

Б1.В.ДВ.01.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ»

Направление подготовки 37.04.01 Психология.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о задачах, принципах и содержании психологического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, развития их способностей, успешной социальной адаптации и социализации на начальных ее этапах; целостного представления о современных технологиях оказания психологической помощи замещающим семьям, о замещающих семьях, о профессиональной деятельности приемного родителя, а также системы знаний и умений в области комплексного психологического сопровождения замещающих семей в контексте их обучения и эффективного функционирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических представлений о психологическом сопровождении детей и взрослых в условиях замещающей семьи,
- сформировать готовность вести профессиональную деятельность с детьми-сиротами как социально-уязвимой категорией населения,
- сформировать знания основных подходов к понятию замещающая семья, специфики и особенностям ее обустройства и функционирования,
- познакомить студентов с современными зарубежными и отечественными технологиями психологического сопровождения замещающих семей и детей, оставшихся без попечения родителей.
- сформировать у студентов базовые навыки психологического сопровождения замещающих семей, с учетом современных технологий, возможностей обучения и эффективных форм взаимодействия.
- способствовать усвоению знаний об основных современных технологиях психологического сопровождения замещающих семей, оказания им психологической помощи с учетом специфики их развития, социально-психологических факторов и индивидуальных особенностей личности детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое сопровождение замещающих семей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психологическое сопровождение детей-сирот» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии личностного роста», «Психологическое консультирование», «Консультирование семьи и семейное консультирование» и др.

Дисциплина «Психологическое сопровождение детей-сирот» изучается параллельно с дисциплинами «Психология стресса и совладающего поведения», «Психология профессий. Методы профессиональной диагностики», «Обучающие и мотивационные тренинги», «Психология самопознания и саморазвития личности».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психологическое сопровождение детей-сирот» знания, умения и компетенции являются предшествующими для прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен идентифицировать проблему клиента и спроектировать процесс консультирования, обучения или тренинга	
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	<p>Знает содержание основных понятий дисциплины; психологические составляющие замещающей семьи, представления о современных технологиях оказания психологической, социально-психологической помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и специфике, особенностях психологического сопровождения замещающих семей.</p> <p>Умеет организовать взаимодействие с приемными родителями и детьми из замещающих семей.</p> <p>Владеет методами оказания психологической и социально-психологической помощи клиентам (родителям, детям) в трудной жизненной ситуации</p>
ИПК – 1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	<p>Знает этические и правовые нормы организации и оказания психологической и социально-психологической помощи детям; современные теории и методы оказания психологической и социально- психологической помощи детям и взрослым в приемной семье.</p> <p>Знает основные социально уязвимые группы населения и методы оказания им психологической и социально-психологической помощи.</p> <p>Умеет оказывать основную психологическую и социально-психологическую помощь детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>Владеет методами оказания психологической и социально-психологической помощи социально уязвимым группам населения.</p>
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет, предмет и задачи диагностики.	<p>Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа.</p> <p>Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа</p> <p>Демонстрирует навыки подготовки психологического заключения</p>
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	<p>Знает основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</p> <p>Умеет подбирать соответствующие задаче методы диагностики, реализовать процедуру диагностики</p> <p>Владеет навыками подготовки психологического заключения, психологического портрета, владеет навыками оценивания психологических рисков</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3 обобщает результаты обследования, готовит-психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знает основные методы диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам
	Умеет реализовать процедуру диагностики и обобщить результаты обследования
	Владеет навыками оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики
ПК-5 Способен разрабатывать, составлять и оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-5.1 разрабатывает и составляет программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)	Знает теоретические и методические основы разработки программ оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)
	Умеет разрабатывать и составлять программы и отчеты оказания психологической помощи (коррекционную, развивающую, обучающую)
	Владеет приемами составления отчета по исследовательскому проекту, а также навыками разработки и составления программ и отчетов оказания психологической помощи (коррекционной, развивающей, обучающей)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей, их личностные, социальные и депривационные особенности.	9	3	6	-	13
2.	Замещающая семья как вид профессиональной деятельности. Психологическое сопровождение и модели замещающих семей.	9	3	6	-	13
3.	Основные проблемы взаимодействия детей и родителей в замещающих семьях	10	3	7	-	11
4.	Психологическое сопровождение деятельности в замещающих семьях	10	3	7	-	11
5.	Социально-психологическая и индивидуальная адаптация детей в замещающих семьях	10	4	6	-	11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		48	16	32	0	59,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Бубнова И.С.