

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09.01 Деонтологические основы профессиональной педагогической деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Ознакомление студентов магистратуры с теоретическими основаниями педагогической деонтологии как части педагогической этики, практикой правового и нормативного поведения преподавателя высшей школы в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у студентов способности полно и адекватно воспринимать педагогическую деятельность, ориентироваться в ней.
2. Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о стратегии и тактике, планах и целях профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов навыков сознательного регулирования собственного профессионального поведения.
4. Ознакомление студентов с содержанием и методами формирования деонтологической готовности будущих педагогов в процессе обучения в вузе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.01 «Деонтологические основы профессиональной педагогической деятельности» входит в вариативную часть модуль «Профессиональная культура педагога в системе высшего образования», имеет тесные связи с таким учебным предметом, как «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Изучение данной дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Современные проблемы науки и образования», «Научные исследования в профессиональной деятельности педагогического направления», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими концепциями педагогической этики и деонтологии, основами вузовской педагогики и андрагогики, закономерностями развития и становления педагогического мышления педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в	Знание нормативных правовых актов в сфере образования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знание норм профессиональной этики
	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
	Способен соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
ПК-2 Способен конструировать педагогические процессы в условиях высшего образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования	
ИПК 2.1. Обладает знаниями об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях высшего образования	Знание особенностях педагогических процессов различного типа в условиях высшего образования
	Умение применить знания об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях высшего образования
	Способен использовать знания об особенностях педагогических процессов различного типа в условиях высшего образования
ИПК 2.2. Определяет соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях высшего образования	Знание методов и приемов педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях высшего образования
	Умение применять методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях высшего образования
	Способен определять соответствующие методы и приемы педагогического исследования в процессе конструирования педагогических процессов в условиях высшего образования
ИПК 2.3. Конструирует педагогические процессы различного типа в условиях высшего образования	Знание о структуре педагогических процессов различного типа в условиях высшего образования
	Умение конструировать педагогические процессы различного типа в условиях высшего образования
	Способен конструировать педагогические процессы различного типа в условиях высшего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
		108	1 семестр (108)
Контактная работа, в том числе:		35,7	35,7
Аудиторные занятия (всего):		42	42
занятия лекционного типа		14	14
лабораторные занятия			
практические занятия		28	28
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		30	30
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		5	5
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену		0,3	0,3
Общая трудоемкость	108	108	108
	42,3	26,3	42,3
	3	3	3

Структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая деонтология: сущность, содержание, функции	11	2	4		5
2.	Становление и развитие педагогической деонтологии в историческом контексте	13	4	4		5
3.	Основные нормы и принципы профессиональной деятельности педагога: модели этического поведения	11	2	4		5
4.	Педагогическая деонтология и культура межличностного общения	11	2	4		5
5.	Педагогическая деонтология и морально-нравственные аспекты современного образования	11	2	4		5

б.	Морально-этический кодекс педагога	11	2	4		5
	<i>Контроль</i>	35,7				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Всего:</i>	108	14	28	-	30

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Хентонен А.Г.