системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики» |
| 4. | Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы | Правовое регулирование экономической деятельности в сфере социальной работы: принципы, проблемы и пути их решения. Направления регулирования экономической деятельности в сфере социальной работы. Сертификация и стандартизация социальных услуг. Антикоррупционное законодательство на федеральном и региональном уровнях. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |
| 5. | Экономическое пространство социальной сферы. Особенности экономической деятельности в различных сферах жизнедеятельности | Сущность экономического пространства социальной сферы. Основные элементы экономического пространства и их специфика. Проблемы совершенствования экономического пространства в различных сферах жизнедеятельности. | Устный ответ на семинаре, эссе на тему «Экономический потенциал социальной сферы» |
| 6. | Материальное благосостояние населения, его структура и динамика | Основные индикаторы материального благосостояния населения. Система показателей уровня жизни населения. Коэффициент Джини и коэффициент фондов: понятие, значение и динамика. Понятие «качество жизни населения». | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Экономический статус как основание предоставления адресных мер по социальной защите населения | Экономический статус человека, семьи и общества в целом. Причины различий экономического статуса. Типы колебаний экономического статуса и их характеристика. Социально-экономические методы выравнивания экономического статуса населения. | Устный ответ на семинаре, аналитическая справка «Динамика благосостояния населения в условиях рыночных отношений в 2013-2023 гг.» |
| 8. | Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне. | Устный ответ на семинаре |
| 9. | Экономические основы социального обеспечения и страхования населения | Социальное страхование как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения. Классификация социальных рисков. Механизмы управления социальными рисками, применяемые в рамках системы социальной защиты населения. Принципы и модели экономической деятельности страховых фондов РФ. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |
| 10. | Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения | Понятие о предпринимательской деятельности учреждений социальной защиты населения и её роль в их финансировании. Особенности проведения маркетинговых исследований с целью формирования и развития рынка социальных услуг. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |
| 11. | Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы | Специфика налогообложения социальной сферы. Условия предоставления льготной системы налогообложения. Пути совершенствования налоговой политики в социальной сфере. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |
| 12. | Организация и оплата труда работников учреждений и | Система оплаты труда работников социальной сферы. Правовое регулирование оплаты труда | Устный ответ на семинаре, разбор |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | предприятий социального обслуживания населения, кадровое обеспечение социальных служб | работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения. НСОТ: экономическое обоснование, принципы и проблемы внедрения. | практических ситуаций |
| 13. | Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах | Специфика организации и ведения бухгалтерского учёта в учреждениях социальной защиты населения. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |
| 14. | Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения | Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений. План работы и бизнес-план как рабочие инструменты деятельности социальных организаций и учреждений, условие стратегического планирования, прогнозирования экономической и социальной эффективности результатов. Организация деятельности социальных служб по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |
| 15. | Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения | Критерии эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения. Приемы оценки качества и эффективности. Проблемы повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения. | Устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций |

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка сообщений | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономические основы социальной работы», |

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 13 от 10.03.2021 г. |
| 2 | Аналитическая справка | Методические рекомендации по составлению аналитической справки, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 13 от 10.03.2021 г. |
| 3 | Эссе | Методические рекомендации по написанию эссе, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 13 от 10.03.2021 г. |
| 4. | Тезаурус основных понятий | Методические рекомендации по написанию тезауруса основных понятий, утвержденные кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, протокол № 13 от 10.03.2021 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят теоретико-практический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление имеющихся проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как:

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии;
- анализ эссе и аналитических справок;
- разбор проблемных ситуаций.

Так же используются методы обучения, направленные на формирование умений и навыков по вопросам диагностики и анализа предметного поля организационного поведения. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) способствуют решению проблемных ситуаций.

2. *Разбор аналитических справок* о доходах и направлениях расходования средств федерального бюджета РФ и динамике благосостояния населения в условиях рыночных отношений в 2013-2023 гг.. Разбор способствует развитию аналитического мышления, позволяет перевести теоретическую подготовку в предметную область деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, аналитических справок, эссе, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1. | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние | Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные | тезаурус основных понятий, устный ответ на семинаре | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | на индивиду и поведение экономических агентов | <p>экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> | | |
| 2. | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивиду и поведение экономических агентов | <p>Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, аналитическая справка | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения | | |
| 3. | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | <p>Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, сообщение, эссе | вопросы на экзамене |
| 4. | ИПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | <p>Знает: законодательные и иные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней регулирующие экономическую деятельность в социальной сфере</p> <p>Умеет: понимать и давать объективную правовую оценку различным экономическим явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере</p> <p>Владеет: навыками применения законодательных и других нормативных правовых норм федерального и регионального уровней, регулирующих экономическую деятельность в социальной сфере</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, | Вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | <p>Знает: основы антикоррупционного законодательства с целью осуществления экономической деятельности; причины возникновения и развития коррупционного поведения</p> <p>Умеет: выявлять признаки и причины возникновения коррупционной ситуации; формировать активную гражданскую позицию с учетом необходимости противодействия коррупционному поведению</p> <p>Владеет: навыками выявления возникновения коррупционной ситуации и организации взаимодействия в сфере экономической деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством</p> | | |
| 5. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, эссе | вопрос на экзамене |
| 6. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | <p>динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | | |
| 7. | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | <p>Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, аналитическая справка | вопросы на экзамене |
| 8. | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | <p>Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную</p> | тезаурус основных понятий, устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | <p>направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> | | |
| 9. | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | <p>Знает: структуру экономического пространства социальной работы; сущность и структуру экономических основ социальной работы; основные экономические категории и понятия социальной работы, принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы; экономическую политику государства и ее социальную направленность; систему государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Умеет: самостоятельно структурировать экономическое пространство социальной работы, использовать основные экономические категории и понятия социальной работы; анализировать экономическую политику государства; ориентироваться в системе государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> <p>Владеет: навыками анализа экономического пространства социальной работы, выявления структуры экономических основ социальной работы, организации экономической деятельности в сфере социальной работы; оценки влияния экономической политики государства на систему социальной работы; назначения и предоставления государственных минимальных социальных гарантий, льгот и выплат, положенных различным категориям населения</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 10. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | Вопросы на экзамене |
| | ИПК-9.4 Владеет навыками взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг | <p>Знает: основы взаимодействия социальных служб со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества и организации рекламы социальных услуг</p> <p>Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие социальных служб со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества; разрабатывать маркетинговый план для привлечения целевой аудитории и определения каналов распространения рекламы социальных услуг</p> <p>Владеет: навыками эффективного взаимодействия социальных служб со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества и организации рекламы социальных услуг</p> | | |
| 11. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных</p> | тезаурус основных понятий, устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | <p>работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | | |
| 12. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | Вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 13. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций | вопросы на экзамене |
| 14. | ИПК-9.1 Применяет технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для совершения экономической деятельности учреждения социального обслуживания и решения проблем социально-экономического благополучия населения | <p>Знает: современную практику социального взаимодействия; механизмы социального взаимодействия для расширения социального партнерства</p> <p>Умеет: применять различные формы социального взаимодействия для осуществления экономической деятельности учреждения социального обслуживания и решения проблем социально-экономического благополучия населения</p> <p>Владеет: способностью к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды и потенциальных партнеров</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|----------|---|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | ИПК-9.2 Анализирует специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | <p>Знает: правовую специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Умеет: использовать правовые знания для анализа специфики привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Владеет: навыками правового обеспечения отношений с социальными партнерами; способностью к разработке программ социального взаимодействия с партнерами для совершенствования экономической деятельности социального учреждения и решения проблем социально-экономического благополучия населения</p> | | |
| | ИПК-9.3 Применяет технологии социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | <p>Знает: методы поиска эффективных форм общественно-государственного управления системой социального обслуживания с использованием потенциала бизнеса, волонтерских и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия граждан</p> <p>Умеет: проектировать и осуществлять организацию социального партнерства с разными субъектами в области социальной работы, применять технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социально-экономического благополучия граждан</p> <p>Владеет: современными технологиями социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> | | |
| 15. | ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | <p>Знает: финансовые основы социальной работы, экономические основы деятельности социальных служб; методы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; принципы организации и модель оплаты труда социальных работников; проблемы эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Умеет: ориентироваться в финансовых и экономических основах деятельности социальных служб; определять сущность и динамику материального благосостояния населения на основе управления личными финансами; применять льготную систему налогообложения и основные методы бухгалтерского учета в сфере социальной работы, модели оплаты труда социальных работников; определять проблемы</p> | устный ответ на семинаре, разбор практических ситуаций, тезаурус основных понятий | вопросы на экзамене |

