

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Теория социальной работы

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

– дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, профессиональной деятельности и учебной дисциплины;

– сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;

– подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

– раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;

– дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;

– способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;

– дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиентов социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;

– раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;

– сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория социальной работы» опирается на такие курсы как «История социальной работы», «Введение в профессию», «Отечественный и зарубежный опыт социальной работы», «Общая психология и психология личности», «Игротехники в социальной работе».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория социальной работы» знания способствуют более успешному освоению студентами таких дисциплин как «Технологии социальной работы» и «Управление в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции (ОПК-2)

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | |
| ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне | Знает: предмет социальной работы, её объекты и субъекты; основные принципы, закономерности, методы и уровни социальной работы, её теоретические парадигмы; междисциплинарные взаимосвязи социальной |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>работы; основные направления профессионально-личностного развития специалистов социальной работы; систему подготовки социальных работников</p> <p>Умеет: познавать суть социальной работы, её уровни, объекты и субъекты, закономерности, принципы и методы; определять проблемы человека и методы их решения с учетом теоретических парадигм социальной работы; определять критерии эффективности деятельности специалистов, основные направления профессионально-личностного развития специалистов социальной работы; анализировать систему подготовки социальных работников</p> <p>Владеет: способностью собирать, обобщать, анализировать профессиональную информацию для решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы; навыком определения направлений личностного развития специалистов социальной работы и анализа состояния системы подготовки социальных работников</p> |
| <p>ИОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> | <p>Знает: гуманистический характер социальной работы и социокультурные аспекты социальной помощи и поддержки; эволюцию форм социальной поддержки; представление о человеке в теории социальной работы; роль социальной работы в регулировании социальных отношений; о феномене социального государства и необходимости системы социальной защиты населения; критерии эффективности деятельности специалистов</p> <p>Умеет: учитывать гуманистический характер социальной работы и социокультурные аспекты социальной помощи и поддержки, описывать роль социальной работы в регулировании социальных отношений; осознавать необходимость системы социальной защиты населения</p> <p>Владеет: навыком решения практических задач социальной работы с различными категориями населения с применением различных моделей теории и практики социальной работы; исследования экономических, социальных, духовно-нравственных, национальных факторов, оказывающих влияние на человека и его социальное благополучие</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Природа социальной работы | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 2. | Методологические основы теории социальной работы | 56 | 10 | 20 | - | 26 |
| 3. | Социальная работа и общественное развитие | 56 | 4 | 12 | - | 40 |
| Итого по дисциплине: | | 136 | 16 | 34 | - | 86 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 3,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретико-методологические основы практики социальной работы | 30 | 8 | 16 | - | 6 |
| 2. | Теоретические аспекты формирования профессионализма социальных работников | 18 | 4 | 10 | - | 4 |
| 3. | Перспективы теории и практики социальной работы в XXI веке | 16 | 4 | 6 | - | 6 |
| Итого по дисциплине: | | 64 | 16 | 32 | - | 16 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 35,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен.

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель.