

## Аннотация учебной дисциплины

### СГ.05 Основы бережливого производства

#### Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

#### Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>- основы проектной деятельности</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li><li>- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li><li>- основные направления изменения климатических условий региона</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве с учетом погодных условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
занятия лекционного типа	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
Промежуточная аттестация	<i>Диф. зачет</i>

## Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	2	2		
Тема 1.2. Философия бережливого производства	14	6	8	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	12	4	8	
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	11	4	6	1
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	7	2	4	1
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	11	6	4	1
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	5	4		1
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных	11	6	4	1
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации	9	4	4	1

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основная литература

1. Вумек, Джеймс. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; перевод с английского.

- Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9614-6829-8.
2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. - Москва : КноРус, 2023. - 199 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://book.ru/book/947648> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-406-11086-7.
  3. Лайкер, Джеффри К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Джеффри Лайкер. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9614-6858-8.
  4. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531211> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16473-2.