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|-------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | <p>эффективности деятельности социальных служб</p> <p>Владеет: навыком использования базовых экономических знаний для выявления факторов, влияющих на материальное благосостояние и экономический статус на основе управления личными финансами; методами налогообложения и бухгалтерского учета в сфере социальной работы; организации оплаты труда социальных работников; оценки эффективности деятельности социальных служб</p> | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Разбор ситуаций в рамках интерактивной части лекционных и семинарских занятий

Ситуация 1. Альтернативы МРОТ. Экономисты и политические обозреватели предлагают иные альтернативы МРОТ, которые будут способны, по их мнению, лучше противостоять бедности, не увеличивая при этом % безработных граждан. Одним из действенных методов борьбы с бедностью является гарантированный минимум, когда каждый житель на основании ряда критериев получает определенную сумму денег, на которую он может жить. Частным случаем гарантированного минимума является базовый доход, где единственным критерием получения денег является наличие гражданства. Минимум заработной платы имеет простое экономическое обоснование: людям необходимо обеспечить приемлемый уровень жизни. Все больше экономистов согласны с тем, что существование закона о минимальном размере оплаты труда в действительности наносит вред некоторым категориям граждан РФ, кому он должен был помочь. Какие на ваш взгляд существуют положительные и отрицательные стороны МРОТ? Какие альтернативы МРОТ Вы можете предложить. Какие выгоды они имеют?

Ситуация 2. Иванов А.А. (1980 г.р., юрист по специальности, безработный) как субъект реализации экономической функции социальной работы должен предпринять определенные действия, направленные на самообеспечение себя и своей семьи. Возможно ли это? Что он может предпринять в этом направлении сам и какую помощь ему может оказать государство в соответствии с действующим законодательством РФ?

Ситуация 3. В благотворительную организацию за помощью обратилась малоимущая клиентка – мать троих детей дошкольного возраста, из рассказа которой стало известно, что она находится в тяжелом материальном положении, так как пару месяцев назад у нее сгорел дом со всем имуществом. Районные власти маневренного жилья не предоставили, поэтому клиентка с детьми проживает у знакомых. Может ли данная семья рассчитывать на официальную помощь со стороны государственной системы социальной защиты? Как подобные проблемы решаются в Краснодарском крае? С какими учреждениями и службами необходимо сотрудничать при решении проблемы клиентки?

Ситуация 4. В балансе по статье касса (50-й счет) – 40 тысяч рублей на 1 декабря. В декабре имели место следующие операции: а) поступило в кассу с расчетного счета – 10000000 рублей; б) выдано из кассы зарплата сотрудникам - 9800000 рублей; в) поступило в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы - 100000 рублей; г) выдано из кассы под отчет - 100000 рублей. Каково сальдо на конец месяца?

Ситуация 5. Пусть $d1$ и $d10$ – это среднедушевые доходы 10 % самых богатых и бедных жителей, а Kd – децильный коэффициент. В таком случае формула будет

выглядеть следующим образом: $K_d = d_{10}/d_1$. Первый дециль – 8 тысяч 700 рублей, десятый – 100 тысяч 200 рублей. О чем говорит полученный децильный коэффициент фондов? Каковы социальные и экономические последствия для страны?

Вопросы для сообщения и дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы», принципы и методы экономической деятельности в сфере социальной работы.

1. Введение системы социально-экономических гарантий.
2. Социально-экономические методы поддержки населения.
3. Индексация и компенсация расходов как социально-экономические методы.

Раздел 2. Политика социального развития, экономическая политика РФ и система социальной защиты населения.

1. Основные функции государства в экономике социально-ориентированного конкурентного рынка.

2. Модели социальной политики государства.

3. Экономическая и социальная политика государства: сущность, цели, принципы, содержание и взаимовлияние.

4. Социальная политика России на современном этапе. Перспективные направления социальной политики.

5. Социальные последствия нарастания общественных потребностей и сужения ресурсных возможностей их удовлетворения.

Раздел 3. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

1. Обусловленность системы социальной защиты развитием рыночных отношений.

2. Обеспечение социальной защиты населения - показатель цивилизованности государства.

3. Система государственных минимальных стандартов в России: проблемы и перспективы.

Раздел 4. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.

1. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.

2. Кодексы как свод законов и их роль в нормативном обеспечении экономической деятельности.

3. Антикоррупционное законодательство РФ.

4. Нормативные акты местных органов власти, их значение и специфика.

Раздел 5. Экономические основы здравоохранения, образования, трудовых отношений и быта, как составляющих частей экономического пространства социальной работы.

1. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы, его взаимосвязь с экономической, политической и духовными сферами.

2. Экономическое пространство здравоохранения: сущность, особенности, перспективы развития.

3. Экономическое пространство образования: сущность, особенности, перспективы развития.

4. Экономическое пространство трудовых отношений: сущность, особенности, перспективы развития.

5. Экономическое пространство культуры: сущность, особенности, перспективы развития.

6. Экономическое пространство социально-бытовой сферы: сущность, особенности, перспективы развития.

Раздел 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.

1. Основные индикаторы материального благосостояния населения.
2. Система показателей уровня жизни населения.
3. Коэффициент Джини и коэффициент фондов: понятие, значение и динамика.

Раздел 7. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.

1. Экономический статус различных категорий населения РФ (на выбор студента);
2. Экономический статус социального работника в современной России.
3. Экономическая функция семьи в современных условиях.
4. Социально-экономический потенциал семьи в современных условиях.

Раздел 8. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.

1. Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты.
2. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне.

Раздел 9. Экономические основы социального обеспечения и страхования населения.

1. Соразмерность условий и норм пенсионного обеспечения с экономическими возможностями государства.
2. Порядок исчисления трудовых и социальных пенсий. Размеры пенсий и их соотношение с оплатой труда и минимальным прожиточным минимумом. Формулы расчета размера трудовой/социальной пенсии. Перерасчет и индексирование пенсий.
3. Современная система государственного социального страхования и ее возможные пути ее реформирования.

Раздел 10. Финансирование социальной работы, предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания как дополнительный источник финансирования учреждений социальной защиты населения.

1. Понятие о предпринимательской деятельности учреждений социальной защиты населения и её роль в их финансировании.
2. Особенности проведения маркетинговых исследований с целью формирования и развития рынка социальных услуг.

Раздел 11. Налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной работы.

1. Специфика налогообложения социальной сферы.
2. Условия предоставления льготной системы налогообложения.
3. Пути совершенствования налоговой политики в социальной сфере.

Раздел 12. Организация и оплата труда работников учреждений и предприятий социального обслуживания населения.

1. Система оплаты труда социальных работников: её нормативное обеспечение и характеристика. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб. Источники формирования фонда оплаты труда в учреждениях и на предприятиях социального обслуживания населения, основные направления их использования.

2. Материальная мотивация труда сотрудников социальных служб.
3. Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе, социальных работников, управленческих кадров в соответствии с региональными особенностями и условиями труда.

Раздел 13. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.

1. Сущность и значение бухгалтерского учёта в экономической деятельности социальных учреждений и служб.

2. Основные требования к организации и ведению бухгалтерского учёта и предоставлению отчётности учреждениями системы социальной защиты населения РФ.

3. Специфика организации бухгалтерского учёта и отчётности в негосударственных (в т.ч. религиозных, благотворительных и др.) организациях и учреждениях.

Раздел 14. Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения.

1. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания.

2. Основные направления экономической деятельности комплексного центра социального обслуживания населения, дома-интерната для ветеранов труда и иных специализированных учреждений или предприятий социальной сферы.

3. Сущность и особенности оплаты труда работников социальных служб.

4. Кадровая политика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения.

5. Организация деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

6. Раздел 15. Основы экономического анализа эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.

1. Критерии эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.

2. Приемы оценки качества и эффективности.

3. Проблемы повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.

Подготовка и презентация индивидуальных заданий по учебной дисциплине

Эссе.

Тема эссе

1. «Перспективы развития системы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики»

2. «Экономический потенциал социальной сферы»

Тезаурус основных понятий.

Анализ основных понятий дисциплины «Экономические основы социальной работы социальной работы».

Аналитическая справка

Целью написания аналитической справки является визуализация, формулирование проблемы и выводов. Обязательно предложение вариантов решения проблем(ы), которые базируются на доступной информации. Справка обосновывает и формулирует проблемы, для решения которых предлагается несколько вариантов.

1. «Доходы и направления расходования средств Федерального бюджета на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»

«Динамика благосостояния населения в условиях рыночных отношений в 2013-23 гг.»

Подготовка сообщения

1. «Социально-экономические гарантии различным категориям и слоям населения РФ (на выбор студента)»

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет курса «Экономические основы социальной работы»;
2. Задачи курса «Экономические основы социальной работы»;
3. Принципы экономики социальной работы;
4. Методы экономики социальной работы;
5. Экономическое пространство социальной сферы и социальной работы;
6. Объективная необходимость социальной защиты населения. Возможности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите населения;
7. Место социальной защиты населения в экономической политике государства;
8. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства;
9. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь и взаимозависимость;
10. Социально-ориентированная экономика и её влияние на материальное благосостояние населения;
11. Нормативная правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Антикоррупционное законодательство РФ;
12. Нормативные акты местных органов власти по вопросам экономической деятельности в сфере социальной работы;
13. Нормативные документы по организации социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
14. Минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения;
15. Система социально-экономических гарантий: структура, виды, субъекты гарантий;
16. Понятие прожиточного минимума и его значение в системе социальной защиты населения;
17. Бедность и благосостояние: определения, экономические показатели;
18. Основные показатели уровня жизни населения в условиях рыночной экономики;
19. Организационно-экономические основы социального обеспечения населения;
20. Организационно-экономические основы социального страхования населения;
21. Динамика материального благосостояния населения;
22. Динамика экономической дифференциации населения;
23. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
24. Экономическая функция семьи в системе социальной защиты населения;
25. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы;
26. Финансирование системы социальной защиты населения;
27. Сметный порядок финансирования бюджетных учреждений: достоинства и недостатки;
28. Виды источников финансирования социальной работы;
29. Основные источники финансирования государственного и муниципального секторов системы социального обслуживания населения;
30. Основные способы финансирования социальной работы;
31. Основные принципы финансирования социальной сферы;
32. Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы;
33. Налоговые льготы: понятие, виды, экономические и социальные условия льготного налогообложения;

34. Бухгалтерский учет учреждений системы социальной защиты населения;
 35. Предмет и метод бухгалтерского учета;
 36. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения социальных служб;
 37. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
- Формирование и развитие рынка социальных услуг;
38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности;
 39. Примерное положение о центре социального обслуживания населения;
 40. Экономика общепрофильных социальных служб;
 41. Экономика специализированных социальных служб;
 42. Организация деятельности социальных служб по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
 43. Кадровое обеспечение социальных служб;
 44. Гарантии и льготы работникам системы социальной защиты населения, способствующие формированию позитивного имиджа специалистов социальной сферы;
 45. Организация и оплата труда работников социальных служб;
 46. Эффективность работы социальных служб;
 47. Показатели эффективности работы социальных служб;
 48. Методы определения эффективности социальной работы.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|--|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не |

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|--------|---|
| | осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 341 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 338 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/535875>

3. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. – Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277697>.

5.2 Периодические литература:

1. Журнал «Налоговая политика и практика»;
2. Журнал «Общество и экономика»;
3. Журнал «Российский экономический журнал»;
4. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>;
5. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>;
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com.

Профессиональные базы данных:

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru;
4. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>;
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>;
7. Springer Journals <https://link.springer.com/>;
8. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>;
9. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>;
10. Springer Materials <http://materials.springer.com/>;
11. zbMath <https://zbmath.org/>;
12. Nano Database <https://nano.nature.com/>;
13. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>;
14. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>;
15. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>.

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>;
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>;
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>;
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>;
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по курсу «Экономические основы социальной работы» заключается в следующем:

- изложение важнейшей информации по заданной теме.
- помощь в освоении фундаментальных проблем курса.
- популяризация новейших достижений современной научной мысли.

Лекции по данному курсу предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинарское занятие, зачет.

Практические занятия (семинары) предназначены для углубленного изучения предмета, овладение процессов познания, применительно к особенностям педагогического процесса. На семинарах студенты закрепляют знания, полученные на лекциях или из учебников, в процессе их пересказа или обсуждения.

Дидактические цели семинара:

- углубление, систематизация и закрепление знаний, превращение их в убеждения;
- проверка знаний;
- привитие умений и навыков самостоятельной работы с учебником, статьей и пр.;
- развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечая на вопросы других студентов и преподавателя;
- умение слушать других и задавать вопросы.

В зависимости от степени активизации мнемической или мыслительной деятельности студентов формы организации семинарских занятий можно разделить на два типа: 1) репродуктивный и 2) продуктивный.

Репродуктивный тип организации занятия предполагает, прежде всего, активизацию мнемических способностей студентов. Они должны запомнить и пересказать определенный учебный материал на основе материала лекций или учебников. Продуктивный тип организации занятия предполагает активизацию мыслительных способностей студентов. Они должны сравнить, проанализировать, обобщить, критически оценить, сделать умозаключение на основе услышанного или прочитанного материала. Такой характер занятию придает постановка вопросов следующего типа: «Чем отличается...»; «Что общего между...»; «Какие механизмы...»; «Выделите достоинства и недостатки...» (предполагается, что ответы на эти вопросы в явном виде в учебнике или лекции не даны).

Вид (форма) семинара определяется содержанием темы, уровнем подготовки студентов данной группы, направлением и профилем их подготовки, необходимостью увязать преподавание учебной дисциплины с другими дисциплинами, изучаемыми студентами. Вид семинара призван способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую активность студентов, решение познавательных и воспитательных задач.

В рамках курса предполагается несколько видов семинарских занятий, а именно: вопросно-ответный вид семинара, семинар-дискуссия, обсуждение письменных работ студентов (аналитическая справка, эссе). Гибкость видов семинарских занятий, широкие возможности постоянного их совершенствования позволяют наиболее полно осуществлять обратную связь с обучающимися, выясняя для себя ряд вопросов, имеющих важное значение для постановки всего учебного процесса.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов по курсу «Экономические основы социальной работы» понимается как многообразная индивидуальная и групповая деятельность студентов, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на практические ситуации, где студентам надо проявить знание данной учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

1. Написание эссе, аналитических справок по предложенной проблеме.
2. Работа с научными понятиями – составление тезауруса.
3. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. рефлексии по поводу проблемного вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

Сроки выполнения самостоятельной работы определяются в соответствии с тематикой семинара, где должны быть представлены соответствующие работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 |

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft "Enrollment for Education Solutions" для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 |

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401Н, 402Н, 403Н)</p> | <p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>Microsoft Office 2016 Microsoft Windows 8.1 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017</p> |